

台南市新營小太陽幼兒園

105年繪本主題分享

分享班級：水仙班

分享者：曾敏華



活動進行時間：

105年10月11日~106年02月17日



繪本主題『聖誕老婆婆出任務』教學前發展網

課程目標：1. 認識聖誕節的意義，體驗人與人之間的分享與關懷。

2. 探討男生和女生的差異，進而建立性別平等的概念。

3. 學習做個帶給別人溫暖、光亮的人，培養快樂的心。

4. 透過故事激發幼兒的想像力，享受閱讀的樂趣。



聖誕送禮的人

應景的裝飾

故事角色探索

聖誕老婆婆
出任務

習俗與慶祝

聖誕節的意義

聖誕祝福的方法



主題情境佈置（1）~畫聖誕老人

流程：

一. 老師哼唱兒歌「聖誕老人」，
讓孩子猜猜這位朋友是誰？

二. 討論：

聖誕老人的外形特徵，並拿出
聖誕老人的娃娃印證。

三. 畫聖誕老人~

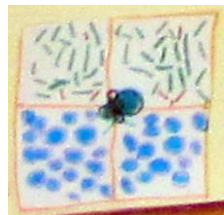
男生畫聖誕老公公，女生畫聖誕老婆婆。



聖誕老公公和老婆婆大集合



情境附件大集合



主題情境佈置 (3)



聖誕
老婆婆
出任務



真的有聖誕老公公？

一. 猜謎遊戲-「誰有白白的鬍子，然後身上穿著紅色衣服. 帶著紅色帽子？」孩子們：「聖誕老人。」

二. 唱唱跳跳-聖誕老人

三. 繪本分享&問題討論

~『真的有聖誕老公公嗎？』

故事大意：

有個小男孩一直問爸爸一些有關聖誕老公公的問題，爸爸也不厭其煩的回答小男孩，讓小男孩似乎不得不相信真的有聖誕老公公的存在。



分享「真的有聖誕老公公？」的故事



討論聖誕老公公的相關問題



1. 聖誕老人平日在做什麼？

品潔-準備禮物	筱淇-做運動
伊琳-賺錢	筱淳-包裝禮物
威騰-買禮物	承洋-修理雪橇

2. 聖誕老人除了坐雪橇還可以用什麼方式送禮物？

明翰-騎腳踏車	湘棋-開車	傳恩-騎車
昕妮-騎摩托車	范芮-走路	暉宸-坐公車
歲勝-騎大象	昀萱-坐船（開船）	

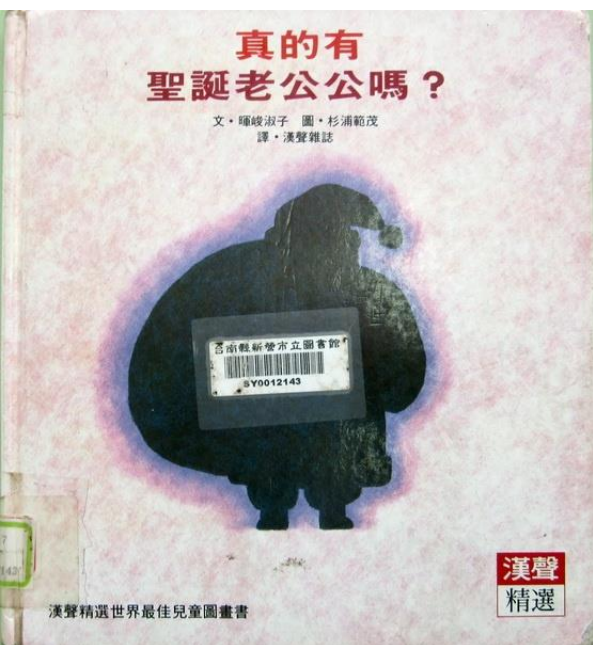
3. 聖誕老人的特徵有哪些？

亭瑄-穿紅色的衣服和褲子。

老師：「還有哪裡是紅色的？」筱淳：「帽子。」亭瑄：「鼻子。」

伊琳-有長長的白色鬍子 筱淇-有胖胖的、大大的肚子

承洋-穿黑色的靴子





準備聖誕老人、聖誕樹和聖誕紅的相關素材讓孩子在美勞區可以自由探索。



作品分享



聖誕老婆婆來了

1. 老師手持聖誕老婆婆的棒偶，請孩子猜猜看她是誰？
2. 展示繪本《聖誕老婆婆出任務》，先請孩子欣賞封面並看圖說話。
3. 老師翻故事大書，讓孩子們試著看圖說故事。
4. 老師分享故事本文
5. 故事賞析

補充說明：

在進行此活動前，已經讓孩子看過繪本的電子書，並且讓孩子帶回家做親子共讀。

聖誕老婆婆出任務~故事賞析&問題討論

◎故事主要角色有哪些？

承洋-聖誕婆婆。范苒-馴鹿。紅鼻子的馴鹿叫什麼名字？魯道夫。品潔-聖誕老公公。昕妮-小狗和小貓。

◎內容問題語討論

- 1.聖誕禮物最後由誰來送？威騰-聖誕老婆婆。
- 2.聖誕禮物為什麼換聖誕老婆婆來送？湘棋-因為聖誕老公公生病了。
- 3.誰發現聖誕老人是聖誕老婆婆？暉宸-馴鹿魯道夫。
- 4.為什麼雪橇會撞到柱子？傳恩-聖誕老婆婆開的太快了。
- 5.幫忙拉雪橇的馴鹿總共有幾隻？亭瑄-9隻馴鹿。
- 6.老婆婆準備什麼東西去關心流浪的小狗和小貓？歲勝-餅乾。什麼口味的餅乾？范苒-青草餅乾。(歲勝沒說話，由其他小朋友代答。)
- 7.老婆婆怎麼樣讓自己變成聖誕老公公的呢？伊琳-拿剪刀剪聖誕老公公的鬍子貼在自己的臉上。昀萱-穿上聖誕老公公的制服。
- 8.聖誕老婆婆的衣服太大了，她怎麼做？昕妮.承洋.范苒-塞枕頭和棉花。
- 9.聖誕老婆婆摔倒了，請問誰來幫忙呢？明翰-流浪的小狗和小貓。
- 10.為什麼牠們會來幫忙呢？因為聖誕老婆婆有烤小蛋糕和小餅乾請小狗.小貓吃。



故事組織圖

起（開始）

- * 聖誕老婆婆很生氣，她都沒有去送過禮物。
- * 聖誕老婆婆做了一些小蛋糕和小餅乾並且將所有的禮物搬上雪橇準備出發。

承

- * 聖誕老公公生病了，聖誕老婆婆拿剪刀把聖誕老公公的鬍子剪下來貼在臉上，裝扮成聖誕老公公幫送禮物。
- * 聖誕老婆婆，一面送禮物，一面看風景和拍照。還有將小蛋糕和小餅乾給流浪的小狗、小貓吃。
- * 聖誕老婆婆駕雪橇太快了，撞到大柱子，馴鹿都跌傷了，沒有辦法繼續送禮物。

轉

- * 小狗、小貓聽到聖誕老婆婆的哭聲，來安慰聖誕老婆婆，還有幫馴鹿擦藥和包紮傷口，並且把雪橇從雪裡拉出來。

合（結尾）

- * 小狗、小貓和馴鹿一起幫聖誕老婆婆拉雪橇，聖誕老婆婆終於順利將全部的禮物送完。

我最喜歡這一頁

& 活動流程：先從故事圖卡選擇喜歡的頁數，然後將手上的貼紙貼在所選的頁數下方空格，最後再跟大家分享喜歡這一頁的原因。



票選我最喜歡的一頁

 1	 2	 3												
 4	 5	 6												
 7	 8	 9												
 10	 11	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>1-0</td> <td>2-1</td> <td>3-2</td> </tr> <tr> <td>4-2</td> <td>5-1</td> <td>6-1</td> </tr> <tr> <td>7-2</td> <td>8-2</td> <td>9-2</td> </tr> <tr> <td>10-1</td> <td>11-1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-0	2-1	3-2	4-2	5-1	6-1	7-2	8-2	9-2	10-1	11-1	
1-0	2-1	3-2												
4-2	5-1	6-1												
7-2	8-2	9-2												
10-1	11-1													

喜歡這一頁的原因

- 第2頁 品潔-因為聖誕老公公生病了很可憐，聖誕老婆婆在照顧他。
- 第3頁 昀萱-因為聖誕老公公生病了，聖誕老婆婆把聖誕老公公的鬍子剪下貼在臉上，變成聖誕老公公。
威騰-因為我覺得聖誕老婆婆很聰明。她把聖誕老公公的鬍子剪下來貼在臉上，變成聖誕老公公。
- 第4頁 筱淳-因為9隻馴鹿用力拉繩子的樣子很可愛。
范芮-因為聖誕老婆婆把禮物搬上雪橇，然後再把9隻馴鹿牽出來。
- 第5頁 承洋-因為聖誕老婆婆很善良，會餵9隻馴鹿吃餅乾。那些馴鹿很可愛。
- 第6頁 湘棋-因為風景很漂亮。
- 第7頁 暉宸-因為聖誕老婆婆烤了小蛋糕和小餅乾給流浪的小狗和小貓。是很友善的行為
明翰-因為有很多聖誕老婆婆和雪人。聖誕老婆婆烤小蛋糕和小餅乾給小狗和小貓吃，很棒！
- 第8頁 昕妮-因為聖誕老婆婆帶著馴鹿撞到大柱子，馴鹿全部跌傷了。
傳恩-因為聖誕老婆婆開太快撞到大柱子，馴鹿跌傷了。
- 第9頁 筱淇-因為小貓和小狗安慰聖誕老婆婆，覺得很有愛心.很友善。
歲勝-因為禮物倒了。聖誕老婆婆倒了。麋鹿也倒了。（歲勝覺得很有趣）
- 第10頁 伊琳-因為小狗小貓幫馴鹿貼受傷的地方以及小狗小貓幫忙把雪橇從雪裡拉出來。
- 第11頁 亭瑄-因為小貓.小狗很有愛心~幫忙聖誕老婆婆拉雪橇。

仿畫故事本文繪圖

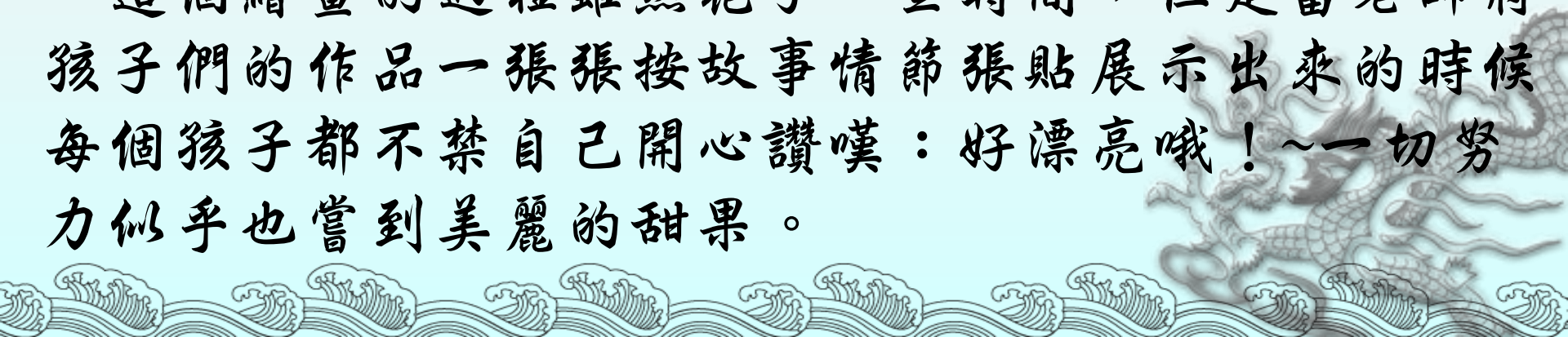
- ◎活動目標：1. 增加孩子對故事的熟悉度
2. 提升孩子繪畫的能力提升孩子繪畫的能力

◎活動方式：

延伸我最喜歡的一頁，讓孩子們嘗試將繪本裡的圖畫情節畫出來，喜歡相同頁數的孩子讓兩個人一起決定由誰來畫，而另一個人則可以選擇它頁，老師盡可能協調每一個故事本頁都有人來玩成仿畫。

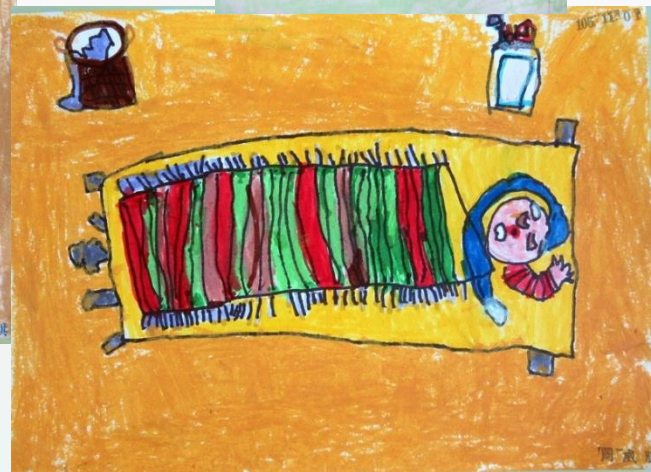
◎老師的分享：

這個繪畫的過程雖然花了一些時間，但是當老師將孩子們的作品一張張按故事情節張貼展示出來的時候每個孩子都不禁自己開心讚嘆：好漂亮哦！~一切努力似乎也嘗到美麗的甜果。





故事繪圖作品分享

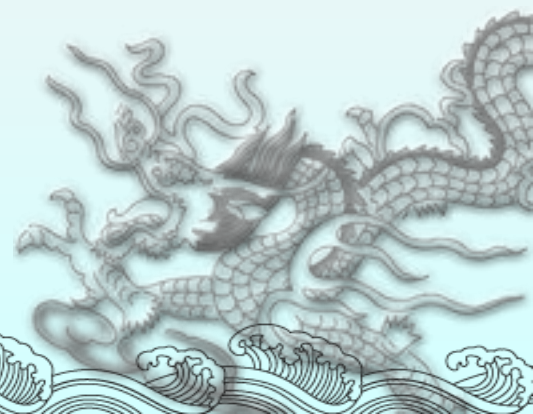


故事繪圖作品分享



故事繪圖

作品分享. 展示



「聖誕老婆婆出任務」故事接龍

進行方式說明如下：

1. 事先準備繪本本文圖卡
 2. 請孩子隨意抽圖卡，抽到的孩子先看一下後面的頁數並思考一下待會兒輪到你的時候要如何表達出拿到的圖卡意思。
 3. 按其抽到的頁數順序來描述故事內文。
- ※補充說明：由於人數超過故事內文的頁數，所以分成兩次進行，所以部分孩子會有重複。



『聖誕老婆婆出任務』故事接龍 (1)



「不公平！不公平！」聖誕老婆婆嘟著嘴，插著腰。每年都是聖誕老公公送禮物順雙環遊一周。聖誕老婆婆等聯今的聖誕老公公回來，幫他洗臭衣服和臭襪子。



今年聖誕節又到了，可是一切準備妥當了聖誕老公公卻感冒了，他頭痛，發燒全身軟趴趴的，站都站不穩。



可憐的聖誕老公公一上床就沉沉的睡著了。聖誕老婆婆說：「生病了就要好好休息啊！」聖誕老婆婆偷偷把鬧鐘關掉。聖誕老婆婆把聖誕老公公的鬍子剪下來黏在臉上，聖誕老婆婆說：「衣服太大了，把棉花和枕頭塞進衣服裡面。」



叮叮噹！聖誕老婆婆哼著歌把禮物通通搬上雪橇，把一隻馴鹿牽出來。裡頭的馴鹿魯道夫一眼就看出來這是聖誕老婆婆不是聖誕老公公。馴鹿倒退兩步不想幫聖誕老婆婆拉雪橇。



馴鹿魯道夫一眼就看出來她是聖誕老婆婆不是聖誕老公公。牠哼了幾聲，後退兩步。聖誕老婆婆拿出香噴噴的青草餅乾問牠們要不要吃。



聖誕老婆婆跳上雪橇揮揮鞭子，雪橇咻一聲飛上天空。



聖誕老婆婆按照地圖送禮物到每個家庭。最特的是聖誕老婆婆烤小蛋糕和小餅乾給流浪的小狗和小貓吃。



聖誕老婆婆駕雪橇太快撞到大柱子，結果聖誕老婆婆和馴鹿都掉下去了。



雪橇又大又重，在雪地里動彈不得，有些馴鹿還跌傷了，唉呀呀！這下可難倒她了，聖誕老婆婆像孩子一樣放聲大哭。小狗、小貓立刻跑來幫忙，小狗、小貓安慰聖誕老婆婆：「別急！別急！雪橇的事情交給牠們。」聖誕老婆婆說：「不可能，不可能。你們又瘦又小怎麼可能拉的動重重的雪橇呢！」



小貓、小狗眨眨眼睛：「1隻小貓抬不動10隻小貓呢？10隻小狗抬不動100隻小狗呢？小貓、小狗立刻呼叫朋友把雪橇一起從雪地里拉出來。」



聖誕老婆婆連謝謝都來不及，就繼續趕路。



第二天，聖誕老婆婆終於回到家，聖誕老婆婆就坐在椅子沉沉的睡著了。聖誕公公還在睡覺。



『聖誕老婆婆出任務』 故事接龍 (2)



「不公平！不公平！」每年聖誕老婆婆都要幫聖誕老公公洗衣服和臭襪子。



今年聖誕節又到了。當一切都準備妥當，聖誕老公公卻感冒了。他頭痛、發燒，全身軟趴趴的站都站不穩。聖誕老婆婆說：「先乖乖休息一下，再趕路都還來的及。」



聖誕老婆婆拿起剪刀把聖誕老公公的鬍子剪下來黏在臉上。衣服、褲子太大了，聖誕老婆婆把棉花和枕頭塞進衣服和褲子裡面。



聖誕老婆婆唱著歌，把禮物通通搬上雪橇，馴鹿裡頭的魯道夫一眼就看出來她是聖誕老婆婆。所以牠們就都不願意拉雪橇。



馴鹿魯道夫一眼就看出來她是聖誕老婆婆不是聖誕老公公。聖誕老婆婆烤了香香的青草餅子請馴鹿們吃。



聖誕老婆婆跳上雪橇揮揮鞭子。雪橇咻一聲飛上天空。。



聖誕老婆婆按照地圖將每個禮物送到家庭。最特別的是她還有烤餅乾跟蛋糕送給附近的流浪狗和流浪貓吃。



聖誕老婆婆拉雪橇拉的太快，一不小心就撞到大柱子，結果馴鹿和聖誕老婆婆摔下來了。



馴鹿都跌倒了。聖誕老婆婆像小孩一樣放聲大哭，小貓、小狗跑過來安慰聖誕老婆婆：「雪橇就交給牠們。」聖誕老婆婆說：「不可能。不可能。」



小貓和小狗幫馴鹿貼受傷的地方。小貓、小狗把雪橇從雪裡拉出來。小貓、小狗說：「1隻小貓抬不動10隻小貓？」「10隻小狗抬不動100隻呢？」



聖誕老婆婆連謝謝都來不及說就繼續趕路。這樣一定來的及。



第二天天剛亮，聖誕老婆婆送完禮物回到家，聖誕老公公還沒起床呢！哈！哈！哈！

長大想做什麼

&活動日期：11/14~11/15

目標：1.認識不同職業及其工作內容
2.探索自己的性向
3.表達出自己的想法和所知

▲活動方式&說明（透過探討繪本中聖誕老公公和老婆婆的工作內容沿伸和孩子討論到不同職業的工作內容和性別）

1. 邀請自願者分享自己爸爸、媽媽的職業和工作內容
2. 拿出事先準備好的各類職業圖片，讓孩子看圖說出職業名稱還有討論此職稱的相關工作內容，並且讓孩子



亭瑄：「我長大想當護士，因為可以幫人打針，幫病人包藥給他吃。」

范芮：「我長大想當郵差，因為可以幫人送信。」

湘棋：「我長大想當醫生，因為可以幫生病的人開刀。」

伊琳：「我長大想當醫生，因為可以拿刀子幫人家開刀。」

昕妮：「我長大想當壽司達人，因為可以做好吃的壽司和料理給人家吃，人家吃得開心我也會很開心。」

晔宸：「我長大想當郵差，因為可以開車送包裹，騎車送信。」

威騰：「我長大想當科學家，因為可以做很多研究，研究機器人。」

昀萱：「我長大想當護士，因為可以幫人家打針，可以幫忙叫號碼和掛號。」

歲勝：「我長大想當廚師，因為可以煮香香的白飯和菜給人家吃。」

明翰：「我長大想當郵差，因為可以幫人家送包裹和送信，我也會很快樂」

筱淳：「我長大想當護士，因為可以幫忙叫病人的名字也可以幫人打針，也可以幫人家包紮。」

筱琪：「我長大想當美髮師，因為可以幫人家剪頭髮和做很多造型。」

傳恩：「我長大想當醫生，因為可以幫看醫生。」老師：「是可以幫生病的人看病？」傳恩點頭：「嗯！」老師幫傳恩重新整理讓傳恩在複述一次：「我長大想當醫生，因為可以幫生病的人看病。」

學習單分享



小畫家：謝昕妮

職稱：壽司達人



小畫家：周威騰

職稱：科學家



小畫家：黃筱淳

職稱：護士



小畫家：黃筱淇

職稱：美髮師



小畫家：楊明翰

職稱：郵差



小畫家：張伊琳

職稱：醫生



小畫家：莊歲勝

職稱：廚師



小畫家：沈昀萱

職稱：護士



小畫家：范芮

職稱：郵差



小畫家：馮暉宸

職稱：郵差



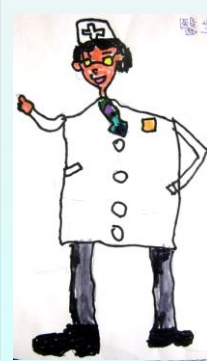
小畫家：陳亭瑄

職稱：護士



小畫家：林傳恩

職稱：醫生



小畫家：趙湘棋

職稱：醫生

6. 請孩子回家當職業調查員：

詢問爸爸媽媽的職業名稱以及工作內容。& 隔天，讓幼兒分享調查的結果。

職業調查員（調查表統整）

幼兒名	媽媽的職稱	工作內容	爸爸的職稱	工作內容
陳亭瑄	老師. 總務組任	採購. 維修. 管錢. 家長會. 午餐	工程師	管電. 維修電
范芮	高中老師	教書. 出考卷. 改考卷和作業	廠長	餵小豬和檢查小豬的健康狀態
趙湘棋	護士	照顧病人	資開副理	修理電腦
張伊琳	業務員	賣吸塵器. 空氣清淨機. 淨水器. 掃地機器人	司機	開大貨車運送貨物到指定地點
謝昕妮	教育訓練專員	員工教育訓練	機電工程師	設備維護. 維修
馮曄宸	護士	掛號. 檢察視力. 量眼壓. 驗光		
周威騰	家管	照顧孩子	技術士	自動控制電腦程式. 控制機械
沈昀萱	家管	拖地. 煮飯. 照顧孩子	技術員	拆洗液晶電視零件
莊歲勝	美髮師	洗髮. 剪髮. 燙髮	工務	蓋房子
楊明翰	營業員	收銀員	技士	顧機台
黃筱淳	總務	總管-通通都管	董事長	決策. 接案子
黃筱淇	總務	總管-通通都管	董事長	決策. 接案子
林傳恩	護士	照顧病人	電信技術士	外包工程

范芮：「我的媽媽是高中老師-出作業和考卷.照顧學生。」「我的爸爸是養豬場的廠長，餵小豬吃飼料和照顧生病的小豬，幫小豬打針。」

昀萱：「我的媽媽是家庭主婦-煮飯.照顧我們。」「我的爸爸在修理電腦。」老師：「是修理還是拆洗呢？」昀萱：「是拆洗。」老師：「是電視零件還是電腦呢？」昀萱：「電視零件。」老師：「爸爸的職業名稱是什麼？」昀萱停頓一下：「不知道。」老師：「爸爸在拆洗電視零件，所以也可以算是技術員。」老師讓昀萱統整：「我的爸爸是技術員，負責拆洗電視零件。」

威騰：「我的媽媽是家管-煮飯.照顧我和哥哥。」「我的爸爸-技術士-寫電腦程式。」

明翰：「我的媽媽在全聯上班，幫忙補貨和收錢。」爸爸的部份明翰停頓下來。老師：「媽媽說完換說爸爸了。」明翰搖搖頭：「我不知道。」老師：「你知道爸爸在做什麼工作或者在哪裡上班嗎？」明翰：「我的爸爸在工廠上班。」老師：「那~你知道在工廠裡面做什麼？」明翰：「不知道。」

暉宸：「我媽媽在眼科上班，幫人家驗光，檢查視力。」

昕妮：「我媽媽是公司的教育訓練專員，負責教育員工。」「我爸爸是公司的工程師，負責修理電腦和機器。」（老師從旁醒，讓昕妮能分享。

迎接聖誕節

一、兒歌~聖誕節

音樂賞析-「聖誕節」→展示兒歌海報跟著念唱
兒歌→播放音樂配合肢體律動唱唱跳跳→完成唸
兒歌畫兒歌學習單

新營小太陽幼兒園「聖誕老婆婆出任務」繪本學習單

唸兒歌畫兒歌

兒歌-聖誕節

聖誕樹，



聖誕紅，



聖誕鈴聲迎著風。

叮叮咚! 叮叮咚!

歡迎聖誕老公公!



兒歌-聖誕節

聖誕樹，聖誕紅，聖誕鈴聲迎著風。

叮叮咚!叮叮咚!歡迎聖誕老公公!

二、聖誕小公公吊飾

◎活動目標：1. 透過搓揉超輕土增進小肌肉的靈活度
2. 學習運用不同素材創作

◎活動方式：老師先提示搓揉的小技巧和組合的方式，然後採用小組的方式進行。



三、團體畫~板畫



立體聖誕樹（初步完成品）



立體聖誕樹（調整後）



五、聖誕感恩卡



◎活動動機說明~接續「故事結局大不同」：孩子們先是指出聖誕老公公在聖誕老婆婆的貼心照顧和幫忙下，除了可以好好的休息也不用拖著感冒生病的身體去分送禮物。因此，聖誕老公公為了回饋感恩聖誕老婆婆的辛勞，因此也幫忙做了一些貼心事。這張卡片的主題就是要讓孩子們去回想平日在家裡的時候，誰對他有無私的照顧或幫助最多？誰是孩子心裡最想感謝的人。

◎活動方式&說明~卡片正面的部分以聖誕節為主，背面則是畫最想感謝的人，亦可以加一些想送他的禮物或東西。完成了卡片製作，老師再協助將孩子最想感謝的人和最想感謝的話寫在卡片上。



故事結局大不同

(聖誕老婆婆出任務)



◎活動目標：1. 激發孩子的想像力 2. 學習感恩~他人幫忙，也能給予適當的回饋。

◎活動方式：先讓孩子發表出自己的想要的結局，然後再著手把它畫出來。

& 聖誕老婆婆送完禮物回到家，感冒的聖誕老公公還睡著呢！當聖誕老公公醒來，發現聖誕老婆婆已經貼心的幫忙送完所有的禮物，他會做出什麼事情或舉動呢？

【作品分享】



昕妮：聖誕老公公起床後，幫聖誕老婆婆晾衣服。



亭瑄：聖誕老婆婆送完禮物累得睡著了，聖誕老公公切水果等聖誕老婆婆醒來可以吃。



筱淳：聖誕老公公看聖誕老婆婆幫他送完禮物感冒了，就幫忙洗衣服。



筱淇：聖誕老公公幫聖誕老婆婆洗碗。



諱宸：聖誕老公公幫忙做早餐給辛苦的聖誕老婆婆吃。



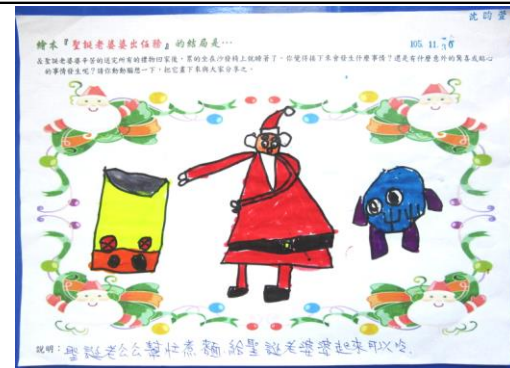
伊琳：聖誕老公公幫聖誕老婆婆拖地。



品潔：聖誕老公公醒來，看到禮物都送完了，他就去幫忙晾衣服。



歲勝：聖誕老公公做雪人送聖誕老婆婆。



昀萱：聖誕老公公幫忙煮麵，讓聖誕老婆婆醒來可以吃。



范芮：聖誕老公公醒來，看到禮物都送完了，聖誕老公公就烤蛋糕準備給聖誕老婆婆吃。



威騰：聖誕老公公醒來運動~跳繩。



傳恩：聖誕老公公幫忙掃地。



湘棋：聖誕老公公幫忙聖誕老婆婆洗衣服。



明翰：聖誕老公公幫忙做家事。



承洋：聖誕老公公醒來，看到聖誕老婆婆累得睡著了，就幫忙煮早餐給她吃。

聖誕感恩卡作品分享



昕妮說：謝謝阿公每天來載我回家。謝謝阿嬤每天煮飯給我吃。祝你們 聖誕節快樂



亭瑄說：爸爸.媽媽你們辛苦了。你們讓我上學。謝謝你們煮東西給我吃。祝福你們 聖誕節快樂



筱淳說：謝謝爸爸.媽媽賺錢給我們上幼兒園。謝謝媽媽每天照顧我們。祝 聖誕快樂



筱淇說：謝謝媽媽每天照顧我。謝謝爸爸每天工作賺錢帶我出去玩。
祝你們 聖誕快樂

暉宸說：謝謝阿公每天開車載我上下學。有時候也會買玩具給我。祝您 聖誕快樂

伊琳說：謝謝爸爸。媽媽辛苦工作賺錢讓我上學。
祝 聖誕節快樂



品潔說：謝謝媽媽幫
我買漂亮的衣服。謝
謝爸爸賺錢給我買東
西。祝 聖誕節快樂

歲勝說：謝謝爸爸
每天載我上學。我
愛你！
祝你 聖誕快樂

范芮說：謝謝媽媽每
天載我上下學。謝謝
爸爸載哥哥去上學。
謝謝哥哥有時間陪我
玩。
祝你們 聖誕節快樂



威騰說：謝謝你每天辛苦工作賺錢，讓媽媽可以買飯給我們吃、買衣服給我們穿，讓我和哥哥上學。祝你 聖誕快樂

傳恩說：謝謝媽媽帶我下樓坐娃娃車。謝謝妳幫我買玩具。祝你們 聖誕快樂

湘棋說：謝謝媽媽每天煮飯給我吃。謝謝爸爸工作賺錢給我讀書。謝謝阿嬤種菜給我吃。祝你們 聖誕節快樂



承洋說：謝謝爸爸。
媽媽。阿嬤每天天辛
辛苦苦的照顧我。
祝你們 聖誕節快樂



昀瑄說：謝謝媽媽每
天照顧我；幫我洗碗、
洗澡、洗衣服。
祝妳 聖誕節快樂



六、不一樣的聖誕節

(一) 校外參訪~尋找&欣賞聖誕節相關物



(二) 想要的聖誕節佈置



- &活動目標：
1. 了解孩子的對美的感覺
 2. 激發孩子將自己的想法呈現出來

&活動說明：

延續「尋找&欣賞聖誕節相關物」之活動，激發孩子的設計感~聖誕節將近，你想怎樣佈置自己的家呢？動動腦思考一下，並把它畫下來。



設計成品分享



設計者 - 謝昕妮



設計者 - 陳亭瑄



設計者 - 黃筱淳



設計者 - 范芮



設計者 - 周威騰



設計者 - 黃筱淇



設計者 - 馮暉宸



設計者 - 張伊琳



設計者 - 林傳恩



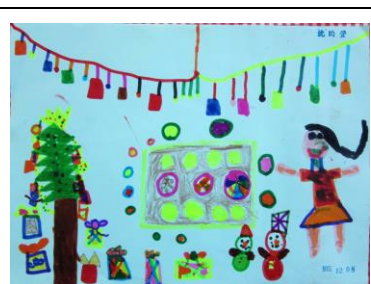
設計者 - 趙湘棋



設計者 - 余品潔



設計者 - 莊崴勝



設計者 - 沈昀萱



設計者 - 楊明翰



設計者 - 吳承洋

歡樂聖誕活動

• 活動時間：

105年12月19日（星期一）報佳音

105年12月22日（星期四）好玩的聖誕遊戲

105年12月23日（星期五）聖誕慶生會&聖誕餐會

• 活動目標：

1. 滿足幼兒對聖誕老公公的憧憬與期盼
2. 充實生活經驗
3. 透過參與活動感受耶誕節的熱鬧氣氛
4. 享受參與體驗節慶活動的樂趣

聖誕報佳音



好玩的聖誕遊戲



聖誕歡樂慶生會



溫馨聖誕餐會



『聖誕老婆婆出任務』戲劇演出

- &活動目標：
1. 嘗試自己自製戲劇頭套
 2. 體驗“玩”戲劇的樂趣
 3. 學習與人合作完成一件事

&活動日期：105年12月16日~12月22日

&活動內容：

*12/16-12/19自己選擇想要扮演的角色並且自製角色的頭套

*12/20 第一次彩排

*12/21 製作布景-分成四組：有聖誕樹組. 房子組
雪人組. 禮物組

*12/22 正式“玩”戲劇

繪本人物頭套製作





第一次彩排



製作佈景

聖誕樹組. 房子組. 禮物組. 雪人組



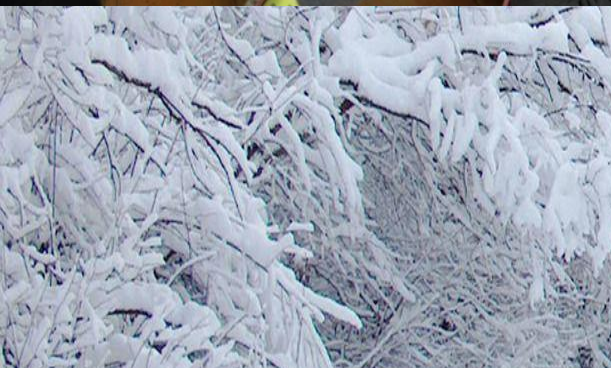
聖誕老婆婆出任務

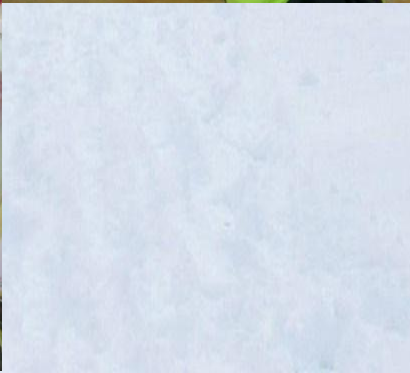
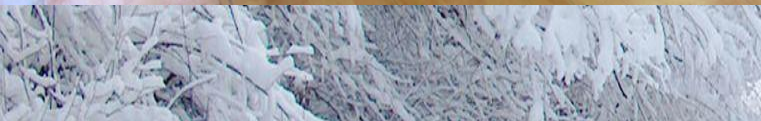


正式“玩”戲劇









感恩的季節

◎老師的分享：12月是一年的最後一個月份，為了讓孩子學習感恩的心，除了在聖誕節做了聖誕感恩卡感謝平日照顧者的辛勞。接下來，就換感恩平日在學校與他們息息的大人們；包含學校的園長媽咪、廚房阿姨、余伯伯和所有老師們。

◎活動方式：

1. 畫感謝卡~先和討論學校有哪些人在照顧小朋友，老師將教職員分別寫在白板上讓孩子自己認領要畫感謝卡給誰？
2. 自製簡易小點心~造型巧克力吐司
3. 送感謝卡&小點心

威騰- 園長媽咪，謝謝你買外面的遊樂設施給我們玩。謝謝妳請 Dean 老師教我們美語。

謝謝你買這間學校讓我們可以學東西。

昕妮- 慧慈老師，謝謝妳在我生日的時候有送我禮物。

亭瑄- 貞穎老師，謝謝妳在我幼幼班的時候會接我上課。

Dabby 老師，謝謝你來我們班的教室照顧我們。

筱淳- 柔柔老師，謝謝妳在曾老師不在的時候陪我們。

筱淇- 子萱老師，謝謝妳在我生日的時候送我禮物。

伊琳- 二姨媽，謝謝您每天煮飯，買菜給我們吃。

小黃老師，謝謝妳每次幫我們拍照。

昀萱- 陳陳媽咪，謝謝妳教我們晨間美語。

傳恩- 蕭老師，我愛妳！我喜歡妳。妳辛苦了。

其其老師，謝謝妳陪我坐娃娃車，送我回家。

品潔- 余伯伯，謝謝您載我們去玩。我們玩得很開心。

君君老師，謝謝您在我生日請妳吃蛋糕的時候送我禮物。

歲勝- 如萍老師，我喜歡妳，送妳一根紅蘿蔔~紅蘿蔔好吃哦！

范芮- 謝老師，謝謝妳照顧百合班的小朋友。辛苦了。

湘棋- 阿雅媽咪，謝謝妳在聖誕節的時候，到我家幫忙拍照。

明翰- 楊老師，謝謝妳有時候會在校門口接我上學。

承洋- 許老師，謝謝妳早上（晨間活動）教我跳舞，我很喜歡。

正棋老師，謝謝妳在曾老師不在的時候照顧我們。

暉宸- 淑華阿姨，謝謝妳每天早上就來準備點心給我們吃。讓我吃得飽飽的。



送感謝卡&小點心



教學省思

◎不錯的地方：

1. 提升孩子繪畫的能力。如，看繪本或圖片仿畫人物或景物、校外參訪回顧畫、選擇自己想畫的頁面、畫出故事結局以及欣賞自己和他人的作品等。
2. 增強孩子的自信心以及口語表達能力。如，看圖說話以及故事接龍還有發表自己的想法和意見以及分享自己的作品等。
3. 讓孩子學習關心和感恩自己周遭的人。如，故事結局的創作、製作感恩卡和感恩小點心送給想感謝的人等。
4. 感受互相合作完成一件事的喜悅和成就感。如，主題情境布置、畫故事情境後聯合展示出來的那一刻、從一起做道具、情境佈置到彩排和真正演戲等。
5. 將學習區混色的黏土做有效的利用~聖誕樹的底座

◎可以再調整的部分：

* 文本比較的部分原本想做，但是最後卻沒有做到。