活動日期: 104.03.02~05.01

演出人員:松鼠班全體師生

真善美幼兒園103學年度松鼠班下學期第二主題活動網

活動日期：104.03.02~05.01

小米的便便商店

可愛的動物

- 學習單—小小調查員
- 小組時間—動物調查表分享
- 動物的種類—肉食、草食、雜食
- 影片欣賞—動物上廁所的習慣
- 動物的居住環境—樹上、草地上、水裡
- 藝術創作—動物大集合

便便的形成

- 影片欣賞—食物去旅行
- 故事分享—皮皮放屁屁
- 討論—放屁
- 戶外活動—運動好便便
- 故事分享—黃金便便大出來
- 學習單—我的便便日記

戲劇演出

- 演出的形式—各式戲劇欣賞
- 演出的形式討論—棒偶
- 藝術創作—製作棒偶
- 小組合作—製作道具、佈景
- 戲劇練習—劇本練習、進出場練習、討論
- 第一次戲劇演出
- 結束活動—家長參觀日戲劇演出

繪本導讀

- 背景—推糞蟲為何喜歡便便
- 肢體創作—推糞蟲推便便
- 情節討論—真的是這樣嗎？
- 團體遊戲—動物特徵大蒐集
- 小組合作—角色身分證

主題起源-

人，就像一台機器，從嘴進料，到胃、腸進行生物反應、吸收，廢渣排出。每個人的腸內的微生物菌群不一樣，大便的氣味也是不一樣的。依據大便的氣味判斷自己的健康狀況是國際上最新的自我健康診斷法。如果您的大便沒有臭味，說明您很健康，若能長期保持大便沒有臭味，則能長命百歲哦!而學習如廁、自己擦屁股是孩子成長的必經過程，有些孩子在這樣的過程會有抗拒的心理，覺得大便是髒的，所以不願意自己擦屁股。而我們能時時刻刻都在孩子身邊嗎?

所以我們也希望在這個主題中帶孩子一起積極的去看待”大便”這檔事，在我們眼中大便可能是髒的、惡臭的，可是在”小米的便便商店”中大便卻是推糞蟲的寶貝，推糞蟲"小米”還為了要穩定牠的貨品來源而到處向動物們要大便呢!

團體討論-

我猜故事是這樣的…

原來故事是這樣的…

	你在故事裡看到甚麼?	你在故事裡看到甚麼?
可芹	大象、獅子	大象、獅子
佳妤	羊、猴子	**山羊、猩猩**
承恩	河馬	河馬
塏鈞	刺蝟	刺蝟
佑澤	兔子	兔子
睿澈	獨角仙	**推糞蟲(名字叫"小米")**
惠云	樹懶	樹懶
薏安	花	花
柔懿	草	草
	那個黑黑、圓圓的是甚麼東西?	**那個黑黑、圓圓的是甚麼東西?**
庭雅	盆栽的土	大便
承霈	點點	大便

團體討論-

妍欣	咖啡色的泡泡	大便
承漢	大便	大便
玟瑾	冰淇淋(巧克力口味)	大便
	“獨角仙”的商店在賣甚麼?	**小米(推糞蟲)的商店在賣甚麼?**
丞軒	花盆	大便
嫩毓	球	大便
尹曦	冰淇淋(巧克力口味)	大便
	為什麼”獨角仙”要去找那些動物?	**為什麼小米(推糞蟲)要去找那些動物?**
尉寧	去找動物們玩	去和動物們要大便(小米便便商店的貨源)
名竣	去宣傳牠的店	去和動物們要大便(小米便便商店的貨源)

小組時間-小小調查員

分享動物調查表(第一次)

知道了故事情節後，大家對故事內的動物孩子也很好奇，為什麼獅子的大便會很臭呢？為什麼樹懶要爬下樹大便呢？為了培養孩子主動找答案的精神，我們請孩子分組回家查資料，在於隔週進行小組分享及討論、發表，有些孩子還自願查兩種動物哦!真的很棒。

而因”小組討論”的經驗對孩子來說是第一次，所以由老師示範小組討論的形式，接著才讓孩子進行，過程中大家都還在練習如何”傾聽”，能傾聽對方，才會產生”討論”，如此一來”討論”才有意義。最後孩子再將統整過後的資料與全班分享。

小組時間-小小調查員 分享動物調查表(第二次)

藝術創作-動物大集合

各組將整理好的資料以口頭方式和全班分享，結束後，我們又分組進行動物畫，老師和每組的孩子討論動物的特徵，並請孩子畫出來，有些孩子靠著對該動物的特徵憑空畫出來、有些對畫畫比較沒有自信或是不知道該從何畫起的孩子則是找圖片，看著圖片畫。每個人畫出來的動物都很像哦！在此很感謝爸爸、媽媽提供許多動物圖鑑、有聲書給孩子們閱讀，這些書目前是圖書角最受歡迎的書喔！

肢體律動-推糞蟲推糞大賽

孩子們藉由推糞蟲的影片得知可愛的推糞蟲為什麼要去推大便呢?原來是為了求偶，母推糞蟲會選擇最大顆的糞便主人結婚，婚後牠們會將寶寶生在大便裡，如此一來寶寶出生後就可以攝取大便中的營養囉!孩子們都覺得推糞蟲在滾大便的行為好好玩，於是我們也來當推糞蟲，把大龍球當作大便來場推糞大賽吧!

小組時間-動物特徵大蒐集

經由動物調查表及繪本的共讀，孩子對動物們的特徵已經很熟悉，所以老師便與孩子玩玩語文遊戲，在散布的動物特徵、習性中，每一組要分工合作找出自己負責的動物特徵、習性，過程中有的孩子已認識很多字，所以很快就找到該動物的特徵了；有的人則是認識了動物的名字，所以只要有該動物的名字，孩子就大概知道是自己要的特徵；有的人是用拼音的方式去找到；有的人則是靠著其他組別小朋友用嘴巴提示他們而找到。每組都找完以後再進行發表，難免會有一些特徵或習性是不對的，例如:刺蝟組找到了大象的鼻子長長的。不對的特徵再與其他組換回對的特徵及習性。

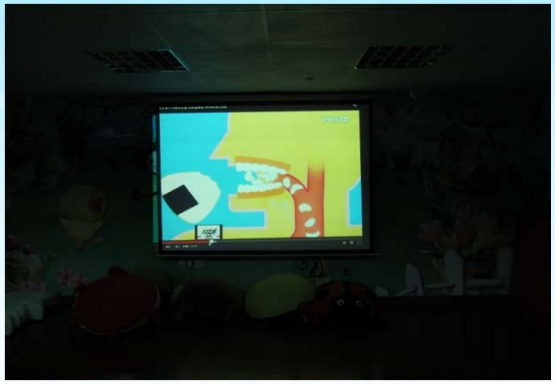
小組合作-動物身分證

“身分證”代表的是一個人的身分證明，帶孩子分組討論、整理了各種動物的特徵、習性後，我們決定分工合作將整理出來的特徵、習性、該動物的主食及大便畫成一張動物的”身分證”。

影片欣賞-食物去旅行

有進就會有出，這次我們藉由繪本”子兒，吐吐”與孩子討論”糞便”到底從何而來?孩子們大致都知道”因為我們有吃東西，吃下去的食物經過肚子以後就會變成大便"，而食物進到嘴巴後到底會經過哪些器官呢?我們便藉由影片與孩子分享”消化系統”，

消化系統是多細胞生物用以進食、消化食物、獲取能量和營養、排泄剩餘廢物的一組器官，其主要功能為攝取、消化、吸收、同化和排泄。由觀看影片孩子更能理解食物是如何在我們身體裡旅行的，其中影片也提到為何會放屁、打嗝，還有糞便的軟硬度等等。



戶外活動-運動好便便

要有健康的大便除了均衡飲食外也要適當的運動，所以我們也有到戶外跑一跑、跳一跳哦!每一天我們都會回收日記並且互相分享，分享中有的人會稱讚對方記錄得很仔細，有的人將食物畫下再請家人註明，有的人試著用拼音完成記錄，大便也畫得很仔細哦!有人畫大便裡有一顆一顆黃黃，孩子解是因為有吃玉米所以就大出玉米，有的孩子分享他大了一點一點紅紅的大便，讓大家以為大便流血了，結果原來是吃了紅椒。每天不同的分享都逗得大家笑呵呵，我想這些有趣的分享也是維持他們記錄的動力之一吧!也謝謝家長的回饋，讓我們了解到孩子因這份觀察日記勇於看看自己的大便、自己學習擦屁股，而不會不敢面對自己的排泄物。

藝術創作-角色棒偶製作

結束了大便觀察後我們回到”小米的便便商店”再度去看看各種動物的大便，為何獅子的大便比較臭?原來是因為牠是肉食性動物，肉腐爛了相對的就比草還要臭。慢慢的孩子們越來越喜歡這本書，幾乎每天都會去翻閱，於是我們決定來進行一場”小米的便便商店”的演出，為了決定演出形式我們也看了幾種戲劇的表現方式，孩子獨鍾”棒偶”因此我們便開始決定角色、製作棒偶。而因主角小米會由好幾位小朋友輪流演出，因此我們也討論了在製作棒偶時發現每個人的”主角”造型都不同，所以我們又回頭進行討論”主角”的造型能不能不同? 有人提出可以”因為他換衣服了”；有人提出不行”因為這本書裡的小米一直沒有換衣服”翻閱了繪本後發現的確是如此，這個問題就解決啦!

小組合作—佈景製作

佈景的部分我們又採用小組合作的方式進行，”合作”是智能學習中很重要的一環，所以這個主題孩子們多次的以小組方式進行活動，我們發現有些孩子已從堅持己見、爭執到這次佈景製作發展出練習討論、妥協並且合作，真的很棒!為了讓孩子自動自發我們也製作了完成進度表，完成了這一組的組長就會在完成的格子打勾。

結束活動-
小米的便便商店戲劇練習及演出

在進行棒偶、佈景製作的期間我們也不斷地在練習台詞，等道具完成了我們便開始拿著棒偶進行排練，有的孩子因已對繪本及台詞相當熟悉，很快的就能知道自己何時該出場也能提醒他人出場的時機，而演戲其實就是一種”傾聽他人”的練習，大部分孩子仍然會因沒有仔細聽他人演戲而錯過自己該出場的時間，也容易在等待時分心，不知道自己該換場了。

不過因孩子也不常演戲，有的人還是戲劇初體驗，所以會這樣也是正常的啦!重要的是孩子都能大方演出，享受其中。

演棒偶戲時我們都要躲在舞台下，只能露出我們的棒偶哦！

松鼠班小米的便便商店戲劇演出要開始了，首先，先介紹我的角色，我是旁白和小米!

咚咚鏘！咚咚鏘!咚咚咚咚…鏘!演戲開始了。鏘!

大家都很賣力的演出哦!

我們的戲劇初體驗大成功哦！

省思

其實剛開始進行這個主題我很不安，因為沒有任何的想法，對於活動內容也想得很辛苦，只能走一步算一步。因為這個主題本身不好發揮所以必須用許多繪本去輔助。在探討”小米的便便商店”這個故事的過程中，孩子不停的發問，我們便藉由影片、圖鑑、繪本一起找答案，他們相當有興趣，慢慢也發現有些孩子會很主動的去找書來解決自己的疑惑或是輔助自己進行工作。

這個主題當中孩子除了藉由研究大便更了解自己的健康外，也藉由多次的小組討論與合作孩子慢慢了解“共享資訊”的形式，並且會進行合作，合作的過程中孩子需要練習溝通、傾聽去尋找雙方的平衡點，雖然仍然會有”爭執“的聲音，但這些都是很好的學習機會。而他們也做到了!大家一起完成角色身分證、佈景並且不厭其煩地練習戲劇台詞最後順利完成演出，讓爸爸、媽媽為之驚艷，真的很棒!

Thank You For Your Watching !