

超級啦啦隊



演出者：雯雯、Amy、獅子班寶貝

時間：104年3月1~5月1日

地點：真善美幼兒園





主題動機



- 這次主題我們透過繪本“超級啦啦隊”，裡頭主角“派克”的家人為了讓派克學會跳水，如何幫他想辦法、過程中遇到哪些問題、及最後發現派克的專長，那孩子在運動上的專長是什麼呢？我們透過很多運動項目，來增進孩子身體的動作技能表現及探討他的運動強項，如果這些項目還不熟悉，我們也會如同繪本中描寫的一樣，帶領孩子探索自己的專長為何。



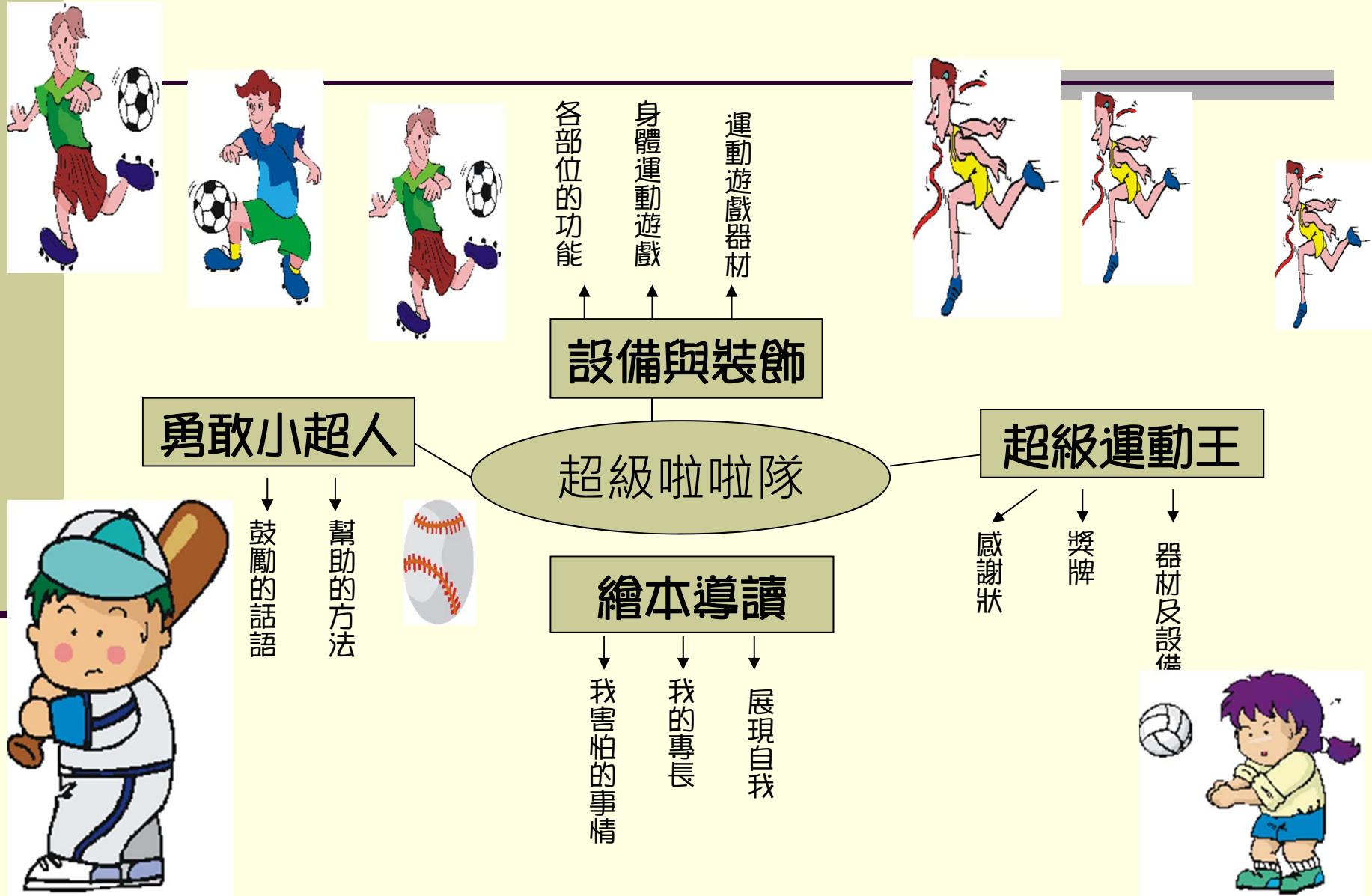
主題目標



- 認識家中的成員，感受家人的愛。
- 了解自己害怕的事物和原因，學習克服恐懼的方法。
- 認識身體的部位及基本的動作。
- 認識常見的運動項目及比賽規則。
- 培養運動家的精神。

主題概念網

真善美幼兒園104學年度大班第二 主題-超級啦啦隊概念網



主題活動網

真善美幼兒園104學年度大班第二 主題-超級啦啦隊活動網





引起動機



■ 主題的一開始老師先與孩子一同探討繪本~超級啦啦隊封面、蝴蝶頁、書名頁及作者頁，之後帶領孩子閱讀故事內容，閱讀完後老師問：

1. 派克有哪些家人？

季萱回答：爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、哥哥、姐姐、妹妹。

2. 派客家人是什麼運動的高手？

維恩說：跳選高手。

3. 派克爺爺的爺爺是誰？

頓時，大家都愣住了，所以老師就拿出自製的派克的家庭樹，引導孩子觀察『派克』在家庭樹的哪個位置？爸爸媽媽的位置在什麼地方？

爺爺奶奶的位置又是在哪裡？兄弟姊妹的位置呢？爺爺的爺爺又是誰？





活動一~我的家人



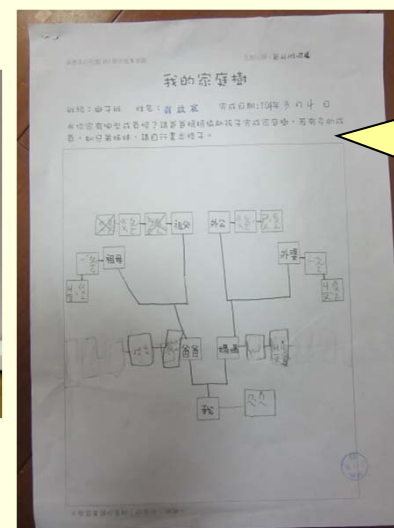
- 介紹完後，老師跟大家說明什麼是家庭樹，每個人都有一顆家庭樹，有的比較大、有得比較小（家中人員的多寡），你的家庭樹就是爸爸那邊的親戚加上媽咪那邊的親戚，請你回家調查看看你家中的成員有哪些，所以孩子就帶著學習單回家與家長一同討論，然後隔天與大家分享自己調查的結果。



老師介紹派克的家庭樹



孩子分享調查的結果



這是我調查的家庭樹



活動一~我的家人



- 然後我們要來製作一張家庭樹，老師先說明製作的方法，並請孩子拿出自己事先所準備的照片，一邊觀察一邊畫在圖畫紙上面，完成後請他貼在家庭樹的樹型上面，並畫出他們的關係，最後請孩子幫自己的家庭樹取一個名字，進而讓孩子更加了解爸爸、媽媽、自己...等所在的位置。



先畫出自己的家庭樹



看著照片畫家庭成員



這是我的家庭成員



活動二~我生活的一天



- 我們先回顧繪本~超級啦啦隊，並與孩子一起討論派克跟家人一起做了哪些事情~

孩子的回答~

1. 跟哥哥一起玩積木。
2. 跟爸爸學游泳。
3. 跟哥哥學體操。
4. 大家一起討論幫派克進行~特別訓練（晚餐時間）。
5. 睡覺前，媽媽幫派克蓋被子。

- 然後老師再拿出很多的照片，孩子猜猜看這些照片是進行什麼活動，並請孩子跟老師一同在「在學校的一天」經驗圖表上排出整天的順序...



讓孩子猜猜照片進行的活動



與孩子一同排整的整天的活動。



這是我們學校的一天生活



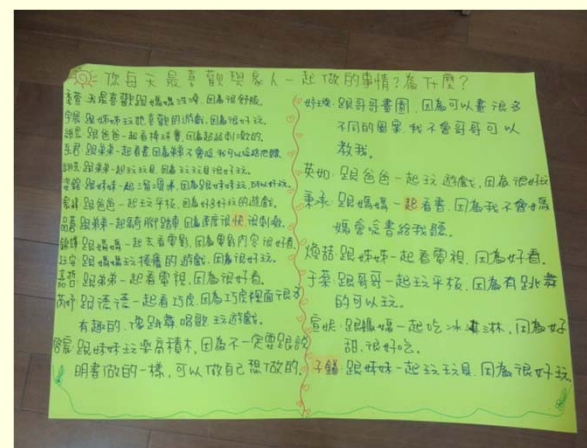
活動二~我生活的一天



- 接下來為了讓孩子了解自己跟家人一同做的事情，所以發了學習單~我一天的生活，請家長陪同孩子做整天的紀錄及了解自己最喜歡跟哪位家人一起做什麼事情？之後回來學校與大家分享，老師再將大家的分享的內容做紀錄。之後老師與孩子再一次的回顧派克與家人一同做的事情，孩子也從中了解每個人與家人一同做的事情很多，有些是相同的，有些是不同的，而我們與派克一樣，在家中最常、最多與家人一同進行的活動~**跟家人一起玩玩具**。



這是我一天的生活



我分享後，老師幫我做紀錄



活動三~特別的他



- 繪本~超級啦啦隊中的企鵝跟現實中的企鵝有什麼不同呢？老師透過影片『企鵝的生態』讓孩子了解環境中的企鵝長相，孩子也從影片中觀察到企鵝的種類原來相當多，不是只有一種，有的脖子的顏色是黃色、有的有尖尖的刺角、有的臉上有黑色的紋路，不過他們有一個共通點，就是...他們都是跳水、游泳高手。可見得書中的派克如果不會跳水、游泳是多麼為難的事....



我們先透過影片欣賞



然後再討論企鵝的種類及專長



活動三~特別的他



- 那如果主角變成其他動物呢?他們的特點又是什麼?我們在學校找資料、孩子也回家查資料，讓大家知道其他動物的獨特專長是什麼，例如：獵豹是跑得最快的動物、長頸鹿的脖子是最長的等...。



我們分享所找到的資料



我們會利用角落時間互相討論



活動四~健康動一動



- 如果將主角換成自己呢?你的運動專長又是什麼?請孩子尋找運動報紙中有哪些運動項目將他剪下來,然後從那些運動中,你認為哪個是自己較厲害的,大家都覺得自己跑步最厲害的,所以我們決定進行跑步比賽的測驗。



老師分享報紙上運動員的專長



我在想想自己的專長並畫下來



大家都認為自己跑步最快



活動四~健康動一動



- 要做比賽之前，老師先分享林書豪背部痙攣.林昆昇意外拉傷等運動傷害報導後，再問孩子平常你如果運動受傷了都如何處理並請他上台分享，然後我們與孩子一同探討運動前、中、後需要注意的事項，將孩子所想到的做紀錄。

■ 運動前~

1.要穿運動裝.布鞋.襪子。

2.做軟身操（這樣才不會受傷）。





活動四~健康動一動



■ 運動中～

- 1.運動時有不舒服要立即告訴老師。
- 2.跑步後要放慢速度，不可以立即蹲下或坐下。

■ 運動後～

- 1.運動完不要馬上喝水（因為容易噎到）。
- 2.要換衣服、擦汗（因為流汗會感冒）。



我們將討論的記錄下列



喝水



擦汗



换衣服



活動五~誰跑得比較快?



老師先以跑步的影片讓孩子觀察其中需要準備的東西，孩子觀察到需
要有跑道（白色的線、上面要寫數字1-5、有起點、終點線）、碼表、
哨子及裁判，之後我們一同討論要比賽跑步的問題...

討論的過程~

- 老師問~我們怎麼比賽跑步？又不知道有多長？
- 杼昀~用捲尺拉長線，這樣就知道是幾公分。
- 老師又問~那哪裡有捲尺呢？
- 杼昀~許伯伯那裏有，上次我們坐椅子時他有用到。
- 老師問~但是捲尺放著我們跑過去會踢到，那怎麼辦？
- 維恩~可以地線貼在上面，這樣就不會踢到了，而且剛剛影片上有看到是要白色的線。
- 宇展~還有起點跟終點，這樣我們才知道跑的路線。
- 錦輝~跑道上有數字1.2.3.4.5，每個跑道數字都不
同，一個人一個跑道，這樣才不會撞在一起。
- 英如~還要有哨子，這樣才知道要開始比賽了。
- 品蒼~還有雯雯老師上次問爸爸的碼表，要計時，這樣才知道才跑得最快。
- 討論後我們開始製作跑道，老師先教孩子看米達呎（1公尺=100公分），我們決定
是10公尺，所以要量10個100公分，然後老師帶著孩子操作~

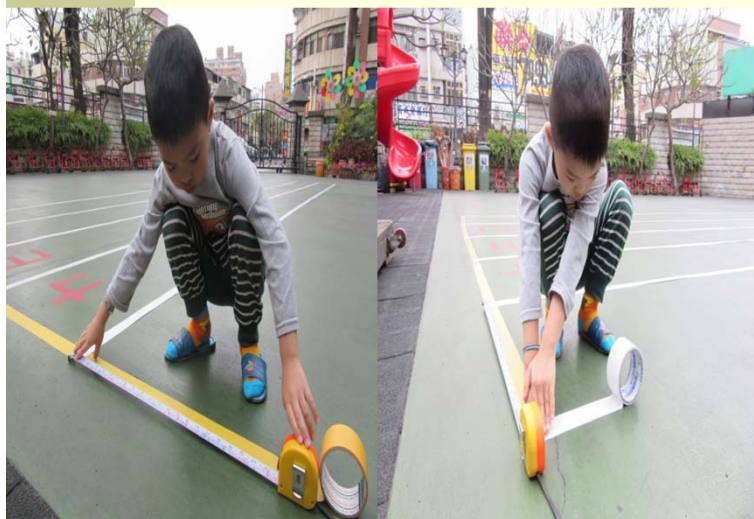




活動五~誰跑得比較快?



1.訂定起跑線。



2.用米達尺量距離，並貼上白色的線。



3.貼終點線。



4.貼跑道上面的數字。





活動五~誰跑得比較快?



跑道、哨子、碼表準備齊全後，我們要開始進行跑步比賽了，要比賽之前，孩子不忘了提醒老師帶領孩子做軟身操，讓自己拉拉筋，這樣等等才不會受傷、拉傷....



老師帶著我們一起做軟身操，這樣我們才不會受傷。



活動五~誰跑得比較快?



- 開始進行跑步的比賽，大家要遵守以下的規則~
- 只能在同一跑道跑步，不能越線。
- 跑步的過程中，選手只能在自己的跑道，如越線成績取消。
- 每場比賽只能一次搶跑，如果再有一人搶跑的話比賽取消。



到起跑線預備，不能超過線喔~



預備~開始.....



等等來看看我跑幾秒



活動五~誰跑得比較快?



接下來換孩子來當裁判，這關的裁判是維恩（吹哨子）跟杼璇（計秒數），其他的人當選手，雖然剛開始我不太會，不過經過多次的練習，我現在是個專業的裁判喔~



到起跑線預備，不能超過線喔~



預備~開始.....



等等來看看我跑幾秒



活動六~誰跳得比較遠？



- 老師先以立定跳遠的影片讓孩子觀察其中需要準備的東西，孩子觀察到需要有一條起跳線、跳幾公分及選手跳後要看看他跳多遠，之後我們完成所需要準備的東西.....



欣賞影片



學習看幾公分



製作立定跳遠所需的起跳線



活動六~誰跳得比較遠?投的較多?



- 開始進行跑步的比賽，大家要遵守以下的規則~
 1. 不論起跳與否，身體的任何部位不能觸及起跳線前方的地面。
 2. 跳遠時都要在線以外起跳。
 3. 著地時，身體的任何部分觸及著地區以外的地面，而該點較其落在著地區之位置為近。
 4. 不可以使用任何翻騰動作跳遠。



站在起跳線



跳完後站著，然後來量量看跳多遠



之後將所測得的結果做紀錄



活動六~誰跳得比較遠?投的較多?



- 接下來換孩子來當裁判，這關的裁判是緯緯、季萱（看幾公分），其他的人當選手，雖然剛開始我們不太會看幾公分，不過經過多次的練習，我們兩個可說是專業的裁判呢~



站在起跳線



預備~跳



跳完後站著，然後來量量看跳多遠



活動六~誰跳得比較遠?投的較多?



- 接著我們進行比一比是誰投得多?我們先討論投球距離要多遠,孩子決定要**200公分**並做標記,然後我們再討論投球的數目,都討論完成後我們先操作一次,再來選出這個比賽活動的裁判...



我們先貼投球線



貼籃框的線



開始投球



活動六~誰跳得比較遠?投的較多?



- 接下來換孩子來當裁判，這關的裁判是妤昀、廷安（發球線）、柏旭、秉承（撿球）及英如、岳君（發球），其他的人當選手，雖然剛開始我不太會，不過經過多次的練習，我現在是個專業的裁判喔~



我是裁判，站好自己的位子



我是負責撿球的人員



我是負責拿球給遠手的人員



開始投球



活動七~一起來體驗



- 緊接著我們進行5次的測驗比賽，每天從軟身操→跑步→立定跳遠→投球→紀錄，每個活動中都有選出裁判，不管是裁判或是運動員都相當盡責……

- 小yo及于蔡帶著大家做軟身操



- 進行跑步的測驗(吹哨子~維恩；碼表~杼璇)



預備~開始



我要按碼錶，看看大家跑幾秒



看看自己跑的秒數



活動七~一起來體驗



➤ 進行立定跳遠的測驗（裁判~緯緯、季萱）



不可以超過起跳線



跳~~~~



我們來量量看，選手跳幾公分

➤ 進行投球的比賽（裁判~杼昀、岳君、英如、柏旭、廷安、秉承）



拿球給運動員



運動員投球



撿球



將器具歸位



活動七~一起來體驗



- 我們將每次所測得的結果計在自己的體能紀錄表，然後將每項測驗最好的一次與大家比比看，看班上誰跳得最遠、跑得最快、投得最多顆。
- 跑步~第一名:季萱；第二名:英如；第三名:宣妮
- 跳遠~第一名:錦輝；第二名:宇展；第三名:宣妮、宸緯
- 投球~第一名:宇展、杼昀、英如、竟勛、柏旭、翊芸、咨銘、季萱、于蔡



我們將自己測得的結果記錄下來



來比比看是誰的成績較好

獅子班體能紀錄表

測驗日期: _____

姓名	跑步(秒)	投球(次)	跳遠(公分)	跳得最遠 ▲	投得最多 ■	跑得最快 ●
季萱	2.42	2	116			2
許紹安	3.11	2	95			
黃浩哲	2.38	3	100			
黃俊熙	2.29	2	110	3		3
陳明軒	3.06	3	101			
李柏軒	3.26	1	103			
吳明軒	2.60	2	79			
陳子龍	3.06	2	86			
黃鈺麟	2.68	1	106			
陳明恩	3.00	2	96			
許紹輝	2.20	2		2		
黃浩哲	3.08	3	104			
陳明軒	2.57	2	97			
黃浩哲	2.80	3	61			
陳明軒	2.88	3	108			
黃浩哲	3.61	2	91			
許紹輝	2.68	3	88			
黃浩哲	2.68	2	116			2
林明恩	3.08	3	96			
于蔡	1.59	3	90			
許紹輝	2.39	3	119			
黃浩哲	3.24	2	90			
陳子龍	3.21	3	94			

這是全班比的結果



活動八~健康小高手



- 想成為一位優秀的運動員須要注意什麼事項呢？孩子紛紛的說出自己的想法，例如：每天都需要練習、注意自己吃的食物、不能太胖或太瘦....等，老師就問：為什麼不能太重或太瘦呢？維恩就說：因為太瘦會沒有力氣，太胖會跑不動，老師就拿出全班的BMI圖表，帶著孩子量身高、體重並將測得的結果運用網路上的BMI計算程式算算看，孩子的體重是否符合標準，然後再帶領孩子分析及做紀錄，讓孩子更加了解自己的身體質量指數。



老師先教我們測量的方法



換我們來操作看看~量身高、體重→算BMI→看看是否符合標準



活動八~健康小高手



- 接下來帶領孩子探討吃什麼食物才能讓自己更加健康呢？老師先介紹食物金字塔，然後與孩子分析每個年齡所需的食物分量，再請孩子設計自己的健康食譜，最後我們在一同來檢視看看食譜是否健康，藉此讓孩子更家了解均衡飲食的重要性。



我們先進行食物金字塔的操作



自己摺小書



這是我所設計的健康食譜



活動九~小小運動會



- 接著我們回顧繪本~超級啦啦隊，與孩子討論故事中最後辦了一個什麼活動，孩子馬上回答：運動比賽、裡面還有啦啦隊表演....等，之後我們在與孩子討論，那我們學校舉辦運動會的過程，孩子馬上分享整個運動會的過程，我們也從中討論所需的物品，例如：會旗、班旗、獎狀、宣傳....等，這時，睿睿說：還有啦啦隊，我們要像派克一樣，自己設計衣服、拿彩球，討論後，我們決定以小組的方式進行製作及工作分配，第一組：製作會旗、宣示本、第二組：製作班旗、第三組：製作啦啦隊的衣服，過程中雖然遇到了一些問題，例如：畫會旗時廣告顏料不能一次用太多種顏色，會混在一起、班旗的字要寫粗一點....等，不過我們經過一再的討論及製作，最後總算大功告成。

➤ 第一組~製作會旗、宣示本



我們先將獅子的輪廓畫出來



進行上色



這是我們完成的會旗



活動九~小小運動會



➤ 第二組~製作班旗（分成米奇跟企鵝）



我們將自己的隊旗畫上屬於自己隊的圖案（米奇、企鵝）

這是我們完成的隊旗

➤ 第三組~製作啦啦隊的衣服



我們設計自己的衣服，然後將它剪下來。

這是我們所做的啦啦隊衣服



活動力~小小運動會



- 孩子發現我們所製作的跑道因為長時間的使用及太陽的曝曬，所以跑道的線、數字有些已脫落，經過討論後，我們決定以修補的方式將脫落的地方做補強。





活動九~小小運動會



- 之後先討論時間及活動地點，然後一同分工合作將宣傳海報完成，再到各班做宣傳。



我們分工合作將海報完成

這是我們做的海報



我們到各班做宣傳
喔！



活動十~誰來參加運動會



- 今天是孩子期待已久的運動會，我們邀請爸爸、媽媽來參加我們的所辦的運動會，從會旗進場→宣誓→啦啦隊進場→大會操→競賽（接力比賽、跳跳高手）→媽咪我愛你→頒獎，孩子跟家長都玩得不亦樂乎，主題也在歡樂的氣氛下畫下完美句點。。



會旗進場



啦啦隊進場



宣示-運動家示言



活動十~誰來參加運動會



■ 我們一同跳大會操~扭扭體操



■ 進行比賽活動





活動十~誰來參加運動會



- 母親節活動（歌曲~就是愛你，幫爸爸、媽媽按摩、說說悄悄話及送自己親手做的康乃馨）



- 頒獎

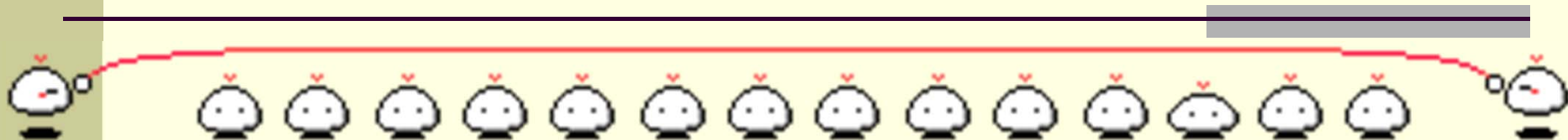




省思



- 主題一開始因為太過於琢磨再企鵝及家人的部分有些拖到，不過後來與劉老師討論後，整個主題活動過程流暢很多，雖然中班時也有進行運動的相關主題，不過我們這次走得更加深入，孩子也藉活動的過程讓孩子了解自己的運動專長，也從中探討遇到問題時解決的能力。
- 最後的結束活動，剛好碰到家長參觀日，我們邀請家長來參加我們所舉辦的運動會，家長也相當熱情的參加，過程中孩子與家長都玩得相當開心，每個活動都盡心盡力的參與。



謝謝聆聽

