105 年 大班繪本主題教學分享

小紅傘

百合班　慧玲 老師&易柔老師

故事統整與分享

故事導讀與賞析

小雨滴去哪兒

小紅傘

大自然的小雨傘

傘兒朵朵開

小紅傘故事導讀

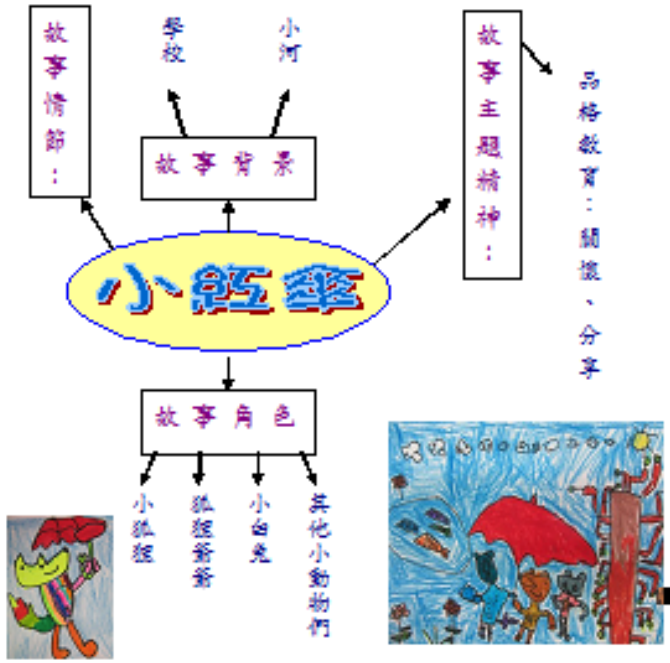
小紅傘故事導讀

※拿著小紅傘引起動機，並講述故事

※大家一起輪流來說故事

小紅傘

故事探索與討論



※這次我們先請寶貝自己先閱讀故事繪本後，我們再進行故事繪本的討論！

※封面的圖像你覺得牠們在做什麼呢？

宣翰：封面有一把小紅傘，下面有狐狸、貓咪、小狗和小鳥

蓉霈：我看到有愛心形狀的雨，看起來像是彩色的彩虹雨

※狐狸爺爺送給小狐狸什麼禮物？妳覺得爺爺為什麼要送小狐狸禮物

昀靚：爺爺做了一把小紅傘送給小狐狸

姵妤：我覺得可能是小狐狸生日

芮琳：我覺得可能是小狐狸考試考100分

家汶：我覺得可能是小狐狸送卡片給爺爺

※小狐狸很喜歡小紅傘，但是為什麼小狐狸都不用它呢？

明潔：小狐狸太喜歡小紅傘了，所以捨不得用，小狐狸喜歡傘新新的

家瑩：小狐狸怕傘用了就會弄髒、弄髒，所以才捨不得用

※小狐狸為什麼不把傘借給別人？你覺得他的想法對嗎？

（這個問題引發了兩個不同看法的回答！）

覺得這樣做是對的小朋友有-詠瑄、愷芸、家瑩、浚騰、湘庭、沂潔、芮琳、育瑋、蓉霈、伊綾等10位小朋友！

※我問這些寶貝為什麼不把傘借給別人是對的？

這些小寶貝說：傘借給別人用，會弄髒、弄髒，還有也可能會把傘弄壞、弄不見了喔！

沂潔說：對呀！這些事是有可能會發生的呀！

覺得這樣做是不對的小朋友有-宣翰、瑞緒、昕璇、家汶、明潔、姵妤、博鈞、子豪、承勳、宛霏、承清、成岳、琬婷、昀靚、建丞、家興

※我問這些寶貝為什麼？

這些小寶貝說：如果下雨別人沒有帶傘，要借給人家擋一下

家汶說：對呀！應該要借人家躲雨一下下才對，不可以小氣

建丞說：對-要分享　　明潔：我有傘的時候我會借別人躲雨一下

※小紅傘被風吹到河裡變成什麼了呢？

瑞緒：小紅傘變成小紅船

※小紅傘翻過來後你覺得除了變成船以外，還可能變成什麼呢？

昕璇：可以變成一個大盤子　　明潔：可以變成一個大床

家瑩：可以變成一個衝浪板　　宛霏：可以變成一個旋轉盤

博鈞：可以變成一個飲料杯　　琬婷：可以變成一個大碗

湘庭：可以變成一個旋轉木馬　　家汶：可以變成一個彈跳床

※小紅傘不見了小狐狸心裡的感覺怎麼樣呢？你有失去過心愛的東西的經驗嗎？說一說你的感覺-

建丞：小狐狸很傷心　　浚騰：上次歷生會我找不到我的雙節棍我就哭了

承清：我以前有一個手錶不見了，是阿嬤送給我的，我一直找不到，我很難過

承勳：我媽媽送給我骰子不見了，我很難過

伊綾：姊姊送我的小美樂不見了，我也是很難過

成岳：媽媽送給我的綠色桌子不見了，我很難過

子豪：阿姨送給我的芭比娃娃不見的時候我也很難過

家汶：媽媽送我的印章，上面有兔子圖案、是紫色的，我找不到的時候也是很難過

※小狐狸找回他的紅傘後，他有什麼改變呢？

育瑋：下雨的時候小狐狸有請他的朋友一起來擋傘

※小紅傘被小狐狸拿回去了，動物們沒有船可以渡河，該怎麼辦？

宛霏：去買一個船來用呀　　宣翰：大家可以一起做一艘船

家瑩：可以請大烏龜來載大家過河　　家興：請狐狸爺爺幫他們再做一把傘

姵妤：可以做橋就可以渡河了　　沂潔：可以坐葉子船渡河

※故事討論結束後我們翻到封底時，博鈞指著封底的一角說：＼-那裡有一個很小的綠傘耶-小朋友這才發現真的有一把小綠傘，我問寶貝-你們覺得小綠傘會是誰的呢？

昕璇：我覺得那把小綠傘可能是小青的雨傘，小青是綠色的青蛙他的傘可能是綠色的

愷芸：我覺得那把小綠傘可能是第21頁的那隻青蛙的，他抱著愛心的傘柄

故事情境牆佈置

故事接接樂

小小劇場

小小劇場

棒偶製作

※大家一起來製作故事角色棒偶

可愛的故事棒偶完成囉~

狐狸爺爺

小狐狸去上學

小狐狸拿愛心傘

小狐狸去河邊玩

小兔子划小紅船

動物們佈置小紅船

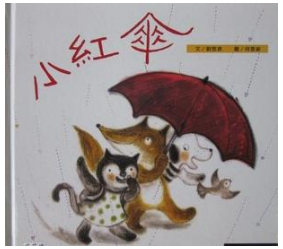
大家學會分享共用傘

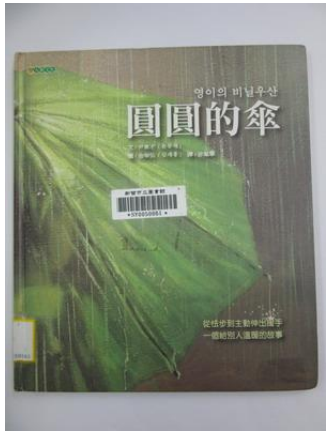
小小故事劇場

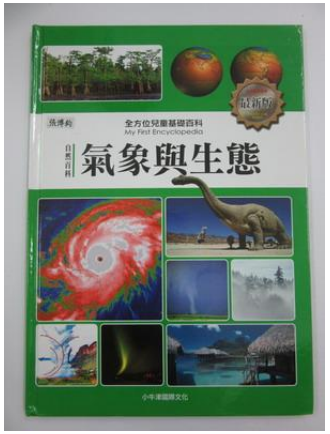
開鑼囉~

我們都是說故事高手喔~

與主題繪本相關的圖書群







故事賞析 黃色小雨傘

※作者：森比左志

※圖畫：西卷茅子

※角色：小南 小兔子 小松鼠 臘腸狗 馬來貘媽媽 長頸鹿

黃色小雨傘

※本文概述：小小的小雨傘！黃色的雨傘！小黃傘隨著加入的動物數量與體形，而變寬變高，連馬來貘媽媽和長頸鹿也躲得進來，小黃傘是一把不可思議的雨傘喔！

※這本書曾獲得國際兒童圖書館推薦爲「The best of the best」第16屆日本產經兒童出版文化獎，並獲邀 1973 年世界繪本原畫展

※故事情節討論：

※問題一：下雨了第一隻躲進小南的小黃傘的動物是什麼？接下來又有哪些動物出現？

建丞：第一隻躲進小黃傘的是小兔子

沂潔：第二隻躲進小黃傘的是小松鼠

姵妤：第三隻躲進小黃傘的是臘腸狗

昀靚：第四隻躲進小黃傘的是馬來貘媽媽和它的小 BABY

詠瑄：第五隻躲進小黃傘的是長頸鹿

※問題二：小黃傘那麼小，怎麼躲得下那麼多隻動物呢？

芮琳：小黃傘很神奇，動物越來越多，小黃傘也會越變越大

※問題三：長頸鹿這麼高怎麼躲進小黃傘裡呢？

瑞緒：小黃傘也可以變很長讓長頸鹿也躲進傘裡面

※問題四：長頸鹿躲進小黃傘下後，小南的小黃傘下總共躲了多少隻動物？

成岳：小黃傘下躲了一隻小兔子、一隻小松鼠、一隻臘腸狗、馬來貘媽媽和它的小 Baby、還有長頸鹿 總共有 6 隻動物

※問題五：他們走到森林裡，傘太大了被大樹卡住了，不能再往前走，你們可以幫他們想一想辦法嗎？

愷芸：可以請小黃傘下的動物先走過去，讓小黃傘變小再走過去

承勳：可以把樹砍掉，就可以走過去了

博鈞：可是他們又沒有鋸子，怎麼砍樹？

承洧：可以請水獺幫忙把樹咬斷

家豐：可是不可以亂砍森林的樹，會造成土石流喔

宛霏：可以砍中間那一段就好了呀！

昕璇：砍中間那一段，樹還是會倒下來呀！

伊媛：我覺得可以繞別的路走過去

馨霈：可以讓小動物都用樹葉當雨傘躲雨，不要用小黃傘就可以走過去了

湘庭：我想他們可以一隻一隻輪流走過去

育瑭：他們可以去公園玩，不要去森林玩，森林太多樹了

明潔：小南和小動物可以用疊羅漢的方式，傘撐得比樹還高就不會卡住了

（明潔說其實我已經看過故事了，所以我知道他們是用疊羅漢的）

大家討論了半天，最後～浚騰說：可以把傘先收起來就可以過去了呀！

哈～哈～哈～說得也是齁～傘先收起來走過去就不會卡住啦！

※問題六：走進森林後小動物們各自到哪裡躲雨呢？

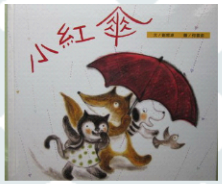
宣翰：馬來貘媽媽和小 Baby 躲到一棵大樹下

家興：小兔子躲到蘑菇的下面

家汶：小松鼠也是躲進蘑菇下面

琬婷：臘腸狗躲到大水管裡面

※子秦未參與討論



~故事文本比較~

~故事文本比較~

故事名稱	小紅傘	我的小黃傘
角色	小狐狸、狐狸爺爺、小白兔、其它小動物	小女孩、小兔子、小松鼠、臘腸狗、貘媽媽和 baby、長頸鹿、小女孩的媽媽
背景	學校&小河	森林
故事情節	小狐狸捨不得用爺爺做給他的小紅傘，小狐狸不懂得分享，傘被吹走，小紅傘翻轉過來後，小紅傘掉小河上，小動物們把小紅傘清洗裝飾後，小紅傘有了新的任務~就是載小動物們過河…	媽媽買了一把小黃傘，小女孩很期待可以跟朋友一起分享新雨傘的喜悅！動物朋友一的躲進小黃傘裡，傘也隨著動物的體型神奇的變長變寬，但是森林裡的樹太高了，傘太大了，過不去怎麼辦？
結局	小狐狸找回了他的小紅傘，狐狸爺爺協助修理傘，後來小狐狸也願意和朋友一起分享他的小紅傘	小女孩和動物們用疊高高的方式，走過大樹，雨越來越小，動物們也一一的走出傘外，小黃傘也變回原來的大小
故事內容的比較	兩個故事中的主角都各自有自己的小雨傘！狐狸的傘是爺爺做的小紅傘；女孩的媽買給她的是小黃傘；狐狸一開始不願意分享，小南很想和朋友一起分享小黃傘；小紅傘變成小紅船，小黃傘則	

四格漫畫與小書創作分享

傘兒朵朵開

故事中狐狸爺爺親手做了一把小紅傘送給小狐狸，小狐狸好喜歡這把小紅傘，

親愛的小朋友們~你有一把屬於自己的傘嗎？你知道傘的結構和功用嗎？讓我們一起來探索傘的結構和功能喔~

認識傘的基本結構

認識傘有哪些不同的功能

傘的創意設計

創意彩繪紙傘

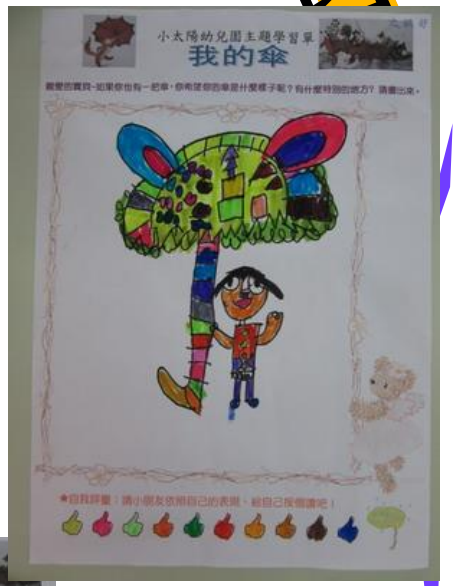
認識傘的基本結構

認識傘有哪些不同的功能

傘的創意設計

小太陽幼兒園主題學習單
我的傘
親愛的寶貝-如果你也有一把傘，你希望你的傘是什麼樣子呢？有什麼特別的地方？請畫出來。
★自我評量：請小朋友依照自己的表現，給自己按個讚吧！

小太陽幼兒園主題學習單
我的傘
親愛的寶貝-如果你也有一把傘，你希望你的傘是什麼樣子呢？有什麼特別的地方？請畫出來。
★自我評量：請小朋友依照自己的表現，給自己按個讚吧！


小太陽幼兒園主題學習單
我的傘
親愛的寶貝-如果你也有一把傘，你希望你的傘是什麼樣子呢？有什麼特別的地方？請畫出來。
★自我評量：請小朋友依照自己的表現，給自己按個讚吧！

小太陽幼兒園主題學習單
我的傘
親愛的寶貝-如果你也有一把傘，你希望你的傘是什麼樣子呢？有什麼特別的地方？請畫出來。
A-CAR
★自我評量：請小朋友依照自己的表現，給自己按個讚吧！

小太陽幼兒園主題學習單
我的傘
親愛的寶貝-如果你也有一把傘，你希望你的傘是什麼樣子呢？有什麼特別的地方？請畫出來。
★自我評量：請小朋友依照自己的表現，給自己按個讚吧！

創意紙傘彩繪

彩繪紙傘完成囉

大自然的小傘探索

下了一個多裡禮拜的雨，終於放晴了，小寶貝們在雨後的校園裡無意中發現了小香菇，大家七嘴八舌的說~小香菇好像一把小雨傘，又有人問說那是什麼菇? 可以吃嗎？於是我們和寶貝們決定一起來探索這個像傘的小香菇~

＊校園發現的菇

＊明潔媽咪送我們兩個杏鮑菇太空包

可食?不可食?菇類的探索

晴天娃娃

※在『小紅傘』繪本主題活動進行到一個階段時，我們有個很重的活動~那就是走馬瀨畢業生活營活動，但是這一陣子，雨啊淅瀝淅瀝嘩啦嘩啦的下個不停，我們和寶貝們一起來討論做個晴天娃娃，希望雨先歇一歇，讓我們的畢業生活營可以順利的成行~

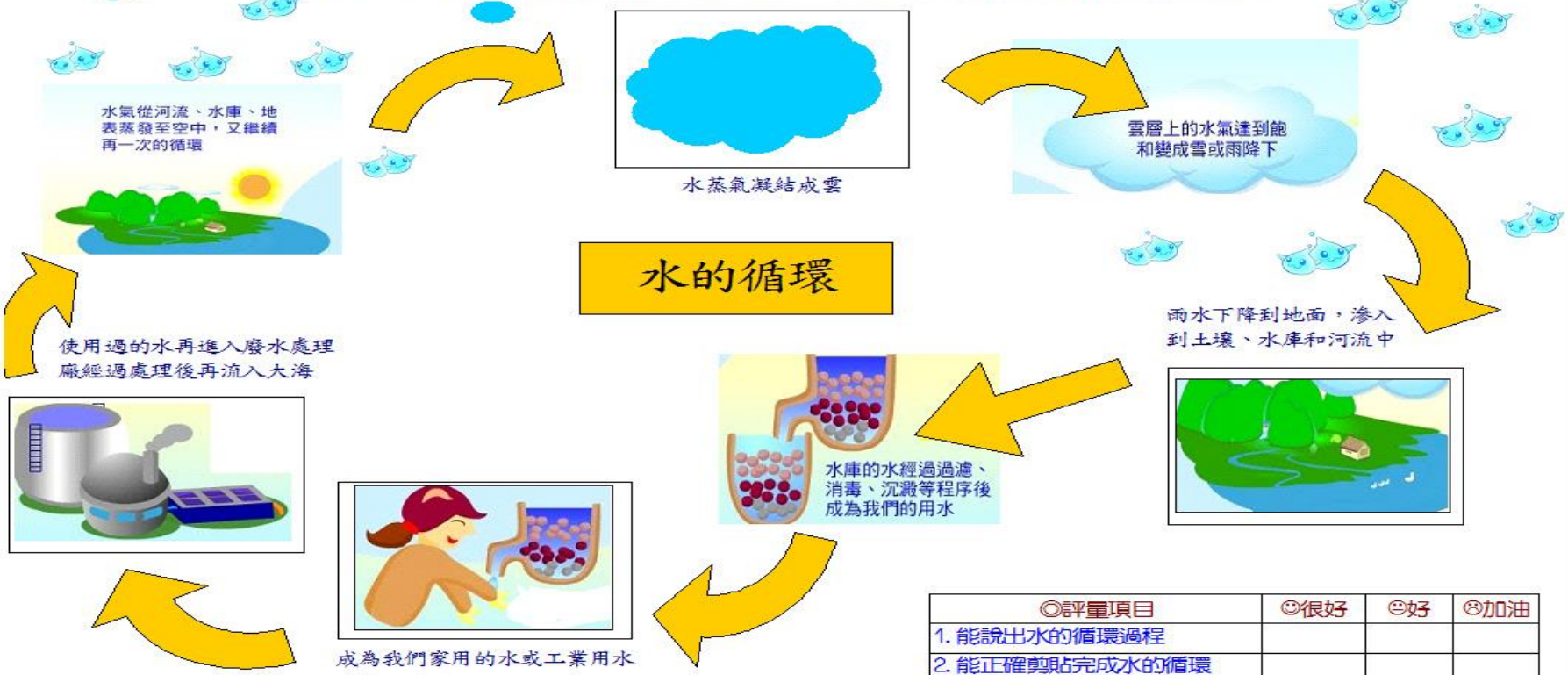
小雨滴去哪裡

回顧小紅傘的故事情節~早上，只下了幾顆小小的雨滴，中午，雨滴變成細細的雨絲，淅瀝淅瀝的落下來，下午放學時，雨已經變成粗粗的麵條，嘩啦嘩啦的砸在屋頂上、道路上~寶貝們問這些雨滴後來都到那裡去了呢？讓我們跟著小雨滴一起去旅行吧~

新營小太陽幼兒園學習單

小水滴的旅行

在繪本『小紅傘』故事中的場景出現下雨的情境，寶貝們也在畢業生活營中感受到了晴雨的大地變化，第一天的雨水在第二天的大地上就不見了，讓我們一起來討論這些小雨滴都到哪裡去了~



◎評量項目	☺很好	☺好	☺加油
1. 能說出水的循環過程			
2. 能正確剪貼完成水的循環			

校外參訪~污水淨化處理廠

※聞一聞污水的味道和自來水的味道有什麼不同

※經過二級沉澱池的沉澱、曝曬、揮發，水會再送到沉積床，將有重金屬或有讀的淤泥曬乾再做處理、處理後安全的水就可以排放出去不會造成污染

我們的分享傘

小紅傘的故事最後小狐狸學會了分享，我們的相關繪本故事『分享傘』、『黃色小雨傘』 、『圓圓的傘』也都有提到分享的主題精神，我們請寶貝說一說他們的傘想和誰一起分享~

統整活動~ 故事傘創作

在經驗過許多與『小紅傘』主題故事相關的繪本欣賞、文本比較、圖文比較與欣賞、四格漫畫創作、故事小書創作、彩繪紙傘後，寶貝們在圖文的創作上有很多的經驗，於是我們再和寶貝們討論，在『小紅傘』主題故事活動即將結束之際，我們如何來統整這些活動的經驗呢!

最後我們決定結合這次主題所有活動的經驗，將幼兒分成四組來討論創作故事，並將故事圖畫彩繪在傘面，創作四個有趣又獨特的故事傘做為這次『小紅傘』繪本主題最後學習成果的呈現~

第一組故事傘創作過程~

第一組組員：宣翰、馨霈、姵妤
昀靚、芮琳、沂潔、瑞緒

※小組故事情節討論及構圖~

※彩繪著色故事圖~

※分享創作的故事傘~

※第一組故事創作內容：

小狐狸找到小紅傘，請爺爺修好雨傘後，小狐狸學會和朋友一起分享傘，可是小動物們就沒有可以渡河的工具了，後來天上飛來了一把小綠傘，小熊看到小綠傘就把傘帶回家，小熊媽媽把糖果、餅乾、點心放到小綠傘裡，請小熊帶去和朋友一起分享，大家都把小綠傘裡的點心吃光光。

第二組故事傘創作過程~

第二組組員：成岳、愷芸、浚騰
詠瑄、伊媛、承勳、育瑭

※小組故事情節討論及構圖~

※彩繪著色故事圖~

※分享創作的故事傘~

※第二組故事創作內容：

媽媽買了一把小黃傘給小芸，小芸帶著小黃傘去找朋友玩，小芸路上遇到阿騰，阿騰找小芸和小瑄一起去郊遊，走著走著遇到了一條河，小芸和阿騰就把傘打開當成船來渡河，阿勳說河裡有鱷魚和食人魚要小心不要掉下去，小黃傘載他們過河後，河邊還有瑭瑭和小岳在等他們，玩一玩突然下雨了，大家都一起躲進小黃傘裡！

第三組故事傘創作過程~

第三組組員：博鈞、明潔、湘庭
承洧、宛霏、琬婷

※小組故事情節討論及構圖~

※彩繪著色故事圖~

※分享創作的故事傘~

※第三組故事創作內容：

有一個魔術師送給阿寶一把魔術傘，魔術師說這是一把心情魔術傘，開心的時候就會變彩色的，不開心的時候就沒有顏色，下雨了，阿寶把魔術傘打開，傘就變成彩虹的顏色，阿寶後來遇到了小熊和小兔子，就請小熊和兔子到傘下面躲雨，走著走著傘被風吹走了，魔術傘的彩虹顏色變不見了，他們就跑回家躲雨，小鳥看到天上有一把傘就把傘咬回樹上當小鳥的家，鳥媽媽在傘裡面生鳥baby，魔術傘就變成了小鳥的家！

第四組故事傘創作過程~

第四組組員：家汶、家豐、昕璇
建丞、家興、子秦

※小組故事情節討論及構圖~

※彩繪著色故事圖~

※分享創作的故事傘~

※第四組故事創作內容：

兔子爸爸和小兔子種了很多紅蘿蔔，兔爸爸要去採紅蘿蔔回家，可是忘了帶籃子，後來小兔子發現了一把小橘傘小兔子就用小橘傘來裝紅蘿蔔，在回家的路上遇到了小鳥、小熊、狐狸，兔子都很大方的請大家吃紅蘿蔔，大家就很開心的在小橘傘的下面一起享用美味的紅蘿蔔！

小紅傘
主題回顧網

故事回顧與統整

愛惜水資源

/發現校園裡的菇

大自然的傘

傘兒朵朵開

故事賞析與探索

小書創作及分享

故事傘傘創作與分享

故事導讀與賞析

故事接龍創作

故事牆情境佈置

現汙水處理廠

菇的觀察

/介紹可食用的菇和不可食用的菇類

晴天娃娃

彩繪紙傘

各種傘的分享

介紹傘的結構

故事棒偶製

棒偶故事劇場

傘的製作過程

省思

※老師的檢討與省思：這次『小紅傘』繪本主題的活動，在開學週及元宵節活動後，三月初開始正式的進入繪本活動的進行，從故事導讀賞析、情境佈置到小小故事劇場、故事接龍、相關繪本的欣賞文本比較、四格漫畫的創作、故事小書創作…等活動都進行的很流暢及順利!

不過到四月開始大班開始著手準備畢業生活營、拍畢業照..五月母親節活動… 主題活動雖然仍然進行著，但卻斷斷續續的進行，自己會覺得主題相關活動就只能大方向的進行著，深度及廣度不足，除了在繪本主題精神的切入之外，在繪本文學結構和不同插畫風格的探索部份，還可以再多加著墨才是！

※老師覺得進行的不錯的部份：這次『小紅傘』繪本主題的活動，在最後我們結合主題活動曾經驗及學習到的圖文創作能力和彩繪傘的經驗，來進行故事傘創作！這個活動能凝聚團隊合作的默契，更是一個很棒及有趣的創作活動!