

◎主題活動-奶奶的紅花布

◎活動時間 106/2/13-4/14

◎引起動機~發現紅花布

老師事前先備課，正在剪紅花布上的小花，孩子看到剪下的小花~就開始說著-我上次在媽媽的手機看到，就是用這種小花布裡面塞棉花，最後把它用線綁起來，做成一個小東西..其他孩子也跟著講..就開始了紅花布的旅程了~~

老師延續孩子的話題，小塊紅花布可以做什麼？...也剛好學校元宵佈置有用到大塊的紅花布，也被孩子們發現..所以我們針對大.小塊花布用途，進行討論~以下是孩子的分享！

姓名 問題	討論-大塊花布可以做成...	姓名 問題	討論-小塊花布可以做成...
懷芸	裙子	珮薰	髮箍上的裝飾
允又	桌墊	允又	髮夾
采歲	被子.床單.遮太陽	筑淇	畫紙上裝飾.糖果包裝紙
珮薰	裝飾東西	展旭	項鍊
子雋	衣服	珈妤	耳環
芸家	裝飾門.鋪地板(防滑)	宥鋁	裝飾在玻璃杯上
唯諭	墊被	珮薰	束口袋
珈妤	房子上的屋頂和裝飾	子雋	髮飾

※孩子將自己所分享的內容畫出來並

加上注音，老師統整製作成經驗圖，

孩子也玩玩花布，玩得很開心~

(圖一.棉被 圖二.躲著遮太陽)



※活動一.：花布大變身

創作緣由~我們在討論小花布可以用來做什麼？筑淇說-可以用來當圖畫的裝飾（剛好跟老師備課的想法一樣..心有靈犀），所以延伸此活動，讓孩子小試身手囉！

※作品名稱~獅子相親相愛（男生組）

※分享.討論~

老師問-這些小朵的紅花布，你們要怎麼創作運用在圖畫上？

允又提到-我想要來畫獅子..其他孩子-

老師問-那紅花布要用來裝飾在獅子的哪裡？

允又說-紅花布可以來當獅子鬃毛丫~其他孩子也都贊成！

主題決定是獅子，老師問-除了獅子你們還要畫什麼？

孩子分享-可以畫草和畫石頭，獅子站在石頭上

接著，大家開始動手做~做到一半，孩子發現紙的中間好像空空的…

老師問-那中間想加些什麼東西？孩子說-愛心

老師問-為什麼是愛心？

唯諭分享-因為他們相心相愛阿~~所以就決定囉！

老師問-如何分男.女生的獅子呢？

孩子分享~

◎比較多紅花布的獅子是-男生（因為獅子男生鬃毛比較多）

◎另外女生的獅子則是紅花布較少（因為獅子女生沒有鬃毛）



【男生組-『獅子相親相愛』創作進行式】



※作品名稱~小雞幸福的家(女生組)

※分享.討論~

老師問-這些小朵的紅花布,你們要怎麼創作運用在圖畫上?

孩子開始說-雞.斑馬.兔子.娃娃.大象,最後由雞勝出4票最多

老師問-由雞的主題延伸要畫什麼?

孩子分享-有鳥巢.花叢.房子.蘋果樹.母雞要築巢曬陽光.

蘋果樹掉下蘋果給小雞吃.小雞去照顧小小雞

老師問-那紅花布要如何裝飾?

孩子分享-裝飾雞的雞冠.公雞的尾巴.當母雞的衣服.花叢的花.小小雞當項鍊

小小雞頭花,在創作的過程,孩子發現雲朵像鯊魚..海星,最後說像小鳥,

加入花布變成鳳凰鳥!

【女生組-『小雞幸福的家』創作進行式】



※活動 1-1：花布 DIY-柿子

從孩子的團討中有提到利用花布可以做許多的用途，老師也利用影片讓孩子看花布做的各種物品（和服. 袋子. 鞋子..），孩子對於影片中的柿子很感興趣，所以老師上網收集資料，將做柿子的步驟圖列印下來，帶著孩子利用針線一起來做-可愛的柿子喔~以下是活動~



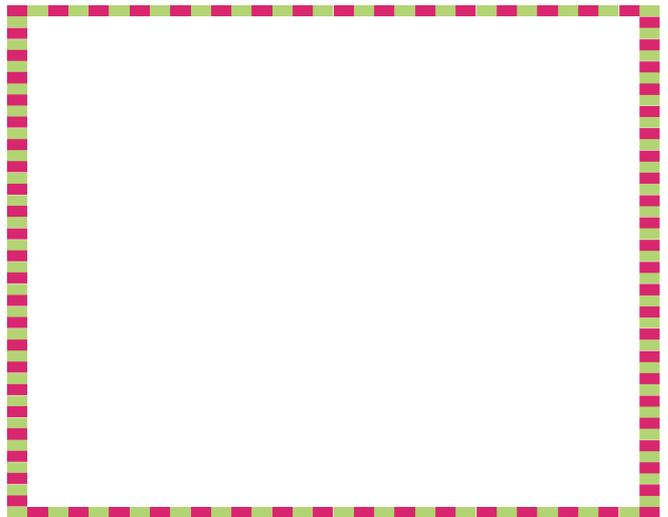
步驟一. 老師解說步驟圖並做示範縫製



步驟二. 孩子縫製柿子過程（熟能生巧）



步驟三. 縫好後，縮口處塞入棉花..



步驟四. 加上葉子. 我們的柿子就完成了~



步驟五. 我們將孩子的柿子串起來，做成門簾~

~活動花絮~

孩子第一次做縫工，一開始知道要利用針線縫製柿子其實很興奮，因為之前沒有嘗試過，他們覺得很新奇，開始縫製的過程，孩子就開始遇到問題，如：卡線. 打結. 縫製方向不對反覆拆了好幾次，但也沒聽孩子再喊說不想做，幾次過後老師發現孩子的聲音越來越小聲，教室變得好安靜，原來孩子慢慢能上手，已經找到訣竅，專心縫製他們的柿子，真的好棒~最後孩子終於完成了自己的柿子！

◎活動二：分享繪本-奶奶的紅花布

孩子興高采烈的討論著紅花布，老師剛好拿起這本繪本-奶奶的紅花布與大家一起分享，才剛說完書名，馬上引起孩子的回饋-是紅花布的書耶~大家好期待..開始分享故事，每當老師念到故事裡的紅花布被風吹起-吹啊吹.飛啊飛..孩子就會開始猜猜紅花布會飛到哪裡..孩子分享-外太空.非洲.掛在樹上.被動物撿走了.被松鼠拿走了.風變小了布就掉下來了...大家都開始期待猜著下一個劇情...直到老師分享到被小狐狸拿去當被子..吹啊吹.飛啊飛..老師故意說-飛到『獅子班』並拿出事前準備好的紅花布.咻~~.孩子哇...了一聲~老師問-紅花布飛到了獅子班你們想將紅花布做成什麼?珮薰馬上說-新娘禮服..女生就開心的討論起來~~男生則說是-『船』，讓他們利用繪畫畫下來...





~花布搖身一變-帳篷~

每周教完一課注音課文後，都會讓孩子來老師旁邊自己拼過一次課文內容，筑淇拼音的能力要再加強喔~筑淇在拼音部分聲調容易拼錯，加上對有些注音似乎還不是很熟悉，有時都會想比較久..不知回家筑淇是否有拿課本拼音給家長聽？家長感覺如何..老師覺得還有進步的空間~再多複習囉！ 老師拿出一塊花布，除了讓孩子想像花布可以變成什麼畫出來以外..孩子對於這塊花布非常感興趣，也覺得好玩..想說可以用紅花布來佈置在教室，老師問-你們覺得紅花布要如何佈置在教室..孩子開始找可以佈置的地方，並討論要做什麼？有孩子說當毯子.但被其他孩子反駁說-可是這樣會容易滑倒也~筑淇說-那可以當帳篷（因為他們家常去露營）其他孩子馬上說~好好好..老師把布給他們，筑淇開始說著帳篷的形狀..孩子們開始動手做帳篷..這是他們完成的帳篷，老師放置在角落~大家輪流睡帳篷囉~

~活動花絮~

老師問孩子-要用麼方試，大家才可以到帳篷裡去睡午覺..孩子說-用輪流的..我們有號碼先1.2號一次睡兩個人，才有伴~可是如果不乖的就不要讓他睡..取消~老師問睡過帳篷孩子感覺如何~孩子分享-好好玩，因為打開眼睛都是紅花很漂亮~~哈哈！



◎活動二：團討~生活中哪裡有布…

老師問孩子~生活中，你在哪裡有看到布..

筑鎔-菜市場衣服

珮薰-賽車上圍起來的布

允又-教室裡有布

分享到這裡~突然孩子都沒有聲音，想了好久…

老師看孩子似乎遇到了瓶頸..用另一個問題問他們~~

姓名 問題	討論-什麼東西是用布做的~		
懷芸	袋子. 耳環上的裝飾	宇倫	衣服. 地毯
允又	燈籠	允又	髮夾
采歲	浴巾. 手套. 窗簾. 口罩	筑淇	抹布. 餐袋. 帳篷. 棉被袋
珮薰	裝飾東西	筑鎔	毛巾. 餐袋. 帽子. 髮夾
子雋	外套. 書套	珈妤	耳環
芸家	新娘禮服. 枕頭. 制服. 褲子	品妍	衣服裝飾. 襪子. 水壺袋
唯諭	帽子	珮薰	鞋子. 桌墊. 被子. 頭紗. 項鍊裝飾
珈妤	背心. 裙子. 髮箍	子雋	髮飾

分享後，老師再回到原來的提問-生活中的布~~

芸家-賣包包的店

子雋-家裡也有好多地方有布

采歲-服飾店

懷芸-文具店；筆袋就是布做的

筑淇-很多地方都可以看到布

珮薰-很多店都有賣布的東西；如水壺袋也是用布做的

老師問-那這些『布』怎麼來的~

孩子說-用線. 縫起來的

老師問-『縫起來的』？

孩子說-兩個布縫起來就是一件衣服啊~

老師問-那這兩塊布，是用什麼東西做的？

孩子說-很多的線，用機器就可以做成衣服

老師問-那衣服上的圖案呢~

孩子說-有的是用縫的（像蝴蝶結或是小花的裝飾）

孩子說-有的是有圖案用印的

◎從團討老師覺得孩子都分享的還不錯，對布的形成都有初步的認識及了解..

老師決定帶他們參觀科工館-衣技織長讓孩子對布有更進一步的認識~~



◎活動 2-1：延伸~戶外教學-科工館（衣技織長）...

帶孩子到科工館參觀-衣技織長，了解布料的材質也讓孩子知道布是怎麼來的（製程）..，館中還有動畫能讓孩子互動的螢幕及機器，讓孩子可以操作..孩子們玩得很開心~以下是活動剪影..



衣服設計師動畫篇



衣服設計師動畫篇

◎活動 2-2：延伸活動-潛力無『線』~...

參觀科工館-衣技織長~其中孩子有看到利用線發揮想像力，看看一條平凡的線可以變出哪些不一樣的東西~~腦力激盪一下！將自己利用線變出來的東西記錄下來，最後來個集體創作，現在來看看你的潛力無線創作~~



◎活動 2-3：延伸活動-活動一.觸覺板-衣不一樣 活動二.矇眼遊戲

參觀科工館-衣技織長~除了介紹線還認識了布的材質，回到學校，我們也讓孩子利用觸覺板-衣不一樣，認識不同的布，一開始先讓孩子輪流上台摸摸看布的材質，孩子在摸的時候就會分享布摸來的感覺..（如粗粗的.好舒服..），接下來就是好玩的摸眼遊戲，先抽出題目，再摸摸看考驗你的觸覺能力是否能成功將題目中的布摸出來，現在利用圖片來看看您的孩子是否成功~~



活動一..觸覺板-衣不一樣



活動二.矇眼遊戲-先抽取題目



活動二.矇眼遊戲-摸摸看箱子裡的布



活動二.矇眼遊戲-解答囉！



涂允又	牛仔布-牛仔布摸起來硬硬的
蘇采歲	紗布-紗布摸起來軟軟的. 薄薄的
吳展旭	不織布-不織布摸起來軟軟的. 很舒服. 毛毛的
謝芸家	蕾絲布-蕾絲布摸起來刺刺的. 看起來很漂亮而且有很多洞洞
林珈妤	牛仔布-牛仔布摸起來硬硬的
許懷芸	皮革布-皮革布摸起來硬硬的、媽媽也有一個藍色包包是皮革布做的
黃選彰	牛仔布-牛仔布很漂亮. 而且我的褲子也是牛仔布
吳宥錫	不織布-不織布摸起來粗粗的. 很特別
張馨云	毛料布-顏色很特別. 摸起來很舒服
陳子雋	不織布-不織布摸起來毛毛的
蔡沛岑	蕾絲布-蕾絲布摸起來刺刺的. 很多的洞洞. 看起來很漂亮
龔品豫	皮革布-皮革布摸起來很舒服. 硬硬的
王唯諭	麻布-麻布摸起來軟軟的. 顏色很多
水珮薰	皮革布-皮革布摸起來粗粗的、滑滑的…媽媽也有一個粉紅包包是皮革布做的很漂亮
陳羿太	牛仔布-牛仔布摸起來有點硬硬的
蔡筑鎔	毛料布-毛料布摸起來很舒服
謝宗瑾	牛仔布-牛仔布摸起來硬硬的
郭品妍	皮革布-皮革布摸起來軟軟的. 有點刺刺的
鄭宇倫	絨布-絨布摸起來軟軟的. 很舒服

◎活動 2-4：延伸活動-布的吸水性-吸水比一比

上個活動先讓孩子認識不同布的材質，現在讓孩子自己來做實驗~每個孩子自行選擇四種不同材質的布，黏貼在紙捲上~同時放入水中，相同的時間(1分鐘)，一分鐘後拿起來~自己觀察看看哪一種布料最吸水，記入在學習單中~老師也上網收集資料，統整後做成海報，在孩子實驗後與孩子分享動物、植物、人造纖維吸水的特性及衣料的特性，讓孩子更加清楚~~~



◎活動三：洋蔥染布

布可以做成衣服，也可以有許多的變化~現在我們胚布來做屬於我們班的班布，老師先上網找資料，植物染布效果最明顯~所以決定利用『洋蔥』來染布，先讓孩子綁布，再進行洋蔥染布，經過幾個小時煮過加入醋定色，最後再讓孩子將批不上的橡皮筋拆掉，我們的洋蔥染布就完成了~~





◎活動 3-1：植物染及化學染比一比

孩子做過及了解植物染的步驟及過程線在老師利用影片讓孩子了解化學染布過程，並將兩種染布的過程利用圖表讓孩子可以更清楚知道兩種染布的過程，並讓孩子去觀察並試著去說說看化學染及植物染布有何不同…以下是孩子的討論，老師統整後記錄~~

◎植物染料染布

				
第一步~先將胚布綁上橡皮筋	第二步~滾開後放入洋蔥	第三步~加入醋定色	第四步~顏色染完後，拆掉橡皮筋，清洗曬乾	第五步~作品完成

◎化學染料染布

				
第一步~先將胚布綁上橡皮筋	第二步~適量的染劑倒入水中攪拌	第三步~加入定色劑定色	第四步~等顏色染好後，再用清水洗乾淨	第五步~作品完成

~孩子們的分享植物/化學染布比較統整圖~

植物染與化學染不一樣的地方

	植物染	化學染
定色劑	醋	定色劑
染劑	洋蔥	化學染料
布成品	顏色比較淡；我們綁出來的圖案是圓形	顏色比較深；他們綁出來的圖案是線條
其他	比較健康. 不會有毒. 自己做的. 比較不會有味道. 摸起來很舒服. 小 BABY 吃到不會有毒. 因為染布的水會進水溝排進大海，我們是用洋蔥染布，洋蔥沒有毒大海會健康（魚才會比較好吃）	化學的東西. 會有毒. 味道很臭. 會汙染地球

植物染與化學染一樣的地方

材料	布	布
程序	染完先洗再拔橡皮筋	染完先洗再拔橡皮筋

◎活動四-繪本分享-奶奶的紅花布

染完布，老師再帶孩子回顧此繪本-奶奶的紅花布，針對繪本內容再做討論，以下是孩子分享的內容~我們也準備讓孩子小試身手，試著做小書囉~~

※繪本討論及分享~~

◎故事中的主角-奶奶. 朵朵

◎故事的場景-森林 (有花. 草. 橋. 樹木)

◎老師問-那他們是什麼動物? 孩子分享-綿羊

◎老師問-為麼故事的主角會是綿羊兒不是其他的動物? 孩子想了好久...

老師提示-綿羊和紅花布有什麼關係?

孩子分享-啊~因為綿羊的毛可以用來做衣服和布啊~我們去科工館有看過!

◎紅花布上的花是什麼花? 代表什麼意義呢...

◎老師問-故事其他的角色還有誰? 牠們分別做了誰麼事...

孩子分享-朵朵的動物朋友有-小狗. 貓咪. 刺蝟. 青蛙

兔子-野餐墊. 松鼠-鞦韆. 狐狸-被子. 奶奶-裙子

◎為什麼奶奶最後要將紅花布做成裙子送給朵朵?

因為朵朵是女生而且朵朵很漂亮，所以奶奶將紅花布做成裙子送給她!

老師分享內容時，孩子對於繪本-風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛~很感興趣也會跟著一起念，還會去猜測繪本內容及走向，所以讓孩子試著改編繪本內容，先利用學習單做記錄及改編~~

以下是孩子分享的內容~~

采歲~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『貓咪』撿到了，貓咪把紅花布當抹布，一不小心~紅花布被風吹走了...

筑淇~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『狗狗』撿到了，狗狗把紅花布當成帳篷，一不小心~紅花布被風吹走了...

展旭~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『獅子』撿到了，獅子把紅花布當成圍巾，一不小心~紅花布被風吹走了...

芸家~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『大象』撿到了，大象把紅花布當成墊子來玩遊戲，一不小心~紅花布被風吹走了...

珈妤~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『狐狸』撿到了，狐狸把紅花布當成裙子，享受美好的夜晚，一不小心~紅花布被風吹走了...

懷芸~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『鱷魚』撿到了，鱷魚把紅花布當成家，一不小心~紅花布被風吹走了...

馨云~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『馬』撿到了，馬把紅花布當成起跑線，一不小心~紅花布被風吹走了...

子雋~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『黑熊』撿到了，黑熊把紅花布當成褲子，一不小心~紅花布被風吹走了...

沛岑~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『企鵝』撿到了，企鵝把紅花布當冰屋，一不小心~紅花布被風吹走了…

品豫~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『麋鹿』撿到了，麋鹿把紅花布當成裙子，一不小心~紅花布被風吹走了…

唯諭~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『河馬』撿到了，河馬把紅花布當成家，一不小心~紅花布被風吹走了…

珮薰~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『小豬』撿到了，小豬把紅花布當成頭巾，一不小心~紅花布被風吹走了…

羿太~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『豹』撿到了，豹把紅花布當成旗子，一不小心~紅花布被風吹走了…

筑鎔~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『公雞』撿到了，公雞把紅花布當成雞窩，一不小心~紅花布被風吹走了…

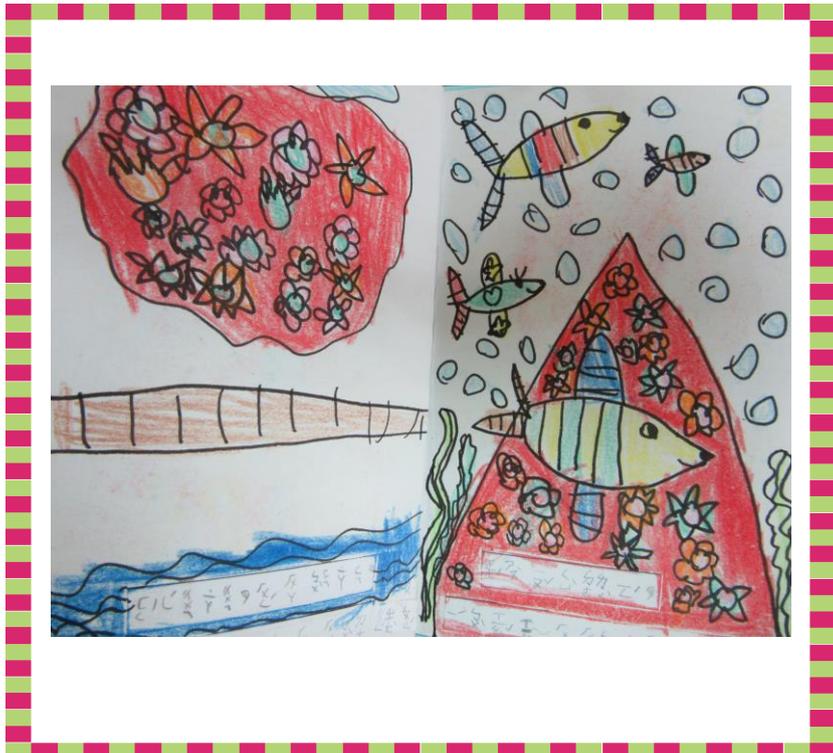
宗謹~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『章魚』撿到了，章魚把紅花布當成扇子，一不小心~紅花布被風吹走了…

品研~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『烏龜』撿到了，烏龜把紅花布當成石頭，戴在頭上，一不小心~紅花布被風吹走了…

允又~風兒吹呀吹，紅花布飛呀飛，被『斑馬』撿到了，斑馬把紅花布當成被單，一不小心~紅花布被風吹走了…

活動 4-1-改編繪本-奶奶的紅花布

孩子利用學習單先小試身手一下~現在就要來創作屬於自己紅花布小書，孩子改編『奶奶的紅花布』，每個孩子改編其三個角色及內容，最後再來個結局~~，過程中當然會遇到些困難及構圖方面的問題，但最後終於成功突破難關~現在來看看孩子的初體驗改編小書囉！



◎活動 4-2-客家 TIME~UKI 老師分享-奶奶的紅花布

特別邀請學校 UKI 老師本身是客家人，利用客語分享此繪本-奶奶的紅花布，孩子聽的好專心也覺得很新奇，還附和 UKI 老師『紅花布』客語，可想而知孩子覺得很有趣，也融入在繪本中~~分享完繪本，UKI 老師還教孩子一首客家兒歌-桐花祭，孩子們跟著 UKI 老師一起念唱做動作，孩子很很開心喔~



◎活動 4-3-認識客家花布-延伸活動~笛子套~花布設計

UKI 老師分享繪本-奶奶的紅花布，孩子對於繪本中的『紅花布』客語，相當有興趣~平常也會聽他們說『紅花布』的客語，老師問孩子-你們知道紅花布上的花是什麼花嗎？為什麼紅花布上要印上此花..代表什麼意思~孩子分享-是玫瑰花嗎..老師藉此介紹了花布上的花及所代表的意思..介紹完花布，老師讓孩子利用笛子套來創作，你是花布設計師~老師先從網路介紹幾種花，也讓孩子認識這些花的花瓣及構造，了解後將花列印出來，接下來就是設計師的工作囉~看看你如何設計你的花布笛子套...



◎活動 4-4-繪本分享-奶奶的紅花布 VS 爺爺一定有辦法

孩子們聽過客語版-奶奶的紅花布對此繪本更印象深刻，同時老師也找了與布相關的繪本-爺爺一定有辦法，兩本互相比較其內容和角色，以下是孩子們的討論，老師加以統整~~

繪本比較~奶奶的紅花布 VS 爺爺一定有辦法

故事	奶奶的紅花布	爺爺一定有辦法
人物	奶奶 (女生)	爺爺 (男生)
角色特性	動物	人物
角色	朵朵 (綿羊)、小狗、貓咪、刺蝟、兔子、青蛙、小豬、松鼠、狐狸、奶奶	約瑟、爺爺、媽媽、約瑟的同學
布的變化	布的變化是-紅花布飛呀飛，布的大小不變，最後做成裙子；兔子-野餐墊、松鼠-鞦韆、狐狸-被子、奶奶-裙子	布的變化是-從大變小；毯子、外套、背心、領帶、手帕、鈕扣~
布	紅花布	藍色的布 (布上有月亮和星星)
重複句子	風兒吹呀吹、紅花布飛呀飛	爺爺一定有辦法、剪刀喀擦喀擦、針線縫進、縫出
故事背景	森林 (有花、草、橋、樹木)	家、街道、學校
布掉落的地點	圍牆邊	掉到水中不見了
結局	做成裙子	寫成一個故事

◎活動五：獅子布創意玩法

我們利用這塊大胚布進行創意玩法，將孩子分成男女兩組，讓孩子動腦想想利用這塊布可以做什麼變化呢？可以變成什麼..讓孩子自己去討論，孩子會主動提出自己得意見和想法，以下是活動進行式…

女生組-圖 1. 蝴蝶結 2. 圍巾 3. 枕頭 4. 船 5. 終點線 6. 房子



◎活動 5-1：獅子布變身

我們利用這塊獅子布進行創意玩法，將孩子分成男女兩組，讓孩子動腦想想利用這塊布可以做什麼變化呢？可以變成什麼..讓孩子自己去討論，孩子會主動提出自己得意見和想法，以下是活動進行式…



男生組-圖 1. 超人 2. 浴缸 3. 桌墊 4. 騎馬 5. 雲霄飛車



◎活動 5-2：獅子布遊戲

孩子除了拿這塊布來創作變化外，我們還拿這塊布來做遊戲…孩子自己想玩法，說想要鑽.爬.滾.跑..各種肢體遊戲，因為活動是孩子自己想的，孩子能更融入在遊戲中，每一項遊戲才剛玩完，孩子就開始想要再玩的遊戲，很投入喔！



遊戲一. 爬-天堂路

遊戲二. 滾-多爾滾



◎活動 5-3：獅子布喀擦. 喀擦-服裝

上個活動是利用整塊獅子布創作，孩子聽完爺爺一定有辦法後，就決定他們的獅子布也要喀擦. 喀擦. 剪，每玩完一個活動就剪成對半，每次布的活動都是孩子自己想的，這次剪成對半，孩子說要用兩塊布分成男女各一塊，男生要用來做衣服裝飾，女生則要作成裙子，大家輪流穿每人各穿半小時！



◎活動 5-4：獅子布喀擦. 喀擦-獅子布小物

獅子布喀擦. 喀擦剪成每人一小塊，想想看要做成什麼呢？老師先讓孩子觀看網路利用花布做的小飾品，孩子再自行分組自己討論該組要製作的小物品，組員及物品都讓孩子自行決定，因為這是孩子自己的東西，讓此物品成為孩子的專屬小物！

◎分組製作獅子布小物~~

娃娃組-筑淇. 珮薰. 懷芸. 采歲. 芸家

筷套組-馨云. 沛岑. 筑鎔. 珈好. 品豫. 品妍

手機套組-允又. 宗謹. 子雋. 宇倫. 唯諭

筆筒組-展旭. 選彰. 羿太. 宥鋁. 彥哲