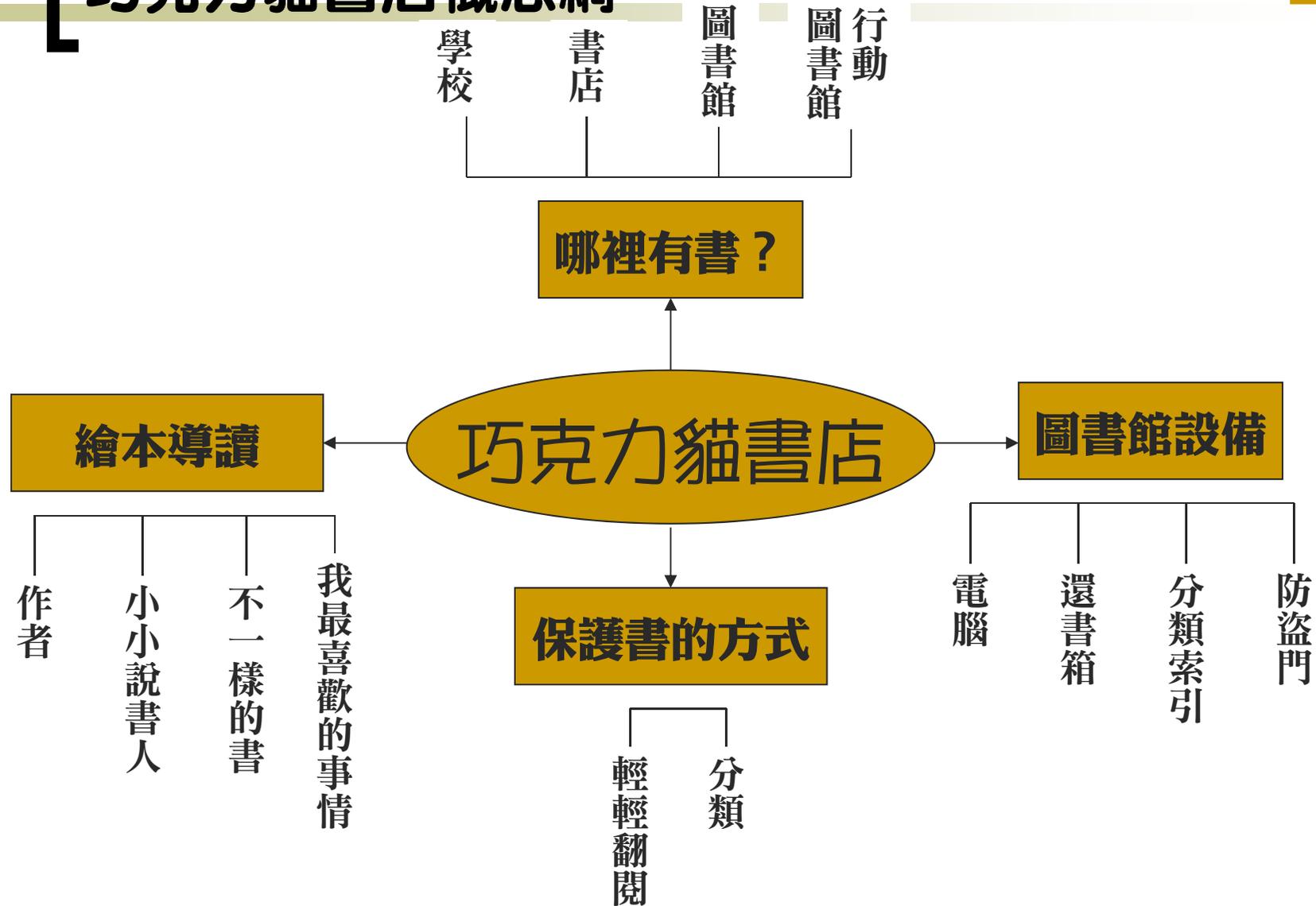




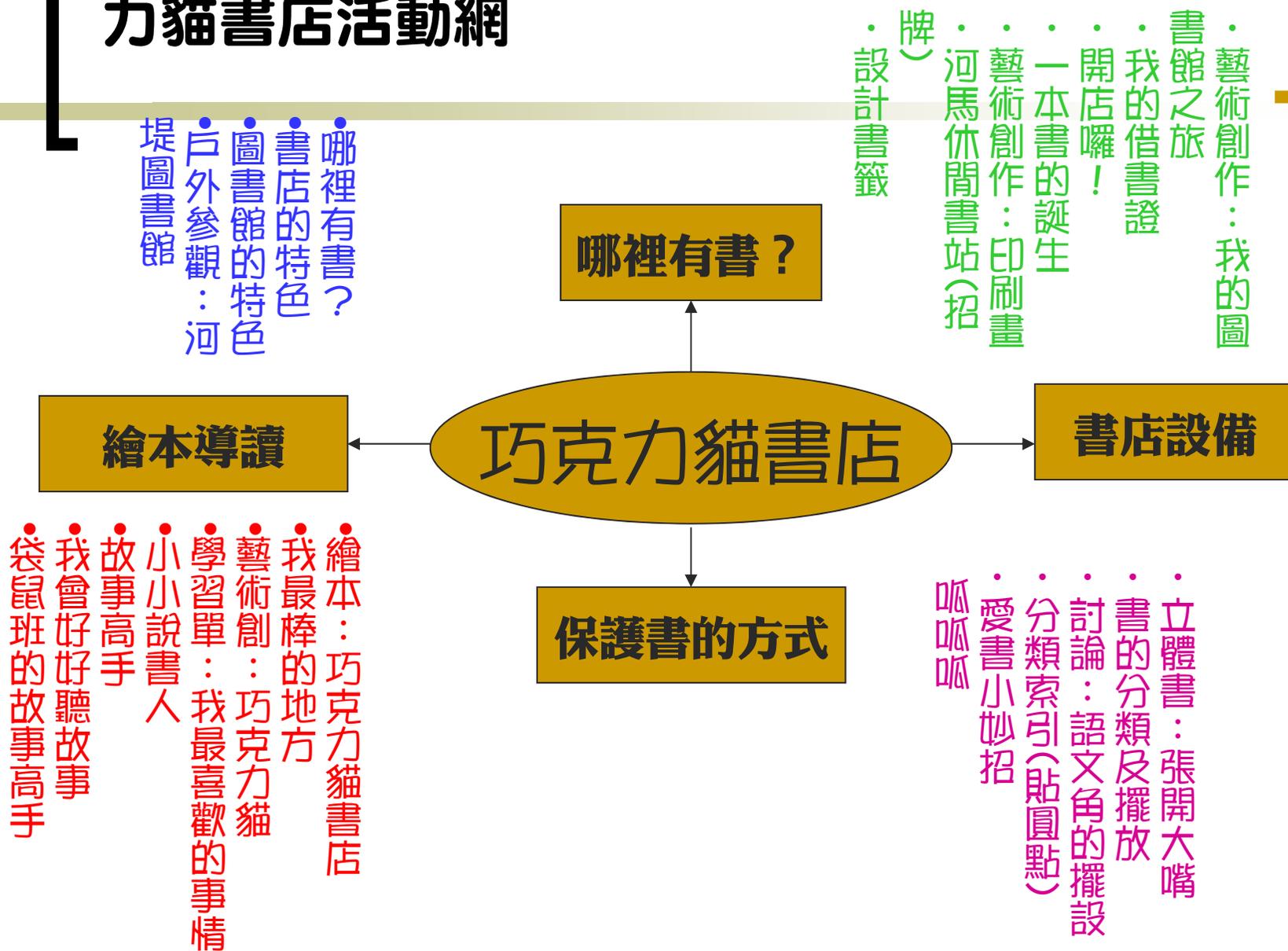
巧克力貓書店

製作者：舒婷老師&Vita老師及
河馬班全體小朋友

真善美幼兒園103學年度河馬班第二主題- 巧克力貓書店概念網



真善美幼兒園103學年度河馬班第二主題-巧克力貓書店活動網



引起動機：繪本《巧克力貓書店》

目標：熟悉主題繪本內容

主題一開始老師先導讀繪本，中班時我們就已經有用巧克力貓書店來當閱讀小書，所以孩子們對巧克力貓書店也算熟悉。



引起動機：繪本《巧克力貓書店》

開始進行繪本討論：「你們覺得巧克力貓是怎樣的貓？」苡琪說：「巧克力貓很有愛心，他願意幫助小狐狸！」顯陽說：「就像子淇一樣會幫助別人。」嗯，不錯。老師請大家來講講其他同學的優點~進行優點大轟炸。

綜合大家分享的優點，我們發現最受歡迎的特質為：貼心、分享、願意幫忙及等待。

我最棒的地方	
1 很聰明想像力	15 願意學習
2 貼心.助人	16 貼心.說到做到
3 願意等待	17 願意幫忙
4 不會和人吵架	18 願意幫忙
5 主動幫忙	19 有想像力
6 分享	20 願意學習
7 主動幫忙	21 貼心.分享
8 很聰明	22 貼心
9 做事情很認真	23 願意等待
10 不吵不鬧	
11 願意學習	* 分享.等待.願意幫忙.貼心
12 吃飯很快	
13 不會和人吵架	
14 認真.努力	

活動一：藝術創作《巧克力貓》

目標：了解巧克力貓角色的特質

孩子們了解繪本內容後，也進行了優點大轟炸！我們回來探討巧克力貓的角色特質，孩子說：巧克力貓是一位很愛書的貓、巧克力貓很有愛心、巧克力貓很主動……每個寶貝對巧克力貓的感受不同，請孩子們從繪本內挑出一幅最符合巧克力貓特質，並畫下來！



我覺得這一頁最可以代表巧克力貓的特質





活動二：小小說書人

目標：認識故事的呈現方式

接著想想平常都是誰說故事給寶貝聽呢？大部分的答案都是爸爸媽媽或是老師，這一次計畫讓孩子們自己來說故事給大家聽，當一位小小說書人。老師也利用巧克力貓書店帶領寶貝說故事的技巧，當孩子們說完故事後，我們會回饋很讚的地方及需要加油的部分，可以讓下一位說書人做榜樣！

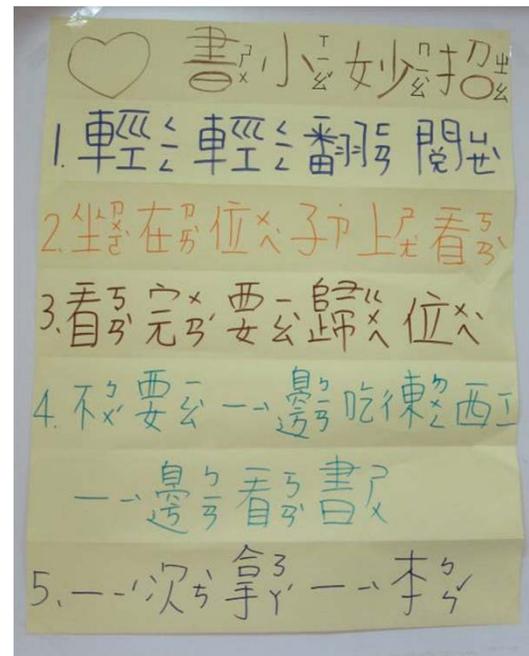
號數	書名	日期	號數	書名	日期
1	我不是小英雄	3月31日	4	我不是小英雄	3月13日
2	我不是小英雄	3月15日	15	X 無	4月14日
3	我不是小英雄	3月24日	16	睡美人	3月17日
4	我不是小英雄	4月7日	17	三工盒	4月3日
5	我不是小英雄	3月18日	18		3月20日
6	我不是小英雄	3月17日	19	Y里巴知回+大添	4月1日
7	小魚普沙	3月25日	20	一口井	4月10日
8	世界先足生球		21	小英雄	4月8日
9			22	貝貝的生日日記	3月27日
10			23	小英雄	4月2日
11	我不是小英雄	4月9日			
12		4月15日			
13		4月15日			

號數	書名	日期	號數	書名	日期
1	我不是小英雄		14	我不是小英雄	
2	我不是小英雄		15	我不是小英雄	
3	我不是小英雄		16	我不是小英雄	
4	我不是小英雄		17	我不是小英雄	
5	我不是小英雄		18	我不是小英雄	
6	我不是小英雄		19	我不是小英雄	
7	我不是小英雄		20	我不是小英雄	
8	我不是小英雄		21	我不是小英雄	
9	我不是小英雄		22	我不是小英雄	
10	我不是小英雄		23	我不是小英雄	
11	我不是小英雄				
12	我不是小英雄				
13	我不是小英雄				

活動二：小小說書人

而大家也要學習當一位很棒的聽眾，要如何當一位最棒的聽眾呢？經過討論，孩子們說：

- 1.不和別人玩耍。
- 2.腳打叉叉，手放膝蓋。
- 3.眼睛看著說故事的人。
- 4.耳朵要注意聽。

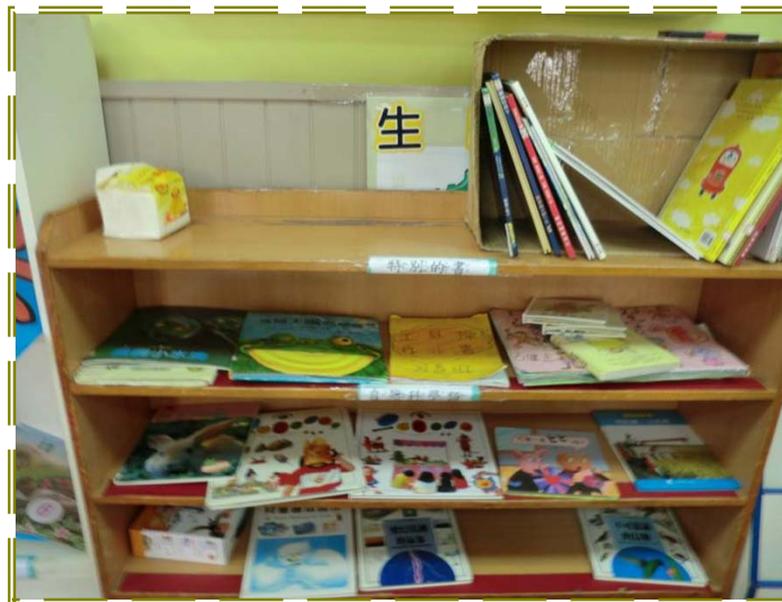


這些規則是寶貝們自己說出來的，當然寶貝也做得到喔！大家遵守規則真的成為一位最讚的聽眾！

活動三：有趣的書

目標：認識書籍種類及特色

因應主題，老師在語文角有進行大改變，老師借了很多類型的繪本、期刊、雜誌……等等，語文角放置各類型書籍名稱的標示牌，老師一一介紹這些不同種類的書，孩子們覺得好特別，也很想在角落時間欣賞，所以先介紹各類書籍的分類及擺放的位置！



活動四：聽書在說什麼？



目標：學習愛護書籍的常規和技巧

經過一段時間孩子們對於書籍的擺放還不熟悉，角落書籍的擺放還是東倒西歪，不然就是書一起討論有什麼方式可以讓大家都把書放回自己的家？討論修正後決定：利用圓點貼紙，同一類的書本貼上同一顏色的圓點，並在書本的家也貼上同樣的圓點，如此一來語文角變得超級整齊，還有小老師會幫忙把書放回正確位置呢！



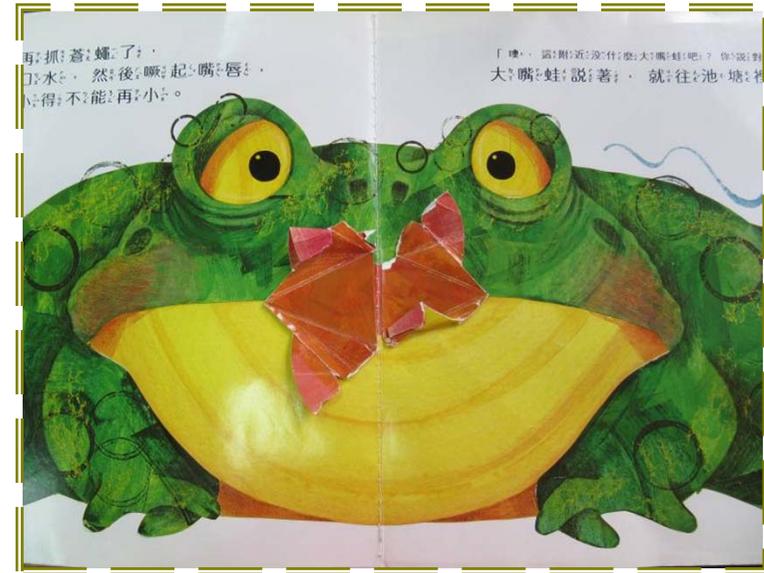
活動五：不一樣的書

- 目標：制定語文區的閱讀規則

丞浩媽咪在這主題有提供好多不同種類的書本讓我們參觀，尤其是立體書！不僅僅是小朋友覺得很神奇；連老師也感到很驚豔！一張紙可以有這麼不一樣的變化，真心覺得製作立體書的人超級厲害！



有一本書《張開大嘴呱呱》連學校都有的書本！大家也都超愛的！老師也藉機介紹這本繪本內容！



這時也一起介紹學校的張開大嘴呱呱，卻發現學校的書卻壞掉了！大嘴青蛙變成歪嘴蛙；大嘴鳥變成破嘴鳥；小嘴蛙變成扁嘴蛙，小朋友都覺得好可惜喔！一本好看的書卻因為有人不好好愛惜而壞掉了！

活動六：我的立體書

- 目標：知道立體書的製作方式

看到學校的張開大嘴呱呱呱無法變回原本好看的樣子，真的覺得好可惜，因為大家都很喜歡這一本書！這時老師提議：不如我們自己做一本吧！所有小朋友都贊成，覺得這個主意不錯，這樣不僅有一本完整的立體書，又可以自己保持完整！真是太好了！

「活動六：我的立體書」

1



- 這是我們做的立體書，以張開大嘴呱呱呱的內容仿製的喔！做出來每個孩子超級有成就感！

活動七：哪裡有書？

目標：了解不同書店的特點

再來探討哪裡有書呢？孩子們說：書店、網路書店、行動圖書館、二手書、書店、圖書館。這些書店有何差別呢？寶貝們很清楚這些書店的各種特色，發言很踴躍。老師幫忙將孩子對這些書店的了解進行整理，做一個經驗圖表。



活動八：戶外教學-河堤圖書館

目標：了解書籍的分類及擺放的方式

而圖書館就是書最多的地方了，所以我們決定去參觀圖書館，當天在河堤圖書館真的看到好多書，志工哥哥為我們介紹圖書館各樓層的書本擺放、分類，三樓還有景觀可以看、還有閱讀區，寶貝們都超愛的！





接著故事媽媽說故事「永遠吃不飽的貓」，孩子們聽的很認真、也很喜歡故事媽媽的故事喔！這趟戶外教學讓寶貝們收穫良多。



[活動八：戶外教學-河堤圖書館]

趁這一次的主題，老師有跟圖書館的人員接洽，可以讓寶貝們也辦理一張借書證，有些孩子們很高興有了屬於自己的一張借書證呢！



活動十：我的借書證

- 目標：了解借書證的用意及用法

參觀完圖書館後，有些孩子有拿到借書證，真的好開心！不過有一些小朋友因為家長沒有幫忙準備而沒有拿到借書證，沒有關係！為了讓大家可以使用自己的借書證，我們教室內的書本提供孩子們去借閱，在那之前也要有一個借書證！所以讓寶貝們去設計自己的借書證，這樣就可以把教室內的書本借回家了！



活動十一：整理圖書室

- 目標：了解書本類型並進行分類

再來看看我們學校的圖書室，有了圖書館志工哥哥介紹的經驗，我們也要當一位小小管理員把我們學校圖書室整理乾淨及整齊。首先我們先來討論為什麼圖書館書很多卻可以那麼的整齊？整理孩子的觀點：

- 每一區的書籍種類不同
- 要有分類索引
- 書本要有編號

觀察學校圖書室是否缺少了什麼？原來是沒有把書分類放好，所以才會覺得不如圖書館那麼整齊，那麼我們可以來當小小志工，把圖書室整理一下吧！





經過孩子的努力，將圖書室整理得很整齊呢！整理完孩子說：「好累喔！」原來要當一位圖書館理員可是不簡單的！



活動十二：袋鼠班的故事高手

- 目標：觀察不同孩子說故事方式

孩子們說故事已經到一個階段了，可是說的很生動活潑的卻很少，這時有聽說袋鼠班的孩子很會說故事，所以我們邀請袋鼠班的小朋友來說一下故事給大家聽聽看！袋鼠班請了月琳來講故事，月琳故事說的好順呢，讓班上的孩子跟月琳問問說故事的技巧及準備的方式，希望可以改善河馬班會緊張的問題！



活動十三：一本書的誕生

目標：體驗印刷的畫法

角落裡有一本探索書本《兒童繪本的製作》老師介紹繪本是如何誕生的？繪本有介紹到書本的印刷，告訴孩子可以讓體驗印刷的畫，孩子也很興奮想要嘗試看看，提供了珍珠版，告訴孩子可以利用鉛筆在珍珠板上割出自己喜歡的圖案，再利用水彩的圖在珍珠板上，印在圖畫紙上就有印刷的感覺！



活動十三：一本書的誕生

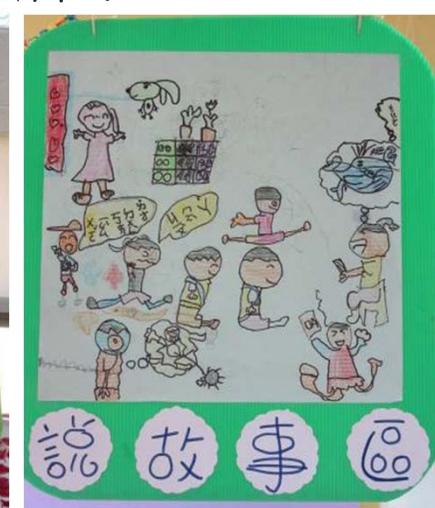
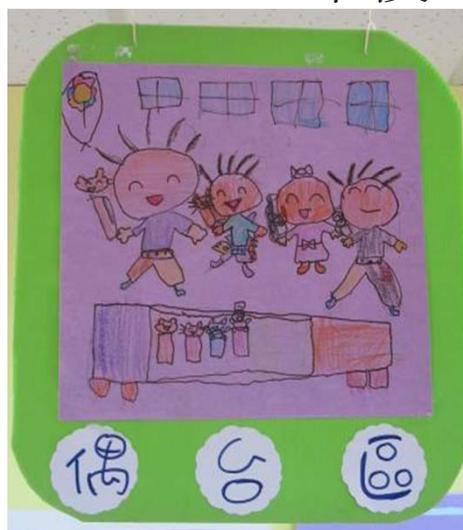
過程中孩子用鉛筆切割珍珠版有遇到很大的困難，畢竟珍珠版並不是那麼好割，割不深印出來會不好看，而割太深又會破掉，真的不簡單！不過當大家用水彩在紙上印出圖案，每個寶貝都會「哇！」覺得驚喜，邦辰說：「這好難用，不過很好玩！」



活動十四：河馬休閒書站

■ 目標：規劃書店的規模

巧克力貓最後開了一家書店，我們也來開一家書店吧！我們請文豪分享他在故事屋裡面的所見所聞。文豪分享到故事屋內有：親子餐、說故事區、積木區、閱讀區，基於文豪的分享，河馬班的書店有：果汁區、說故事區(偶台區)、印刷區、作品區(閱讀區)討論完畢後，我們要來製作招牌了！



活動十五：母親節書籤

- 目標：全班選出一個書籤的代表

河馬休閒書站有一個印刷區，但是我們要用什麼圖案來當我們的書籤呢？因應母親節的主題，先讓寶貝們設計圖案，最後選出一個大家都喜歡的圖案來做代表，讓家人來拓印。





- 我們選出前三名的圖案代表印刷區的圖案，仔細看看寶貝們設計的圖案，可以發現孩子們對媽咪滿滿的愛喔！



活動十六：家長參觀日

- 目標：熟悉自己的負責區域，並努力完成

一切準備就緒後，我們在5月1日開幕我們的書店，感謝家長來參與我們河馬休閒書站的活動，寶貝們擔任小小服務員，為最親愛的家人服務，相信這一次的活動不僅讓寶貝有不一樣的回憶，家長們也有不一樣的體驗！





活動省思

- 這一次的主題有很多藝術創作，在創作的過程中有些小朋友的速度會比較快，而有一些孩子則速度很慢，導致整個主題一直在趕速度慢的孩子，而速度快的孩子卻沒有事情做，導致主題時間有拖延到，下次要安排好藝術創作的時間及進度。