

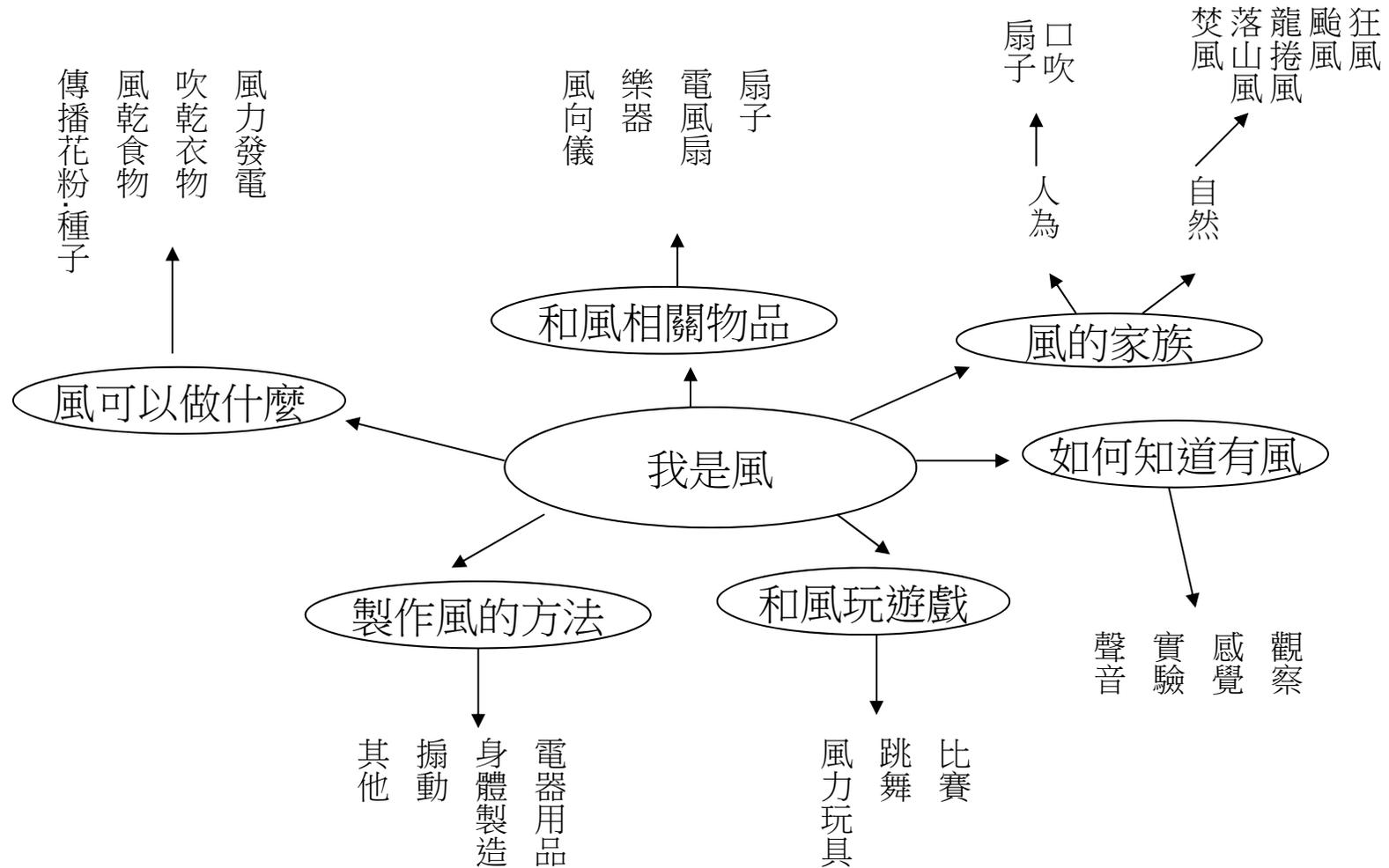
主題動機

- 平時，風給我們的感覺是來無影、去無蹤，除了颱風來時令我們膽戰心驚之外，其他時候，我們很少特別用心去感受風的存在；其實，風和我們的關係很親近、天天在我們的身邊吹拂、流動，造成不同的變化和感受。
- 以繪本「我是風」做為主題，從書中淡彩細描的畫面裡，似乎可以感受到風的各種姿態，好像在告訴你：「我來了。」鼓勵孩子表達對風的各種經驗及感覺後，再引導他們探索風的各種現象和我們的關係，進而了解風的作用。

真善美托兒所99學年度第二學期河馬班主題概念網

主題名稱：我是風

活動時間：100.4.4至5.20



真善美托兒所99學年度第二學期河馬班主題活動網

主題名稱：我是風

活動時間：100.4.4至5.20

- * 風乾了更好吃
- * 好吃的風乾食物
- * 風力發電

* 好玩的風

- * 風的型態
- * 風速分級表
- * 團討：風對人類的好處和壞處
- * 藝術創作：風速分級表鉛筆畫
- * 兒歌唱遊：風

風可以做什麼

和風相關物品

風的家族

我是風

如何知道有風

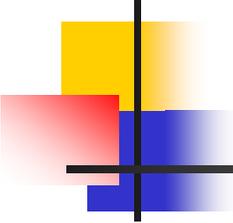
製作風的方法

和風玩遊戲

- * 藝術創作：小扇子
- * 大家來找風
- * 風帶紙船航行

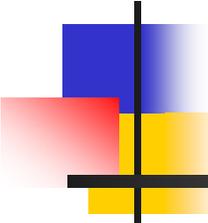
- * 和風玩遊戲 (律動·肢體創作)
- * 繪本：和風玩遊戲
- * 風力玩具
- * 奇妙的氣球
- * 藝術創作：
 - 1 彩繪風箏 (都會公園放風箏)
 - 2 環保風車
 - 3 風車小花
- * 紙飛機飛多遠?
- * 戶外教學：溼地公園
- * 結束活動：風的體驗營

- * 繪本：我是風、北風和太陽
- * 團討活動：如何知道風
- * 藝術創作：製作風玲
- * 兒歌(台語)：風微微
- * 風來了，我知道
- * 藝術創作：風在哪裡? (寫生)
- * 校園哪裡有風?
- * 用袋子抓風
- * 兒歌：風快點來
- * 好玩的竹蜻蜓



主題目標

- 認識風的特性。
- 了解風和生活環境的關係。
- 學習運用風玩遊戲。
- 培養對自然的觀察力。
- 促進想像創作能力。

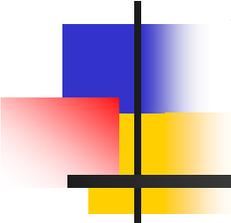


和風相關物品

主題區：和風相關物品



老師介紹主題區和風相關物品，也讓孩子玩一玩。

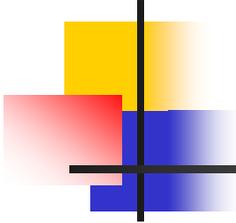


如何知道有風？

主題繪本→我是風

主題開始老師介紹書名、作者、出版社、蝴蝶頁等，再帶領孩子導讀繪本「我是風」，孩子看到書中美麗的畫面和優美的詞句都很喜歡，所以很認真的讀了一遍又一遍。





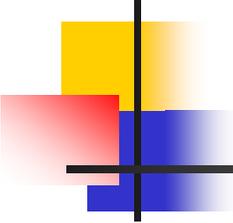
如何知道有風？

- 思羽：看到汽球在飛。
- 欣霖：看到風箏在飛。
- 苡嫻：看到帆船在動。
- 以薰：電風扇在動。
- 汶昕：風車在轉。
- 庭榕：裙子在飛。
- 憲祥：扇子搧風。
- 秉儒：紙在飛。
- 承洲：花在動。
- 郁舷：雲在動。
- 竟唐：窗簾在飛。
- 翊睿：購物袋在動。
- 昆逸：頭髮在飛。
- 禹丞：樹葉在飛。
- 于瑄：泡泡在飛。
- 冠霖：樹在動。
- 坊閩：吹風機有風。
- 建隆：竹蜻蜓在轉。
- 璫云：風鈴的聲音。
- 彥豪：冷氣機的風。
- 建華：紙飛機在飛。
- 承佑：頭髮飛起來。
- 宏碩：衣服在飛。
- 庭誼：風鈴在搖。

經驗圖表→如何知道有風？

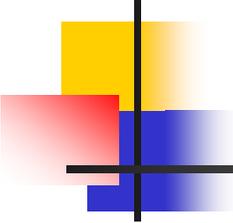


- 請孩子將如何知道有風的方法，畫和寫在圖畫紙上，畫畫對孩子來說沒問題，可是在寫的方面有些孩子需要老師幫忙協助，完成之後張貼在教室，孩子都會去欣賞別人的作品，學習念讀拼音和國字



繪本：我是風

- 我是風，愛玩的風，我有一個好朋友。她看不到我，聽不到我，也聞不到我。但是，她知道我。
- 如果我停下來不動，讓她「感覺」不到我了，她還是知道我。她知道：我是風愛玩的風。



如何知道有風→校園找風{感覺}

- 帶孩子到校園裡尋找哪裡有風？老師和孩子很輕鬆地在校園內散步，請小朋友坐在地上閉上眼睛吹吹風，再請孩子觀察校園裡哪裡有風？孩子說：風在樹葉上，葉子會搖；風在風車上，風車會轉；風在國旗上，國旗會飄...等，每個孩子都很踴躍地發表，語詞表達方面進步很多；

如何知道有風→校園找風{感覺}

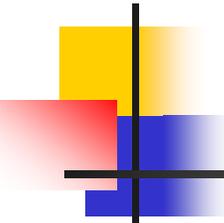


* 孩子們用跑的、坐著、躺下來感覺風的存在。,

如何知道有風→校園找風〔觀察〕



* 找一找校園內哪裡有風？國旗在飄、樹葉在動、風車在轉。



如何知道有風→校園寫生{觀察}

- 戶外寫生→風在哪裡？

先請孩子觀察風在哪裡？再讓孩子將所觀察到的畫下來，他們第一次寫生覺得很新鮮，都覺得好像在郊遊一樣，孩子們拿著畫板、有人坐著、躺著、趴著，還有人把鞋子脫下來，好舒服哦！孩子第一次覺得畫畫是這麼地輕鬆愉快，每個人都很專心畫畫，作品也更有創意。

如何知道有風→校園寫生{觀察}



* 讓孩子們到戶外感覺風的存在，帶孩子戶外寫生，把風的感覺畫出來。

如何知道有風→校園寫生{觀察}



如何知道有風→竹蜻蜓實驗

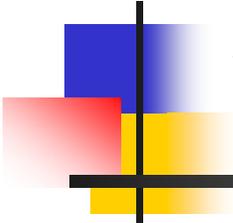


*教孩子用紙做竹蜻蜓，先在教室內玩。

如何知道有風→竹蜻蜓實驗



*到戶外把竹蜻蜓從上面往下放，竹蜻蜓因為有風會旋轉。



如何知道有風：用袋子抓風

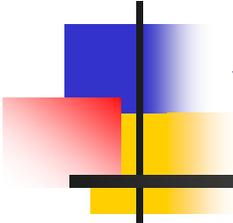
1.故事：北風和太陽

2.科學實驗：用袋子捉風

如何知道有風：用袋子抓風



* 孩子準備各種不同材質的袋子抓風，袋子變大了，因為風在裡面。



如何知道有風→聽聲音（製作風鈴）

.製做可愛的風鈴，老師準備材料有：紙杯、吸管、紙、線、鈴鐺，讓孩子創作風鈴，完成之後吊在教室內，當風鈴被風吹動、發出鈴鈴聲音時，孩子們觀察到→風來了

如何知道有風→聽聲音（製作風鈴）



* 風鈴搖動也可以感受到有風，讓孩子創作風鈴。

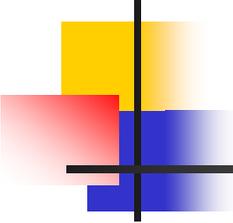
如何知道有風→聽聲音（製作風鈴）



* 風鈴完成了，當風吹進教室時，風鈴鈴鈴做響，孩子說：風來了。

藝術創作→繪本我是風





兒歌→風，快點來

■ *風，快點來*

■ 風，快點來，

■ 讓我的紙飛機飛起來；

■ 風，快點來，

■ 讓我的紙船走過大海。

學習單：改編兒歌

風，快點來 姓名：許瑋云

風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~紙飛木~~)

飛_{ㄈㄟ}起_{ㄑǐ}來_{ㄌㄞˊ}；

(~~風~~)，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~紙~~ 舟台)

走_{ㄗㄞˋ}過_{ㄉㄨㄛˊ} (~~大~~ 海)。

Good

語詞替換 姓名：許瑋云

* 風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~風~~ 雲) (~~紙~~ 舟)。

* 風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~風~~ 車) (~~紙~~ 舟)。

* 風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~風~~ 子) (~~快~~ 點)。

* 風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~風~~ 雲) (~~快~~ 點)。

* 風_{ㄉㄨㄥ}，快_{ㄎㄨㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}來_{ㄌㄞˊ}，

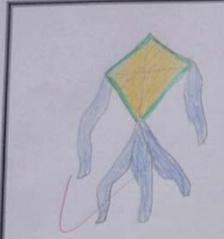
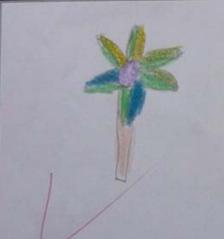
讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄛˊ} (~~風~~ 雲) (~~快~~ 點)。

百年四月29日

學習單

* 風_{ㄨㄥ}的_ㄉ妙_ㄠ用_ㄩ * Good 4/8

☆ 那些東西要利用風_{ㄨㄥ}才能動_ㄉ? 請畫出四種_ㄉ，並寫上名稱_ㄉ。(例如：風_{ㄨㄥ}車_ㄉ、風_{ㄨㄥ}節_ㄉ、電_ㄉ風_ㄉ扇_ㄉ等。)

	
* 風 _{ㄨㄥ} 爭 _ㄉ	* 風 _{ㄨㄥ} 金 _ㄉ
	
* 風 _{ㄨㄥ} 車 _ㄉ	* 電 _ㄉ 風 _ㄉ 扇 _ㄉ

班級：河馬班 姓名：王璵云 日期：一〇年四月八日

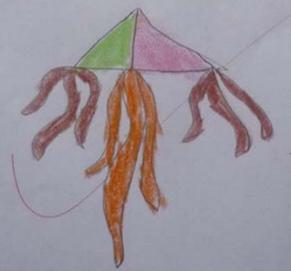
* 風_{ㄨㄥ}來_ㄉ了_ㄉ * Good 4/8

☆ 什麼現象讓你發現風_{ㄨㄥ}來_ㄉ了_ㄉ? 例如：頭髮_ㄉ飛_ㄉ起來_ㄉ、風_{ㄨㄥ}車_ㄉ在_ㄉ吹_ㄉ...等。請畫出來_ㄉ畫_ㄉ上_ㄉ顏色_ㄉ，並用簡_ㄉ單_ㄉ的_ㄉ文_ㄉ字_ㄉ說_ㄉ明_ㄉ。

* 文_ㄉ字_ㄉ說_ㄉ明_ㄉ： 風_{ㄨㄥ}吹_ㄉ了_ㄉ。



* 文_ㄉ字_ㄉ說_ㄉ明_ㄉ： 風_{ㄨㄥ}吹_ㄉ了_ㄉ。



班級：河馬班 姓名：王璵云 完成日期：一〇年四月五日

學習單

*** 好玩的風 ***

* 請家長陪孩子找一找家中有些和風相關的物品，請畫和寫下來(例如：電風扇、吹氣機、扇子...等)。

* 請畫出 5 種和風相關的物品。

Hand-drawn illustrations of wind-related items:

- A pink ribbon with the label "1. 風" (Wind).
- A pink teapot with a long spout and the label "2. 風" (Wind).
- A green and yellow fan with the label "3. 風" (Wind).
- A white cat-shaped fan with the label "4. 風" (Wind).
- A round object with a tongue sticking out and the label "5. 風" (Wind).

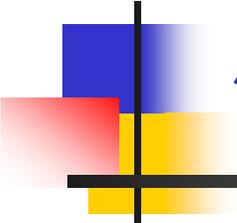
*** 風的模樣 ***

* 想想看，風是什麼樣子？是男生還是女生？長頭髮還是短頭髮？穿褲子還是穿裙子？請把它畫下來。

Hand-drawn illustration of a girl with long hair and a skirt standing next to a tree with wind blowing through it.

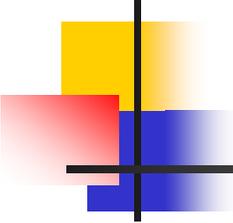
班級：河馬班 姓名：張云 日期：一〇年五月六日

* 主 南



風的家族

繪本：我是風
不小心翻亂了她的書，
不小心弄皺了她的衣服，
不小心撥亂了她的頭髮，
不小心撞上了她的臉頰



風的型態

- 為了讓孩子了解風的型態，例如：微風、強風、颶風、颱風...等，老師先在電腦上找相關資訊，再帶孩子做視聽教學，孩子們看到落葉掉下來就會說：現在的風是「和風四級」，很厲害哦！請孩子們將各種風的型態畫下來，老師將孩子的作品做成「風速分級表」活動網，透過這個活動，認識風的型態。

風的型態



* 透過網路教學認識風的型態。



* 將風的型態製作大海報貼在主題區。

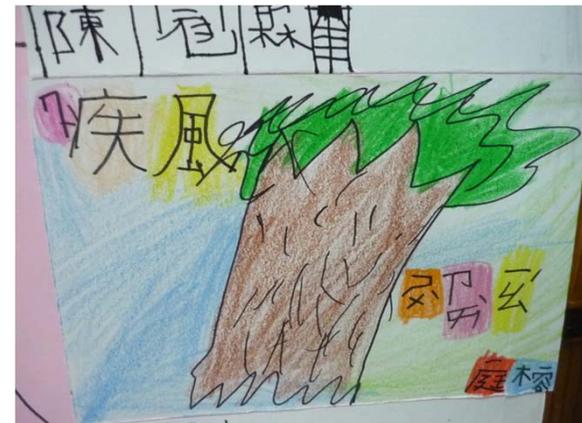
風速分級表

無風 0	0-0.2 公尺 / 秒	煙囪的煙升上天
軟風 1	0.3-1.5 公尺 / 秒	煙稍微飄動
輕風 2	1.6-3.3 公尺 / 秒	風標會轉動，葉有聲
微風 3	3.4-5.4 公尺 / 秒	熱氣球上升
和風 4	5.5-7.9 公尺 / 秒	落葉飛舞，樹枝搖動
清風 5	8.0-10.7 公尺 / 秒	小樹搖動，水有波紋
強風 6	10.8-13.8 公尺 / 秒	海上有浪
疾風 7	13.9-17.1 公尺 / 秒	大樹搖動
大風 8	17.2-20.7 公尺 / 秒	小樹枝被吹折
烈風 9	20.8-24.4 公尺 / 秒	煙囪被吹倒
狂風 10	24.5-28.4 公尺 / 秒	樹被風拔起
暴風 11	28.5-32.6 公尺 / 秒	災情慘重
颶風 12	32.7-36.9 公尺 / 秒	後果不堪設想

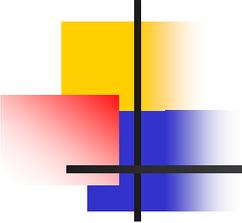


* 全班合作風速分級表。

風速分級表



* 這是孩子分組創作0級到12級風速表。



討論：風對人類有什麼好處及壞處。

風對人好處？

1. 思羽：可以曬衣服。
2. 憲祥：可以玩遊戲。
3. 冠霖：曬乾東西。
4. 承洲：可以發電。

風對人的壞處？

1. 秉儒：房子吹倒了。
2. 坊閩：頭髮吹亂。
3. 于瑄：裙子飛起來。
4. 彥豪：樹被吹倒了。

藝術創作：風速分級表

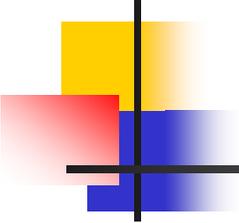


* 孩子創作風速分級表。

藝術創作：鉛筆畫（龍捲風）

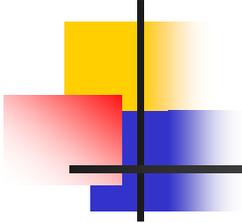


* 老師先帶孩子看龍捲風的影片之後，再讓孩子用鉛筆畫龍捲風。



* 兒歌: 風

- 空氣流動就是風
- 微微吹 是小風
- 吹在臉上真輕鬆
- 大風吹 真可怕
- 變成颱風呼呼呼



* 歌曲: 風

3—3 | 2—1 | 1 7 1 | 2—— |

風兒風兒輕輕地吹

4—4 | 3—2 | 2 1 2 | 3

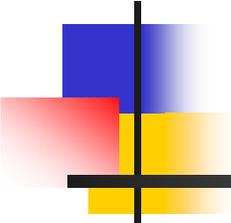
風吹樹葉沙沙地響

3—3 | 2—3 | 4 4 5 | 6——

鳥兒乘著風空中飛

5—4 | 3—1 | 6 6 7 | 1—— ||

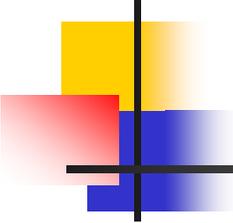
微風微風慢慢地吹



和風玩遊戲

繪本：我是風

*我真的很想跟她玩，常常經過她家窗口。有一天，她家大門沒關。
我輕輕推開門，飛了進去。



和風玩遊戲

- 「風」的無形與抽象，對孩子來說，唯有透過具體的遊戲與工具，才能讓孩子更加具體感受。教學活動用意在於引導孩子去「感受風的存在」，並運用風力來創造遊戲，以認識風的特性－大小、方向與速度。

繪本→和風玩遊戲



* 老師先利用繪本「和風玩遊戲」帶入，再介紹各種和風相關的遊戲。

風力玩具



- * 上左：火箭砲。
- * 下左：孩子在遊樂場玩竹蜻蜓。

- * 上右：旋轉竹蜻蜓。
- * 下右：手拉竹蜻蜓。

風力玩具



- * 上左：孩子在主題區玩風的玩具。
- * 下左：吹氣球。

- * 上右：旋轉陀螺。
- * 下右：手壓風進去，青蛙就跳跳跳。

風力玩具



*吹風就會發出小鳥的叫聲。



*吹哨子

風力玩具：竹蜻蜓



* 帶孩子到戶外體驗竹蜻蜓飛上天的樂趣，向上竹蜻蜓飛上天，向下變成陀螺轉。

奇妙的氣球



* 將氣球貼在棉線的吸管上，再將氣球吹氣，把氣球放開，氣球就像火箭飛出去。

藝術創作→風箏彩繪

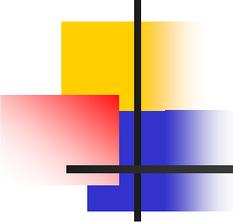


- 彩繪風箏，請孩子用蠟筆在風箏上面畫自己喜歡的圖案造型，畢業宿營時帶孩子到都會公園放風箏，孩子看到自己的風箏翩翩飛舞起來都好高興哦！

都會公園放風箏



* 畢業宿營帶孩子到都會公園放風箏，孩子與自己的風箏一起玩遊戲。



藝術創作→環保風車

- 風是大自然賜予人類的寶藏，取之不盡用之不竭。風能是乾淨的，具有能源與環保雙重貢獻。目前學校資源垃圾分類回收在很多學生的觀念裡，是一項工作，是老師的要求。有沒有可能讓教室裡的資源垃圾回收工作有一點樂趣呢？本活動在將風車的製作與垃圾分類的觀念結合，讓孩子在選擇材料的過程中，自然而然地注意到資源垃圾的分類，並且在製作的過程中體會垃圾再利用的樂趣，充實資源回收工作的內涵。

風力玩具→小花風車



*美勞課教孩子做小花風車，並用氣球畫媽媽，家長參觀日請孩子送給家長。

家長參觀→親子環保風車



- *上：老師介紹各種風車造型，並示範風車製作過程。
- *下：親子一起製做風車。

家長參觀→親子環保風車



* 孩子做好的風車排列整齊，請孩子玩數學遊戲，找一找風車在第幾排？第幾個？

家長參觀→親子環保風車



*帶孩子到戶外體驗風車被風吹動旋轉的感覺。

環保風車學習單

* 旋轉風車 *

1. 風車為什麼會轉動?
 風的力

2. 什麼會影響風車轉動的速度?
 風力大小

3. 你們剛剛都是怎樣讓風車轉動的呢?
 用力吹

4. 有沒有什麼方法可以讓風車轉的比較快?
 用風

5. 請畫你的風車，並幫風車命名。
 小花風車



班級：河馬身 姓名：許璽云 完成日期：一百零四年四月二十九日

紙飛機飛多遠？



* 孩子選紙做紙飛機。



* 老師和孩子一起摺紙飛機。



* 孩子在紙飛機飛多遠記錄單上寫名字。



* 為紙飛機設計圖案。

紙飛機飛多遠？



* 孩子用紙測風吹的方向。



* 觀察風向計風吹的方向。



* 先練習如何讓紙飛機可以射得比較遠？



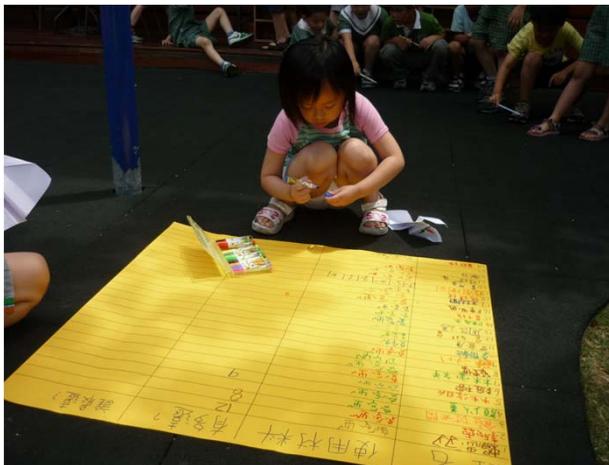
紙飛機飛多遠？



* 女生先射紙飛機。



* 男生幫女生測量有幾隻鉛筆遠？

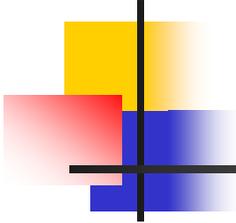


* 紙飛機測量之後記錄自己一共射了幾隻鉛筆長度。



紙飛機飛多遠？

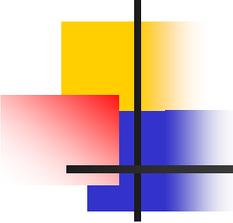
姓名	使用材料	有多遠？	誰最遠？
賴思羽	紙、膠帶	12呎	9
李欣霖	紙、膠帶	18呎	4
鍾詩文	紙、膠帶	14呎	7
顏以薰	紙、膠帶	9呎	12
林泳軒	紙、膠帶	17呎	5
李庭榕	紙、膠帶	6呎	15
林富祥	紙、膠帶	15呎	6
黃東偉	紙、膠帶	11呎	10
李靜敏	紙、膠帶	31呎	2
曾竟唐	紙、膠帶	22呎	3
吳立輝	紙、膠帶	13呎	8
周品逸	紙、膠帶	15呎	6
陳禹丞	紙、膠帶	12呎	9



和風玩遊戲→風先生（律動）

繪本：我是風

- * 我是風，愛玩的風，
他讓我在樹葉間穿梭，
給他搔癢，
他就會笑得窸窣窸窣。
- * 我和草地玩。
他讓我在草葉翻滾間，
到處撒野，把紅、黃、白、花通通弄亂。
- * 我和花玩。
他讓我在花萼上休息，
收集花香，
然後帶著它漂到遠方。



和風玩遊戲→風先生（律動）

模仿風吹的動作：

藉由肢體動作，模仿微風、大風、颱風吹來時的感覺。

- 1.請小朋友想像自己的身體是樹上的葉子，然後做出風吹過時的動作。
- 2.請小朋友想像自己的身體是一顆汽球，然後做出風吹過時的動作。
- 3.請小朋友想像自己的身體是風車、風箏等物品，然後風吹過時的動作。
- 4.強調每一種物體的獨特性，因此風吹動時應會有不同的感受，所呈現的肢體動作也會有所不同。

和風玩遊戲→風先生（律動）

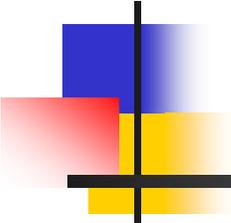


* 一組的小朋友把自己變成花和樹，另一組的小朋友是風，手拿著絲巾當做風，配合風先生的音樂，風把樹都吹倒了。

和風玩遊戲→風先生（律動）



*每個孩子手上拿著彩帶，把自己當作是風，孩子隨著音樂風先生的快慢，有時候是颱風，有時候是和風，也有颶風來了，樹都被吹倒了。

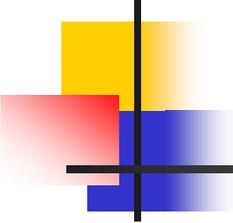


戶外教學

地點：槎仔林埤濕地公園

時間：100年5月4日星期三

目標：認識風的特性



戶外教學→溼地公園

- 為了讓孩子嘗試風的玩具，帶他們到公園戶外教學，當天天氣涼涼的，又有微風，先帶孩子到公園內散步，孩子邊走邊玩風車，看到風車轉動都好高興哦！再帶孩子到草地上玩風箏、風車、紙飛機、汽球等，每個人都玩得都不想回家，回到學校以學習單幫風的玩具做記錄，孩子們從遊戲中瞭解風的流動。

戶外教學→溼地公園



* 從學校出發。



* 公園內散步。



* 孩子邊走邊玩風箏。



* 公園內合照。

戶外教學→溼地公園



* 竹蜻蜓轉呀轉。



* 風箏飛呀飛。



* 氣球飄呀飄。



* 氣球吹呀吹。

戶外教學 → 溼地公園學習單

*** 戶外教學 ***

* 請將你去公園玩風的遊戲情景畫下來，記得畫顏色，並用文字記錄說明。

班級：河馬班 姓名：王璵云 完成日期：一〇一一年五月四日

*** 和風玩遊戲 ***

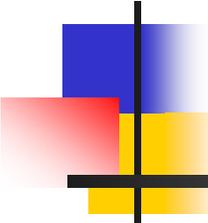
* 帶孩子到公園玩和風相關的遊戲，例如：竹蜻蜓、風車、風箏、汽球、飛盤、吹泡泡...等。請孩子將他和寫下來（4種），並記錄哪一種遊戲你最喜欢？為什麼？

1 	2
* 竹蜻蜓 ☆	* 汽球 ♥
3 	4
* 飛盤	* 風車

* 我最喜歡的是 (飛盤)

* 為什麼喜歡 (因為我愛的)

班級：河馬班 姓名：王璵云 完成日期：一〇一一年五月四日



製作風的方法

製作風的方法



*吃麵包的袋子可以吹風。



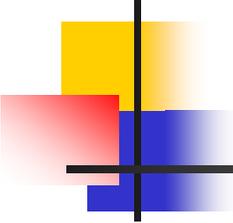
*吹風機的風可以吹頭髮。



*用跑的會有風哦！



*電風扇有風，好涼呀！



扇動→可愛的小扇子

- 做小扇子，老師先準備各種不同的扇子，讓孩子觀察扇子的造型圖案，孩子們說：有圓形、橢圓形、方形等，再讓孩子創作扇子，完成之後孩子高興的拿著扇子互相搨風，風來了喔。

扇動→可愛的小扇子



* 用剪刀剪出扇子的形狀。



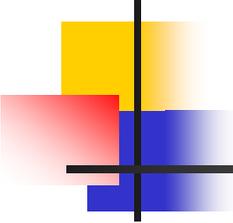
* 在扇子上面畫圖案。



* 扇子完成了。



* 扇子可以互相搧風。



扇動→風帶紙船航行

- 為了讓孩子探索風力的大小與船速度快慢的相關性，先教小朋友摺紙船，再請小朋友拿自己做的紙扇搨小船，比賽看誰的紙船跑的快，一開始孩子抓不到技巧，船跑得很慢，練習幾次之後，各個都變厲害了，他們還會互相切磋技術，看看誰的方法較厲害，紙船可以跑得過別人。

扇動→風帶紙船航行



* 用紙摺紙船。



* 我的紙船摺好了。



* 拿著紙扇子搨紙船。



* 誰的紙船跑最快。

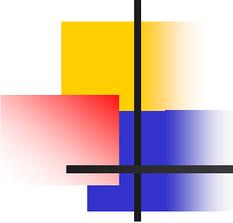
扇動→風帶紙船航行



* 老師示範紙船在水裡。



* 孩子很認真搨動紙船，可是，船在水裡都跑不動。



風可以做什麼？

- 風可以做什麼？（風力發電、風乾食物）老師準備風力發電的手電筒，讓孩子體驗用嘴巴吹風，燈就會亮起來，孩子一開始都輕輕吹，燈不亮起來，經過幾次練習終於把燈吹亮了，孩子看到燈亮了又好奇又高興；接下來介紹各種風乾食物，例如：葡萄乾、小魚乾、高麗菜乾、水果乾等，之後讓孩子品嚐風乾食物，為了讓孩子了解風乾食物的過程，師生討論要製作高麗菜乾，老師準備高麗菜讓孩子剝小塊，再拿到戶外讓風吹乾，孩子從中看到高麗菜變成高麗菜乾得整個過程。透過這活動不但讓孩子體驗風乾食物的方法，也認識風的功用。

風力發電



* 用嘴巴吹動扇葉片，燈就會亮哦！



* 手壓一壓，燈就亮了。

風乾食物



*風乾食物，小魚乾、葡萄乾、高麗菜乾、米粉、水果乾等。

風乾食物



* 品嚐風乾食物，好好吃哦！

風乾食物→製作高麗菜乾



* 將高麗菜撕小片。



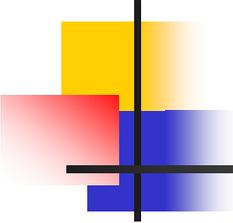
* 將高麗菜拿到太陽下曬。



* 曬樂一小時高麗菜就變小了。



* 高麗菜乾和高麗菜比較之不同。



結束活動→風的體驗營

- 結束活動：利用風的體驗營，來統整孩子對主題“我是風”的整個概念。第一關（風來了）~身上放一張報紙用跑的產生風。第二關（風帶紙船航行）摺紙船用小扇子搨紙船。第三關（紙飛機飛呀飛）比賽誰的紙飛機射的遠。第四關（我是風）水杯上面放乒乓球用嘴巴吹球。孩子們就在遊戲中認識風，雖然風是看不到、摸不著的，可是孩子們都能感受到風的存在。

第一關：風來了



*用跑的就有風，身上放一張報紙用跑的，報紙不能掉下去。

第二關：風帶紙船航行



* 用手搨風，比賽誰的紙船跑的快。

第三關：我是風



*嘴巴吹風，讓乒乓球跳跳跳。

第四關：紙飛機飛呀飛



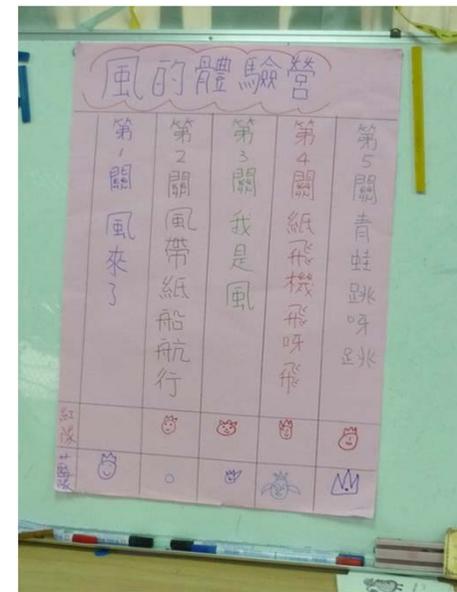
* 手射紙飛機，看誰的飛機射最遠？

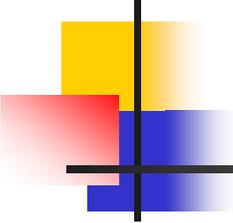
第五關：青蛙跳呀跳



* 手壓風進青蛙的肚子，青蛙就會跳呀跳。

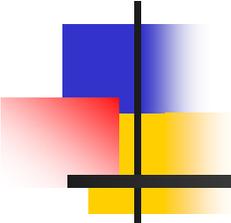
結束活動→風的體驗營





教學分享

- “我是風” 這個主題小朋友非常喜歡，因為從活動開始到結束，都讓孩子從遊戲中去體驗風、感受風的存在，孩子每天都期待和風玩遊戲，從遊戲中讓孩子學習，孩子不但喜歡，而且吸收更多。
- 這個主題我也很喜歡，因為我原本對科學就很有興趣，在教學中讓我學習到更多相關知識，真是教學相長。



謝謝聆聽
