

1個變100個

製作者：舒婷老師&Vita老師及
河馬班全體小朋友

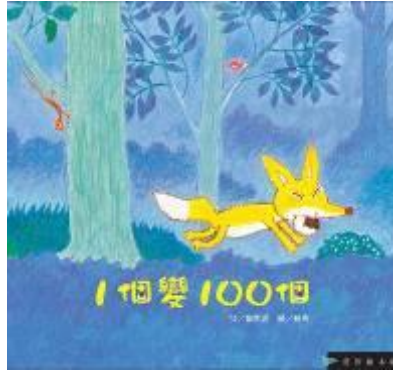
引起動機→分成幾個？

- 介紹繪本《**1個變100個**》，請小朋友想一想**1個**要怎麼變**100個**？
 - － 變魔術
- 拿出一包餅乾，問問小朋友可以怎麼分？
 - － 把餅乾剝開



活動一→1個變100個

- 介紹繪本《1個變100個》封面、作者、蝴蝶頁……



- 熊媽媽幫小熊做了1個特大號的飯糰當午餐……看起來真是好吃極了！

— 苡融：「好像很好吃的樣子，我也好想吃喔」

— 班上的小朋友一聽到馬上說：「對呀！都流口水了！」

- 那麼我們來包好吃的飯糰吧！



活動二→ 奇妙的米

- 利用書籍《稻米長大了》、《米從哪裡來？》介紹稻米的成長及稻米的特性。還有稻米實物讓孩子觀察。



- 接著利用肢體表現稻米的成長過程。



活動三→從插秧到收割

- 接著利用影片讓孩子們了解農村的生活及稻米的生長環境。



- 大家對農村生活充滿驚喜，白鷺鷥說成鴛鴦鳥！

活動四→彎腰的稻米

- 觀察稻米的成長後，我們來畫一張好看的稻米，利用宣紙和廣告顏料，畫出一株株好漂亮的稻穗，每個孩子畫的稻米都好飽滿呢！



活動五→香Q米

- 利用學習單，請孩子把稻米的成長過程寫下1234並提供不一樣的米讓大家觀察。



活動六→洗米達人

- 了解米的成長過程後，我們就要來準備包飯糰了，但是~~要怎麼洗米？討論一下看看孩子會不會洗米？
 - 渝婷：加水然後用手戳一戳，洗一次就好了
 - 子淇：不對，要洗三次
 - 宣妤：是洗兩次，而且是用手把米轉一轉，不是用戳的！
 - 老師：所以第一步是洗米，不知道洗幾次？那洗完米下一步要做什么？
 - 信賢：拿去曬乾。
 - 邦辰：不是，拿去曬乾要怎麼煮飯啊！
 - 苡琪：直接拿去煮。
 - 老師：我們要做飯糰，可是不知道怎麼煮飯，那怎麼做飯糰啊！
 - 宣妤：我們去問阿卿媽咪呀！

活動七→洗米樂

- 採訪阿卿媽咪後，我們就開始進行洗米啦！



第一步：加水，用手順時鐘轉一轉，要洗5次



— 第二步：把水倒掉，用量杯裝水(有4杯米，到4杯水)



— 第三步：燜飯，要燜30分鐘



—第四步：把飯拿去電鍋煮，煮熟要燜**15分鐘**

中途的意外：
跳電了！



• 完成啦！香噴噴的米飯。

活動八→飯糰香噴噴

- 終於把飯煮好了，現在就是要來包一個特大號的飯糰，要跟小熊的飯糰一樣香。



我的飯糰

大家開始來包飯糰囉 很特別

好多材料喔！

活動九→兒歌創作(壽司)

- 當大家都製作完飯糰後，介紹一首兒歌《壽司》，並請孩子想一想，如何改編成《飯糰》

也欲請阿姨
也欲請小弟
洗米煮飯做壽司
有長閣有圓
白米，白米
壽司

(原本版本)

也欲請小朋友
也欲請老師
洗米煮飯做飯糰
有長閣有圓
飯糰，飯糰
飯糰

(改編版本)

活動十→戶外教學~金獅湖

- 天好藍，幾朵白雲被風吹著跑，真是個好天氣，我們帶著和家人一起包的飯糰出發去金獅湖了！





- 這是和家人一起做的飯糰~都好特別呢



活動十一→觀察、發現

- 在金獅湖參觀時，有發現土裡的秘密，是什麼動物呢？我們先觀察看看，回學校尋找答案。請孩子先回去找答案，利用兩天的時間去尋找，到時在揭曉答案。



活動十二→金獅湖新鮮事

- 戶外參觀後，孩子們還是很興奮的討論自己的經驗，這時利用學習單，請孩子們上台分享戶外參觀的趣事。



大家最喜歡分享那一天有一隻大黑狗要偷走我們的飯糰

活動十三→螞蟻迷宮

- 有幾個孩子分享自己的飯糰有螞蟻要來偷吃，這時呼應繪本**100**隻螞蟻，我們來創作一個特大張的藝術創作，先請小朋友想一想想要畫螞蟻在做什麼？當大家畫完後，可以連成一個很大張的螞蟻迷宮喔！



活動十四→揭開真面目

- 讓孩子利用兩天的時間去找尋小土堆的答案，我們先一起討論吧！

Q：



名字	是什麼動物？	為什麼會一顆一顆的？	哪裡找答案？
文豪	螞蟻	螞蟻洞有「一顆一顆」的	金獅湖
苡琪	泥鰍	去金獅湖看到泥鰍在挖土	金獅湖
明宥	丸子蟲	地下100層繪本裡有看到	繪本：地下100層樓
丞浩	蚯蚓	蚯蚓把土挖出來，所以有一顆一顆的	問家人
宣妤	螳螂	要躲在地底下	金獅湖

- 接著我們利用影片揭曉答案，看看跟孩子想的一不一樣？



- 原來這是小蚯蚓的大便呀！跟蟋蟀的洞。

- 我們到校園裡找一找有沒有蟋蟀洞或是蚯蚓大便。



- 有看到好像是蚯蚓的大便耶！

- 來挖挖看是不是有蚯蚓。



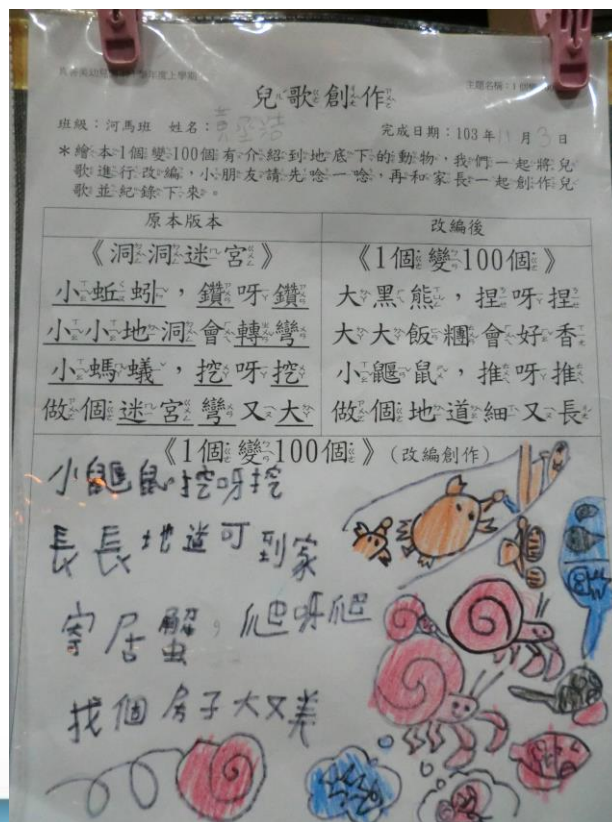
- 哇！真的挖到蚯蚓了！孩子們的表情好認真

活動十五→兒歌創作(洞洞迷宮)

- 有了改編壽司的經驗後，我們今天也來改編另一首兒歌《洞洞迷宮》帶入繪本《**1個變100個**》把動物們都改成故事中的主角。

洞洞迷宮 做個迷宮彎又大 小螞蟻，挖呀挖 小小地洞會轉彎 小蚯蚓，鑽呀鑽 (原本版本)	1個變100個 做個地道細又長 小鼯鼠，推呀推 大大飯糰會好香 大黑熊，捏呀捏 (改編版本)
--	--

- 還有利用學習單讓孩子回去與家人一起討論，可以改編成更不一樣的兒歌創作！



活動十六→歡樂慶生會

- 班上小朋友(湘穎)的生日，他帶來一個特大號的蛋糕要請小朋友吃。因應主題請小朋友來分一分吧！
- 先介紹繪本《四個朋友》看看這四個好朋友是如何分一顆蘋果的！再帶入《切切切》原來有很多種切的方式。



- 切完後，問問小朋友OK了嗎？孩子都說OK，這時明宥說：「我要選最大塊的！」
- 如何知道自己選的最大塊？孩子們都知道放置在角落的天秤，可以來秤秤看誰比較重，誰就最大塊。



- 把天秤放置在角落，孩子們有時會拿著自己的東西去秤秤看哪個重。



活動十七→角色身分證

- 接下來要探討故事中的角色，先讓孩子們熟悉繪本，想想看，繪本中的各個角色有什麼特徵，記錄在角色身分證上。



- 接著請各組推派代表上台介紹自己認領的角色

活動十八-四格漫畫

- 了解角色後，接著深入探討故事內容，利用故事的四個情節與孩子討論！請大家想想**1**個變**100**個故事開始是什麼？接著發展成？高潮在哪？怎樣結局的？



活動十九-故事項鍊

- 當孩子們對故事都熟悉了，要來進行改編故事。改編故事前先讓孩子把故事的情節串起來，老師在白板上把故事一格一格畫出來，做成故事項鍊，接著把其中一格改掉請孩子改編。



活動二十-故事變一變(內容)

- 接著探討劇情，孩子們有發現**1**個變**100**個故事只有說到紅狐狸，那黃狐狸呢？那麼請孩子們一起來把故事接下去吧！老師也利用故事項鍊的方式請孩子討論，不過老師限制中間劇情一定要讓飯糰來到真善美幼兒園。



頭
 馬
 班
 的
 自
 編
 故
 事

15 個 23 個 故事 項 鍊



12.
 小朋友把飯糰
 分23個



紅狐狸和黃狐狸一起
 抱抱，決定以後不
 打架



小熊媽媽
 給小熊特大號
 飯糰



小熊出發了！



開始釣魚



小熊釣到一條大
 魚



兩隻狐狸偷走
 飯糰



兩隻狐狸打3
 起來



兩隻狐狸吵著飯
 糰消失森林兩端



虎皮雙鳥偷偷
 跟在黃狐狸後面



虎皮雙鳥把飯糰
 偷走



10.
 淇淇送一朵花
 給虎皮雙鳥



11.
 淇淇來到善美
 幼兒園跟好
 朋友分享

活動二十-故事變一變(封面、書名)

- 再來討論書名及封面設計，書名全班很一致的說要『**1個變23個**』。封面請孩子想想該如何設計可以讓大家一看就知道是河馬班的小朋友完成的！結果大家決定要畫全班的孩子在吃飯糰，這樣就有全班的小朋友了！哇！真是個好主意呢！



- 經過一番的努力，我們的故事書完成了！



活動二十一-演戲的準備

- 最後我們要把改編的故事演出，大家決定要利用棒偶來演出，一開始先討論演出的道具：角色、場景，並分組完成。



- 道具是請孩子分組完成，所以各組必須對自己製作的物品負責，當小組完成了準備工作，必須到牆壁找到自己的小組打勾！

場	景	製	作	進	度	
家 (小 熊 洞)	山 洞	小 湖	草 皮	木 林	群 山	真 善 美
4.21.13	8.11.3	16.7	14.15.20	6.4.5	17.19.23	2.1.18
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

角	色	進	度
小 熊	3 隻	✓	✓
狐 狸	2 隻	✓	✓
鹿 皮	鴨 鵝	1 隻	✓
鴨 子	3 隻	✓	✓
魚	1 隻	✓	✓
淇	淇	位	✓
全 班 小 朋 友			
1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23			

活動二十二-河馬班的棒偶劇

- 第一次孩子們不是很熟悉，所以先讓大家了解棒偶的演戲方式及流程，之後便讓孩子們真正的演出一次！過程中其實蠻吵又蠻亂的，接著與孩子討論演出發現的問題並解決。

發現的問題	解決方式
只有角色但是沒有配件(野餐籃、飯糰、花.....)	把缺少的物件紀錄下來，趕緊補上。
有些人不知道要出場	把同場景的人選出一位小老師，提醒他們出場。
位置太擠要出場的人都被擋住了	原本兩張桌子變成四張桌子，旁邊兩張桌子是等待區

- 接著在演一次試試。還是不盡理想耶！那麼繼續討論發現的問題~

發現的問題	解決方式
不知道什麼時候故事開始	由旁白來主導故事的開始
沒有出場的小朋友都想要坐在前面，所以很擠	貼地線，每個人分配位置。演完的人就往後退！

活動二十三-好戲開鑼了！

- 終於到了要開演的當天，我們表演給獅子班級、袋鼠班的小朋友觀賞，還有UKI老師，每個人都很專心、很安靜的看我們表演耶！河馬班的小朋友更起勁的表演，最後結束時真的讓大家對我們刮目相看，孩子們對自己的表現也很開心，知道自己演的最棒！



省思

- 主題一開始真的會很茫然，所以在製作主題網的時候就要好好的思考主題進行的走向，才會知道如何去與孩子討論！也因如此才知道孩子的能力非常高！能夠獨立解決問題。
- 主題進行過程，很感謝助理老師的幫忙，雖然有時自己有活動的概念，但是在帶活動的過程卻有點不順手，多虧助理老師適時的介入幫忙，讓活動更加流程，了解到自己在活動前的流程要再多思考。