《誰撿到這架紙飛機》教學分享

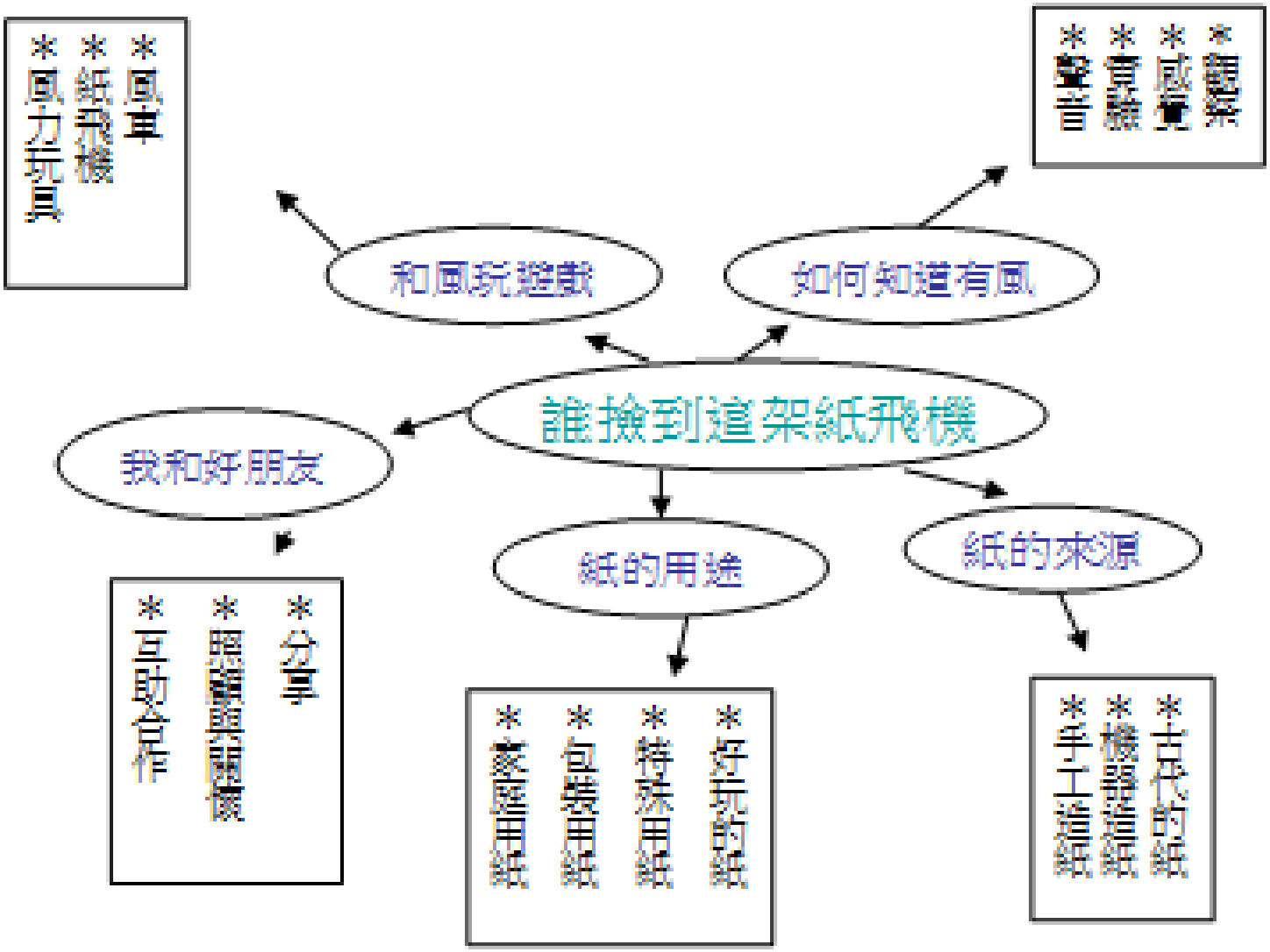
河馬班
~惠卿老師和可愛小河馬

主題緣起

老師之所以挑選這本繪本來做教學，主要有幾個原因；其一當我拿到這本繪本《誰撿到這架紙飛機？》時，它封面吸引了我，因為有一隻可愛的小熊拿著紙飛機好開心的表情。其二想到班上孩子很喜歡「摺紙飛機」，相信孩子們一定也會喜歡這本繪本。其三也是最重要的關鍵點，當我把書看了一遍又一遍，慢慢體會書富含寓意，主角小熊米米生病了，因為沒有朋友的關心而感到不開心，藉由紙飛機不但認識了好朋友，也讓自己變開心了。由於班上孩子在人際互動關係上較為被動，期待透過本書的引導，增進孩子交友技巧的提升，是一件很棒的事。

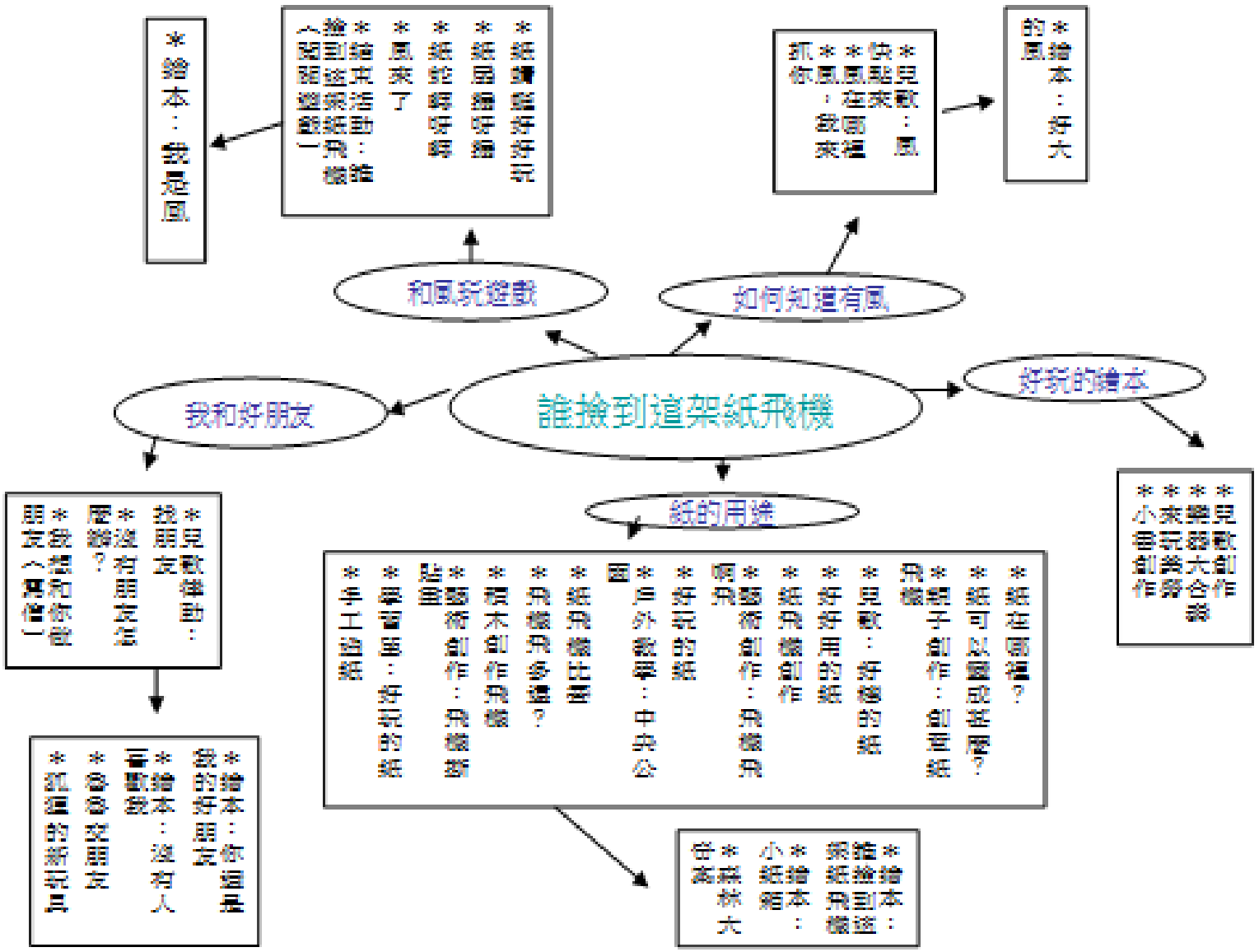
真善美幼兒園102學年度第二學期河馬班主題概念網

主題名稱：誰撿到這架紙飛機　　**活動時間：2/17-4/11**



真善美幼兒園102學年度第二學期河馬班活動網

主題名稱：誰撿到這架紙飛機　　**活動時間：2/17-4/11**



繪本主題教學的發展歷程

課程故事從欣賞繪本開始……

老師事先做好一架紙飛機，帶領孩子閱讀繪本，欣賞繪本的封面、封底、書名頁等，過程中與孩子討論繪本情節。

老師說：蝴蝶頁會和繪本相關，你看到什麼？

紹宇：黃色就是紙飛機，因為封面的紙飛機就是用黃色做的。

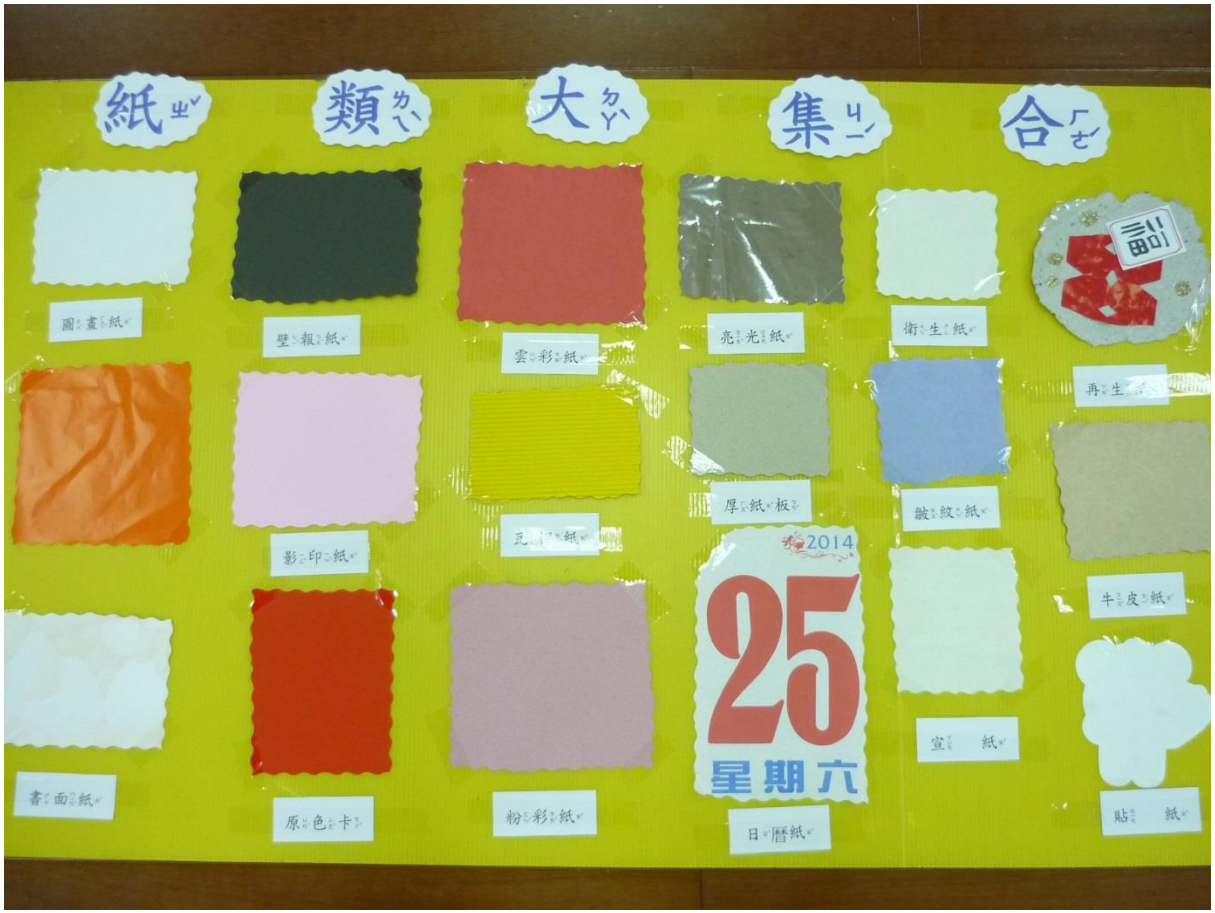
識豪：白色代表天空，紙飛機要在天空飛。

老師說：封底是故事的結局，畫一個愛心和兩架飛機代表什麼？

紹宇：紙飛機的兩個主人成為好朋友。

紙類大集合

因為紙飛機的關係，老師開始和討論紙飛機用什麼紙做的？並準備各種紙類介紹其名稱（如：粉彩紙、圖畫紙、報紙），讓孩子用手摸摸紙的粗細、厚薄等。



校園哪裡有紙？

認識各種不同的紙類後，帶孩子到校園裡找一找哪裡有紙？孩子很認真在校園內尋找，老師幫忙拍照，回教室請孩子分享找到什麼紙？

廷碩說：在飲水機找到使用說明書的貼紙。

家成說：在公佈欄找到相片也是用紙做的。

家銓說：在遊樂場找到厚紙板。

資元說：在袋鼠班牆壁找到報紙。

紙可以變成什麼？

孩子在校園找到很多不同的紙，之後再針對「紙可以變成什麼？」做討論。

允睿說：紙可以變衣服。　益翔說：紙可以變成書。

家豪說：紙可以變陀螺。　宇倫說：紙可以變紙教堂。

紹宇說：紙可以變紙碗。　謙容說：紙可以變紙盤子。

親子創作：創意紙飛機

真善美幼兒園 102 學年度下學期　主題：誰撿到這架紙飛機

＊紙飛機創作＊（親子創作）

＊ 請家長陪孩子一起用紙創作「紙飛機」，你可以用紙箱、紙罐子、紙盒…等材料創作，請先畫和寫下設計圖之後再創作。

＊ 使用的材料有：
印表紙、西卡紙

＊ 請幫紙飛機命名
【 允睿 1號 】

＊ 紙飛機設計圖

紙可以變什麼？孩子說可以變紙飛機，老師邀請孩子和家人一起創作飛機。先發學習單讓孩子畫飛機的設計圖，再創作紙飛機，孩子帶來的作品都很有創意。

藝術創作：飛機飛啊飛

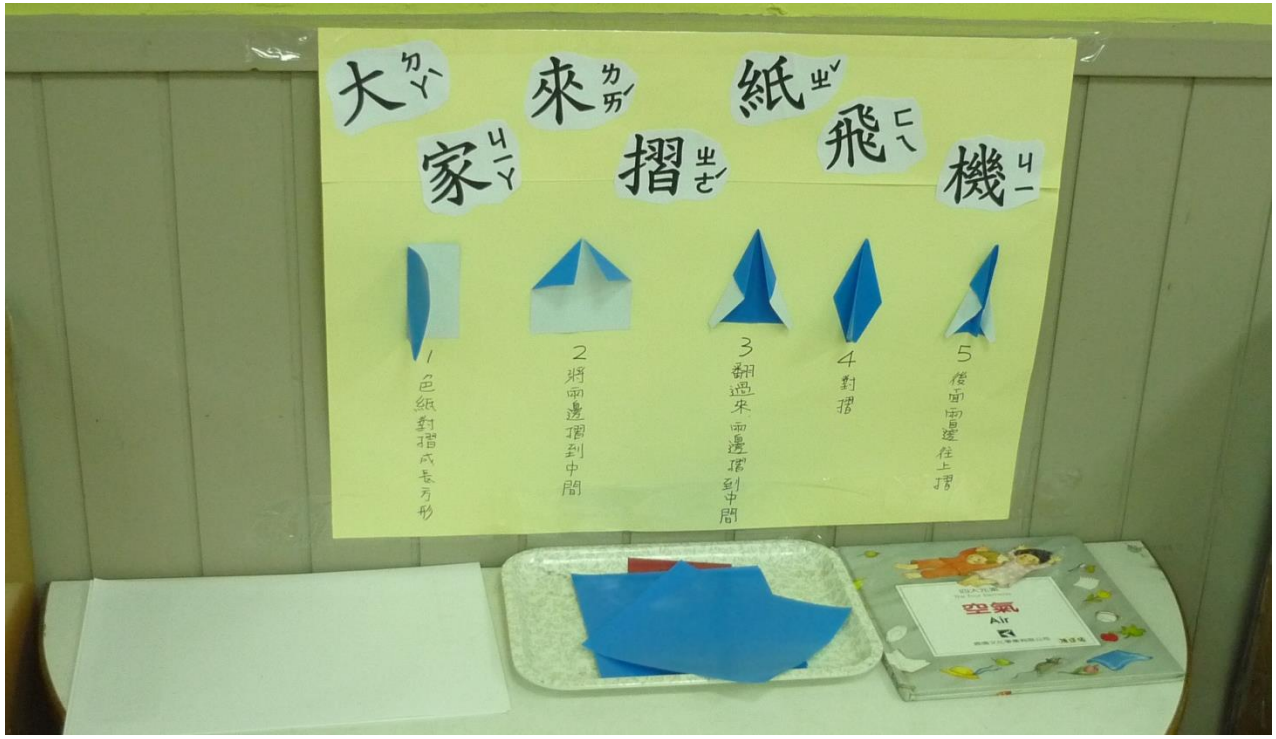
孩子對飛機產生興趣，再次讓孩子創作「飛機的撕貼畫」。老師先利用網路、讓孩子欣賞各種飛機的造型和特徵，利用色紙做撕貼，最後塗上底色就完成了。

好玩的紙：到中央公園射紙飛機

閱讀繪本時：『米米也想摺一架紙飛機，他想，趁著院子裡的風吹起的時候，把紙飛機射出去。』孩子們用影印紙摺紙飛機，摺好後要去哪裡玩呢？討論的結果要去「中央公園玩紙飛機。」回學校團討後，透過學習單回顧與檢討，有人覺得射得很棒，因為飛機機頭尖尖的，但也有人覺得不好，因為飛機摺歪了。

大家來摺紙飛機

因為孩子很喜歡摺紙飛機，所以老師將摺紙的方法布置在美勞區，孩子們進美勞區經常的活動就是拿紙摺飛機。



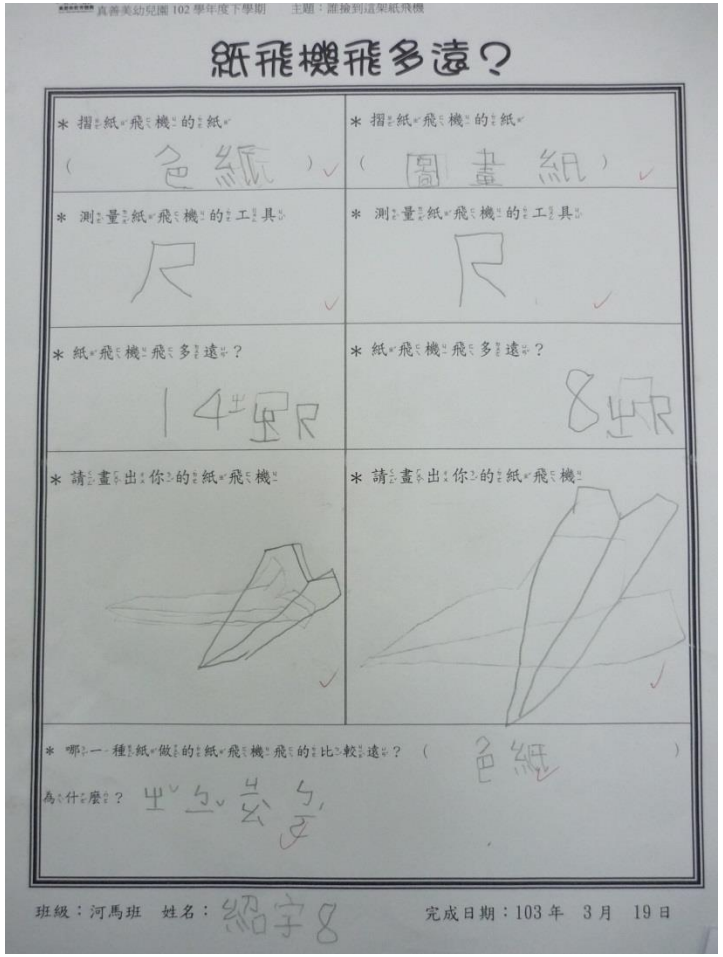
老師帶孩子到戶外比賽看誰的紙飛機射得比較遠？有過第一次的經驗，這一次他們更用心摺了，摺好之後我們到遊樂場射紙飛機比賽，比賽結果「謙容」得第一名並分享心得，其他孩子也表達自己的發現：

允睿說：紙飛機射得不好，因為力氣不夠。

益翔說：紙飛機射得很好，因為飛機頭有點歪歪。

家豪說：紙飛機射得不好，因為射不出去。

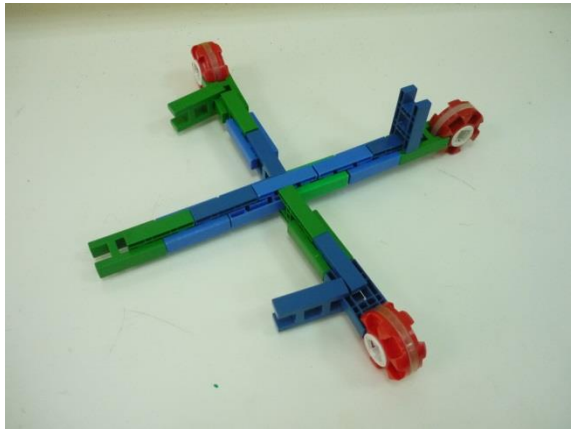
紙飛機飛多遠？

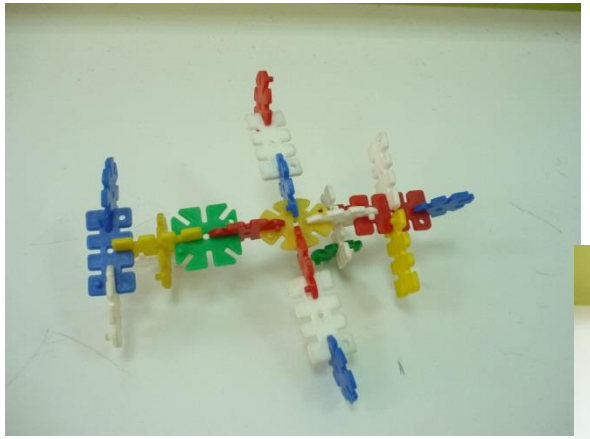


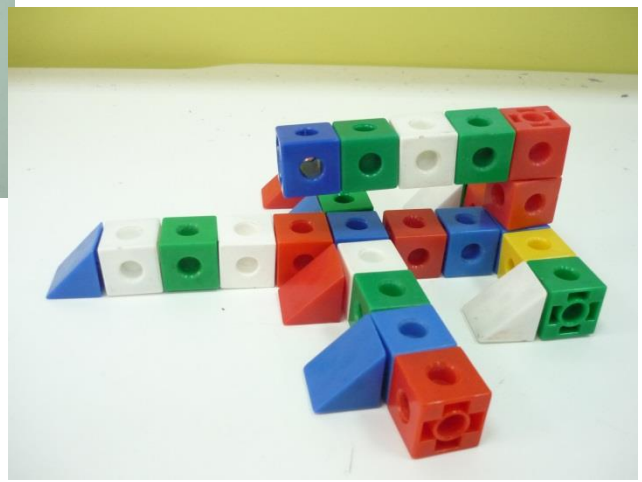
之前射紙飛機比賽以目測做為判斷距離的方式，這次老師改變方法，讓孩子透過實際測量的方式判斷誰的紙飛機飛得比較遠？先請孩子找兩種不同的紙摺飛機，準備要測量的工具，如：尺、積木、鉛筆等，帶孩子到戶外試射兩架紙飛機，拿出測量工具測量紙飛機飛多遠？紀錄在學習單上，最後比較哪一種紙做的紙飛機飛得比較遠？

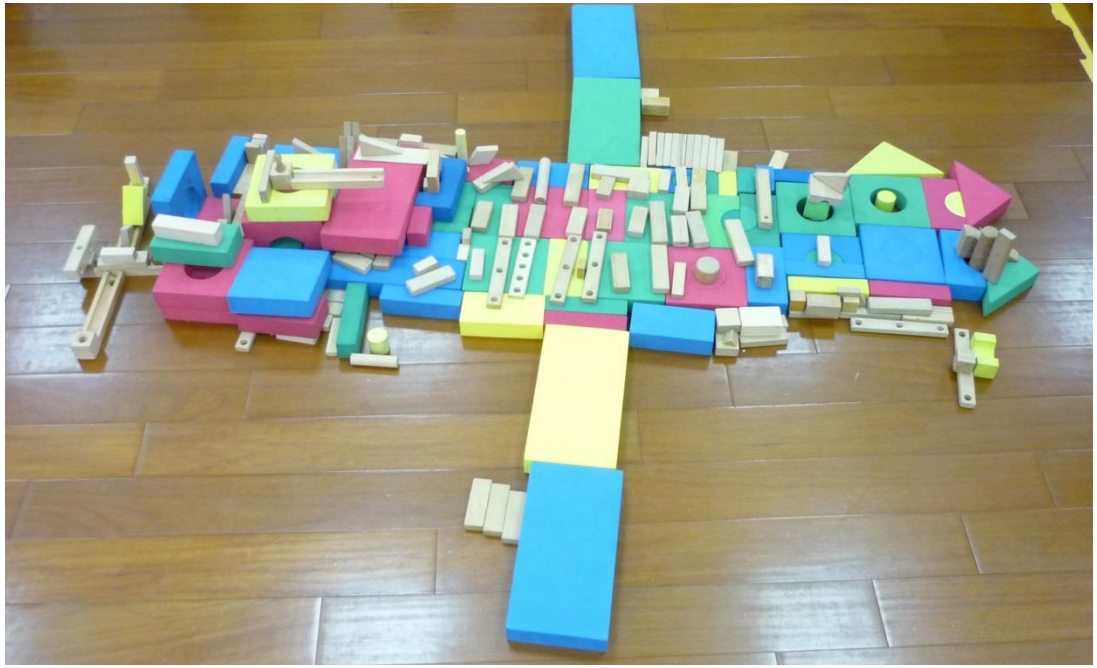
建構我們的飛機

老師展示飛機的模型引起孩子的興趣，再利用網路認識各種飛機的造型和構造，請孩子多多利用積木區和益智區的教具創作，哇！對飛機興致很高的展現出令人驚豔的作品。









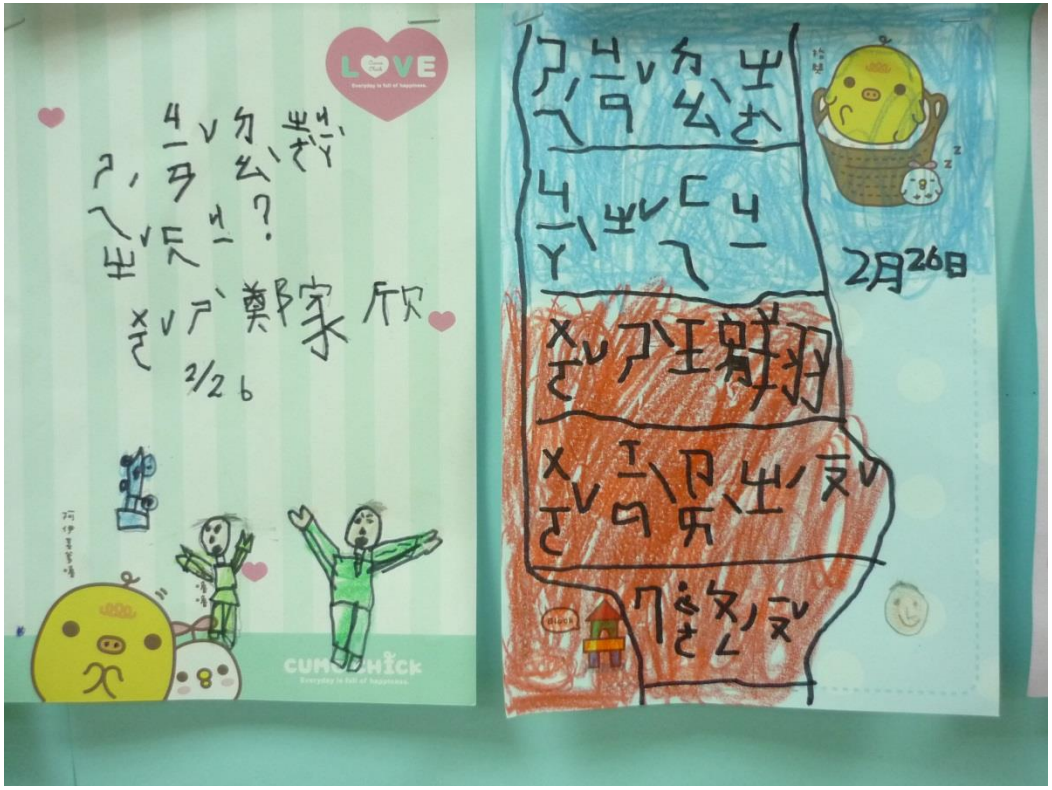
孩子提出是否可以蓋一臺大飛機，於是大家一起經歷了設計圖、討論使用建構的資源到發現與解決問題，「班級飛機」誕生！

孩子提出身體也可以創作飛機，一開始一個人變飛機，接下來二個三個...五個，孩子們一方面找好朋友，一方面討論要創作出哪種飛機造型？大家都好忙喔！

沒有朋友怎麼辦？

書中有一句話：「他沒有朋友說話。」老師問：米米沒有朋友可以說話，當你沒朋友時怎麼辦？老師此時再加入另一本繪本《沒有人喜歡我》，和孩子分享「沒有朋友要如何處理？」再和孩子討論「當你沒有朋友時會…」進而又陸續帶入繪本《魯魯交朋友》、《你還是我的朋友》，透過繪本引導與討論交朋友的社會互動技巧。

我想和你做好朋友



孩子提到沒有朋友時可以『摺紙飛機、寫信』。老師帶入閱讀—米米在紙上寫下：「誰撿到這架紙飛機？我是米米。」討論後孩子表示也要以寫字條、摺紙飛機來認識朋友，所以老師在語文區準備紙讓孩子寫信，孩子們開始寫信及摺飛機，完成射飛機嘍！

大家來玩繪本：兒歌創作

＊閱讀繪本之後，老師帶孩子念唱兒歌〈造飛機〉。之後與孩子一同利用繪本內容來創作兒歌。孩子創作的兒歌〈誰撿到紙飛機〉：

紙飛機，紙飛機，玩的好開心，

紙飛機，紙飛機，變成戰鬥機，

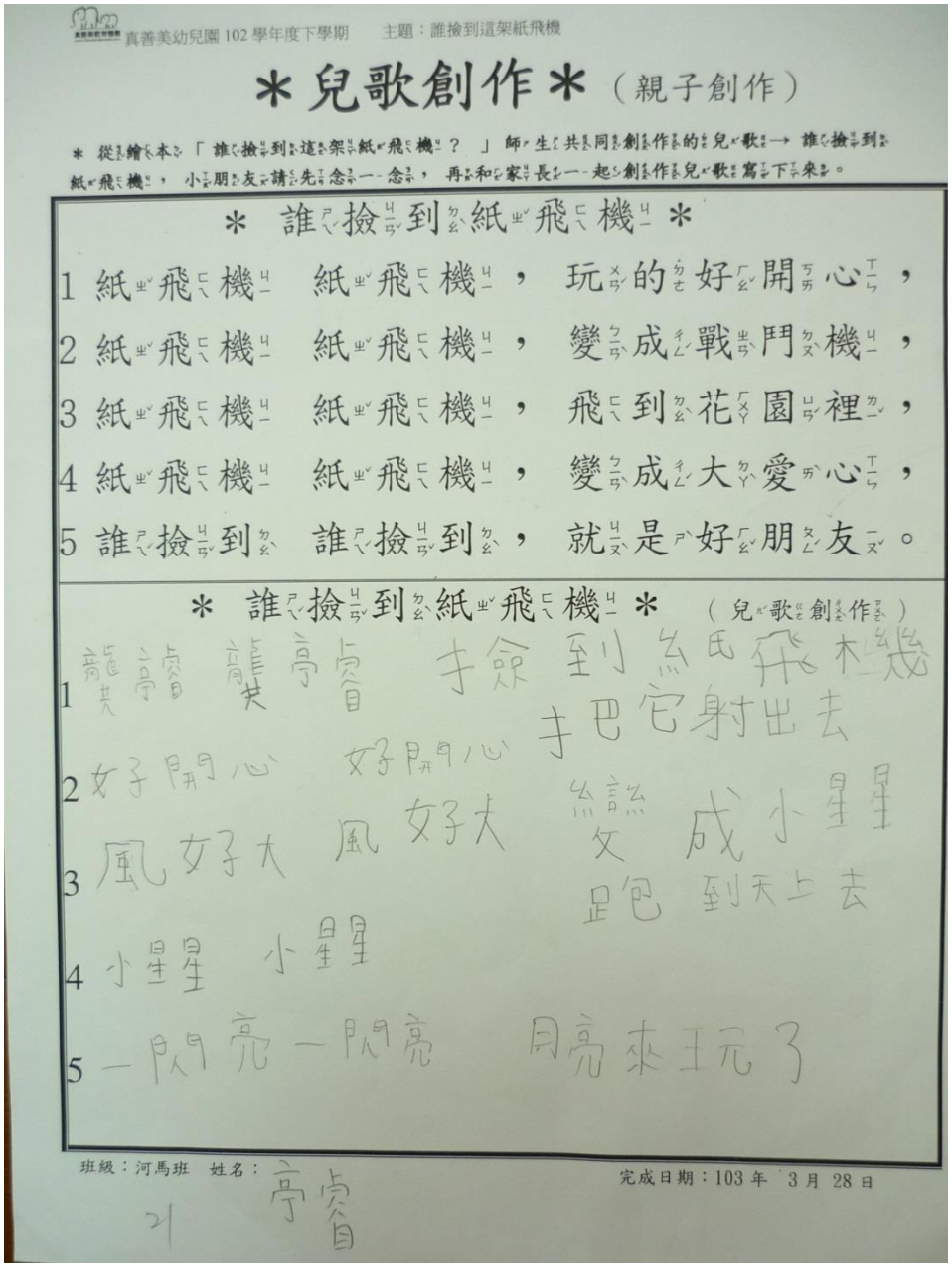
紙飛機，紙飛機，飛到花園裡，

紙飛機，紙飛機，變成大愛心，

誰撿到，誰撿到，就是好朋友。

孩子配合兒歌創作肢體動作，
孩子又唱又跳，好開心。

發學習單回家與爸爸媽媽一起親子創作兒歌，兒歌的內容都很可愛。



真善美幼兒園 102 學年度下學期　主題：誰撿到這架紙飛機

＊兒歌創作＊（親子創作）

＊ 從繪本「誰撿到這架紙飛機？」師生共同創作的兒歌→ 誰撿到紙飛機，小朋友請先念一念，再和家長一起創作兒歌寫下來。

＊ 誰撿到紙飛機 ＊

1 紙飛機　紙飛機，玩的好開心，
2 紙飛機　紙飛機，變成戰鬥機，
3 紙飛機　紙飛機，飛到花園裡，
4 紙飛機　紙飛機，變成大愛心，
5 誰撿到　誰撿到，就是好朋友。

＊ 誰撿到紙飛機 ＊（兒歌創作）

1 龍共亭賓　龍共亭賓　手僉到紙飛機
　　手巴它射出去
2 好開心　好開心
3 風好大　風好大　紙飛機　成小星星
　　跑到天上去
4 小星星　小星星
5 一閃亮一閃亮　月亮來玩了

班級：河馬班　姓名：亭賓　21

完成日期：103 年 3 月 28 日

大家來玩繪本
之一：藝術創作「我是小熊米米」

孩子很喜歡繪本中的主角小熊「米米」，所以讓孩子畫出「可愛小熊米米」，大家畫出各具特色的米米喔！

之二：繪本小書的創作

孩子提出想創作這本書，老師準備圖畫紙和蠟筆讓孩子進行創作，雖花很多時間完成，可是孩子都樂在其中，並有耐心的完成作品。

紙飛機和風：如何知道有風？

老師問：為什麼紙飛機可以飛得遠？有孩子提出有風才可以射遠。老師問：「怎麼知道有風？」於是帶著孩子到戶外遊樂場感受一下哪裡有風？回教室團討時間請孩子說一說如何知道有風？

廷碩：因為我看到女生的頭髮在動。　家成：因為我看到電線在動。

允睿：因為我看到花的葉子在動。　宇倫：因為我看到毛巾在動。

孩子將自己觀察到風動的情境用文字及圖畫記錄下來，老師將創作做成經驗圖表，讓孩子回顧與分享。

大家一起來玩風的遊戲

講述繪本《我是風》，討論故事內容後，帶領幼兒經歷一系列「風的遊戲」：遊戲一：飛呀！紙蜻蜓
準備一張長條紙，在兩個不同方向剪一刀，將外面兩個長條訂在一起就完成紙蜻蜓，站在上面將紙蜻蜓放下，觀察紙蜻蜓旋轉，感受風的存在。

遊戲二：風，我來抓你啦！
老師用塑膠袋抓（風），再將塑膠袋的風擠出來，讓孩子感受風吹在臉上。

遊戲三：紙扇搧呀搧！
展示不同的扇子讓孩子觀察，並搧一搧風。之後帶領孩子製作一把扇子及用色紙摺小青蛙，孩子拿著扇子搧青蛙，比一比看誰的青蛙跑得最快！

遊戲四：紙蛇轉呀轉
在圖畫紙畫上螺旋、像蛇的形狀，在蛇身上畫上美麗的顏色或圖案，拿剪刀把黑線剪下來，在中間黏一支竹棒子，將竹棒拿起來紙蛇就一直旋轉。

遊戲五：風來了

利用厚紙板摺成ㄇ字型平放於桌面上，當我們對著缺口吹氣時，怎麼吹它都穩如泰山，但當我們將它轉個方向，輕輕吹，它就飛的很遠，大家討論為什麼會這樣呢？

高潮活動：「誰撿到這架紙飛機？」闖關遊戲

主題快要結束了，和孩子討論如何做結束活動，孩子提出戲劇表演、闖關遊戲、兒歌表演等，最後舉手表決通過以「闖關遊戲」當我們的結束活動，並討論有哪些關卡？結果：第一關「我會念兒歌」，第二關「誰撿到這架紙飛機？」第三關「飛機創作」，第四關「旋轉蛇」，第五關「小扇子搧呀搧」，第六關「風來了！」之後進行工作分配、海報設計、宣傳活動等，活動當天孩子都是關卡的小主人，每個表現都很棒，其他班級孩子也玩得很開心很有趣，所以闖關遊戲，成功！

簽到桌
大象班

＊ 兒歌創作 ＊
紙飛機 紙飛機
玩的好開心
紙飛機 紙飛機
變成戰鬥機
飛機
到花園程
飛機 紙飛
成大愛心
撿到 誰撿到
好朋友