

# 來自愛智示範園的教學分享



## ~感謝高雄真善美幼兒園



# {蔬菜的化裝舞會}情境布置

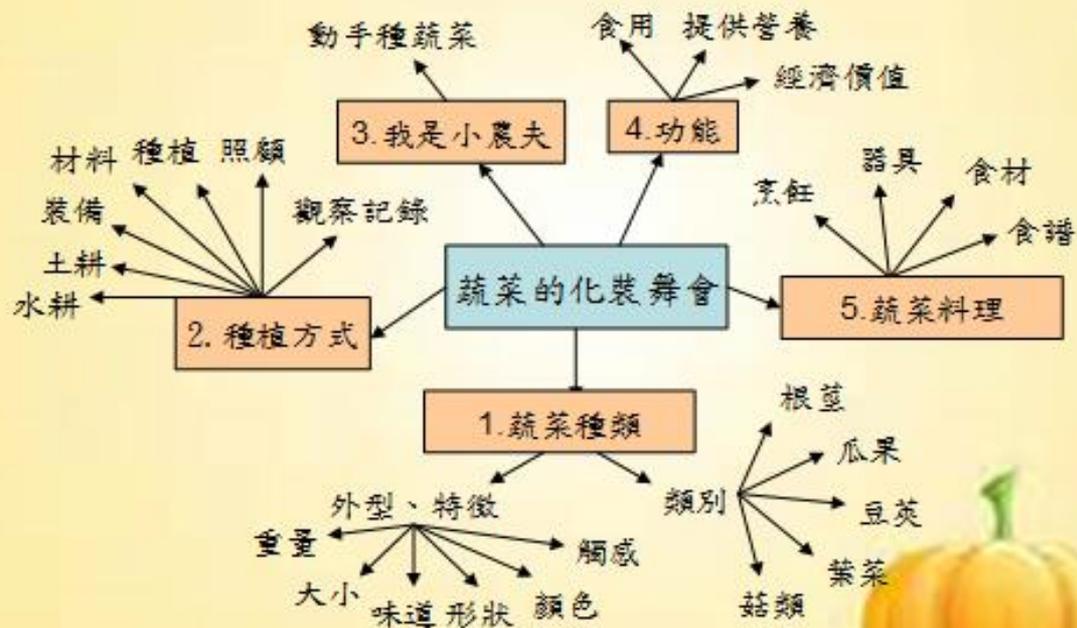


# {蔬菜的化裝舞會}情境布置



# {蔬菜的化裝舞會}主題網

高雄市真善美幼兒園102下學年袋鼠班第一主題~蔬菜的化妝舞會 概念網  
主題時間:2014-02-17~2014-04-18



# {蔬菜的化裝舞會}主題活動網

高雄市真善美幼兒園102下學年袋鼠班第一主題~蔬菜的化妝舞會 活動網  
 主題時間:2014-02-17~2014-04-18



# {蔬菜的化裝舞會}主題發展歷程

主題一開始先欣賞繪本

~蔬菜的化裝舞會

(封面、封底、書名頁、版權頁、內頁圖/文)

請孩子仔細觀察在蝴蝶頁看到了什麼？



孩子們觀察到南瓜正在跟大蒜、甜椒和番茄開會。

老師問：你覺得他們在開什麼會議呢？

孩子說：有可能在開化妝舞會的事情。

師：你怎麼知道？

孩子說：因為他們在討論舞會上需要用到的物品。



孩子從蝴蝶頁的右下角觀察到南瓜正在寫邀請卡準備邀請各種蔬菜參加。

在版權頁與書名頁裡孩子們看到南瓜先生請一隻毛毛蟲送信，毛毛蟲開心的拿著信大喊{蔬菜的化妝舞會}要開始囉！以上是孩子們欣賞此繪本時觀察到的線索。



繪本館 蔬菜的化妝舞會

西 圖 / 楊麗玲 發行人 / 楊博名 出版 / 愛智圖書有限公司 電話 / (07) 812-1571  
664 高雄市前鎮區千富街235號 愛智幼教網 / www.aichibooks.com.tw 愛智網路書店 / www.aichi.com.tw  
chibk@ms57.hinet.net 劃撥帳戶 / 愛智圖書有限公司 劃撥帳號 / 0400688-8  
幣250元 ISBN / 978-957-608-384-6 初版2刷 日期 / 2012年7月 登記證 / 行政院新聞局局版臺業字第2254號  
來電索取出版目錄 · 著作權所有 · 不准翻印

接著帶領孩子先看完整本繪本後，孩子在後面蝴蝶頁又發現一圖畫很可愛。蔬菜們參加完化妝舞會後脫下來的衣服都吊在曬衣架上。



# 透過故事組織圖整合孩子對故事的認識

## 開始

昱程：蔬菜討論要開化妝舞會，南瓜他是主辦人。

棠綾：菜蟲通知送邀請卡給蔬菜。

## 發展

閔軒：每個蔬菜都要裝扮成別人的樣子。

睿文：大家都自己做裝扮的衣服。

佩緹：只有冬瓜不能裝扮，但是他幫忙大家。

## 高潮

敏岑：蔬菜們很開心得跳舞。

棠綾：小黃瓜小姐看青蔥先生很有禮貌就和他一起跳舞。

佩緹：天氣太熱小黃瓜小姐匆匆忙忙得離開，掉了果萼，大家都在找她到底是什麼蔬菜裝扮的。

惠心：小菜蟲提示有看過果萼在竹架上。

睿文：青蔥先生想起小黃瓜小姐最喜歡吃豆類，跑去找。

## 結束

宥呈：青蔥先生終於在竹架旁找到脫掉小黃瓜裝扮，躲在太陽下的豌豆小姐。

昀榛：青蔥先生脫掉裝扮，原來他是四季豆先生。

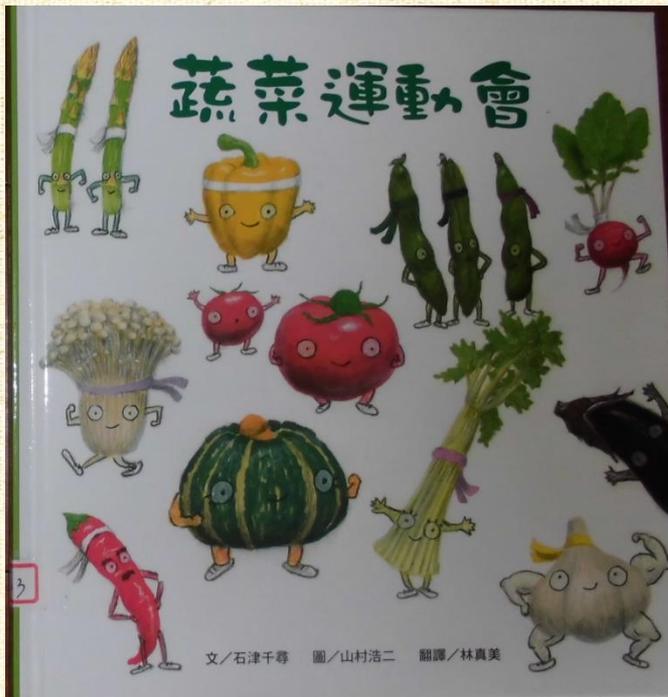
沛誼：豌豆小姐和四季豆先生真的很相配。



# 認識各種蔬菜



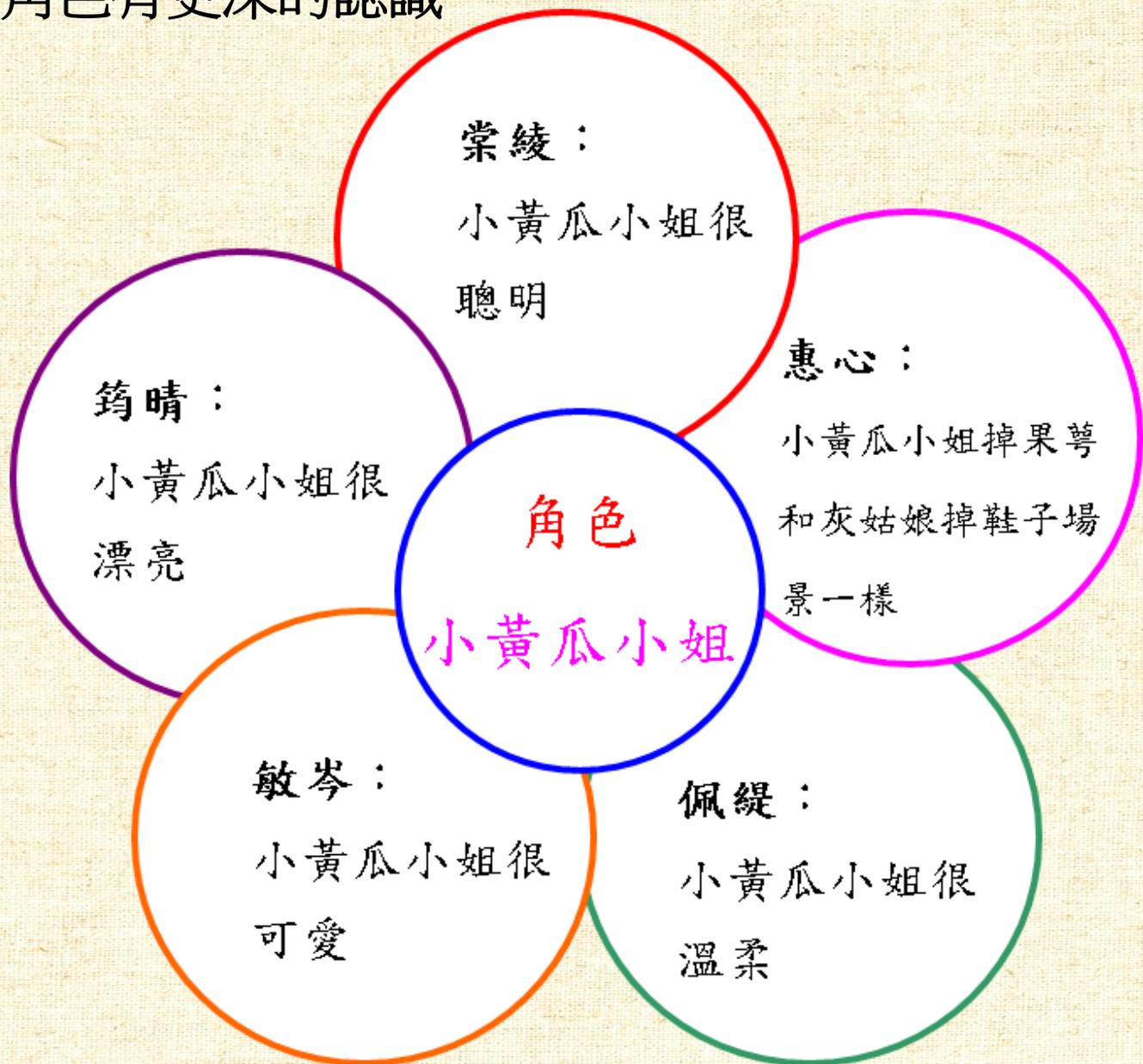
以繪本「**蔬菜運動會**」引導孩子對蔬菜的認知，大班孩子對蔬菜的認識大都可以說出名稱。



孩子們對**(蔬菜化裝舞會)**和**(蔬菜運動會)**這兩本繪本裡的圖畫很感興趣，於是進行藝術創作~{蔬菜樂園}孩子們用色豐富，讓蔬菜看起來鮮綠好吃。



# 老師帶領孩子進行角色分析 讓孩子對角色有更深的認識



# 蔬菜怎麼來的



老師問:你們知道每天吃的蔬菜從  
哪裡來的嗎?

宥呈:媽媽去超市買的

鈺文:我媽媽去家樂福買的

佩緹:我鄉下阿公自己種的菜

育蔡:我媽媽去市場買的菜

睿文:我媽媽會去果菜市場買菜

老師問:為什麼會有蔬菜?

惠心:農夫辛苦種出來的,我阿嬤  
也有自己種菜

※進行完討論後,老師透過網  
路教學讓孩子比較果菜市場、  
傳統市場與生鮮超市不同處,  
最後我們決定先到市場去觀察  
各種不一樣的蔬菜再來自己當  
農夫種蔬菜。



**傳統市場買菜囉!**

店員介紹完蔬菜後我們開始準備買菜，各種蔬菜各挑選一點，付錢大家分好菜裝進環保袋子裡準備回學校囉！





全班進行「蔬菜大風吹」分類遊戲和蔬菜蹲遊戲。遊戲結束後孩子問這些蔬菜怎麼辦呢？有人說：我們可以把這些蔬菜煮來吃啊！經過討論決定來個蔬菜料理活動。



# 老師設計相關教具放置學習區，讓孩子進行操作



語文區：蔬菜分類表



益智區教具：手腳動一動



好吃的蔬菜



在導讀繪本同時，孩子們的話題總是圍繞在繪本裡的蔬菜，會彼此分享自己愛吃的蔬菜是什麼，為了不讓孩子對蔬菜挑食，以多媒體方式讓孩子欣賞**胖國王與瘦皇后**影片，討論為何胖國王會那麼胖？瘦皇后為何那麼瘦？並帶入「食物金字塔」概念讓孩子知道人體每天所需要的六大類食物有哪些？



老師選讀了繪本{愛吃青菜的鱷魚}，孩子聽後進行了討論，老師問孩子你們最喜歡吃的是什麼蔬菜？每個孩子發表了自己愛吃的蔬菜，於是讓孩子把愛吃的蔬菜畫下來製作成一頁書。

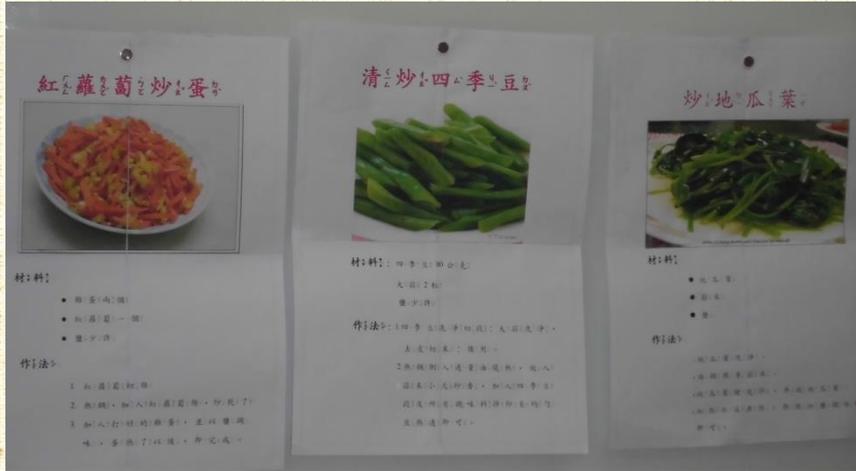


# 運用輕質土自己動手做出喜愛的蔬菜吊飾



料理蔬菜前老師先介紹蔬菜的營養讓孩子認識，再針對要料理的蔬菜介紹了食譜。

孩子們分工合作進行清洗、削皮、刨絲...等動作，炒的部分就由老師來負責。

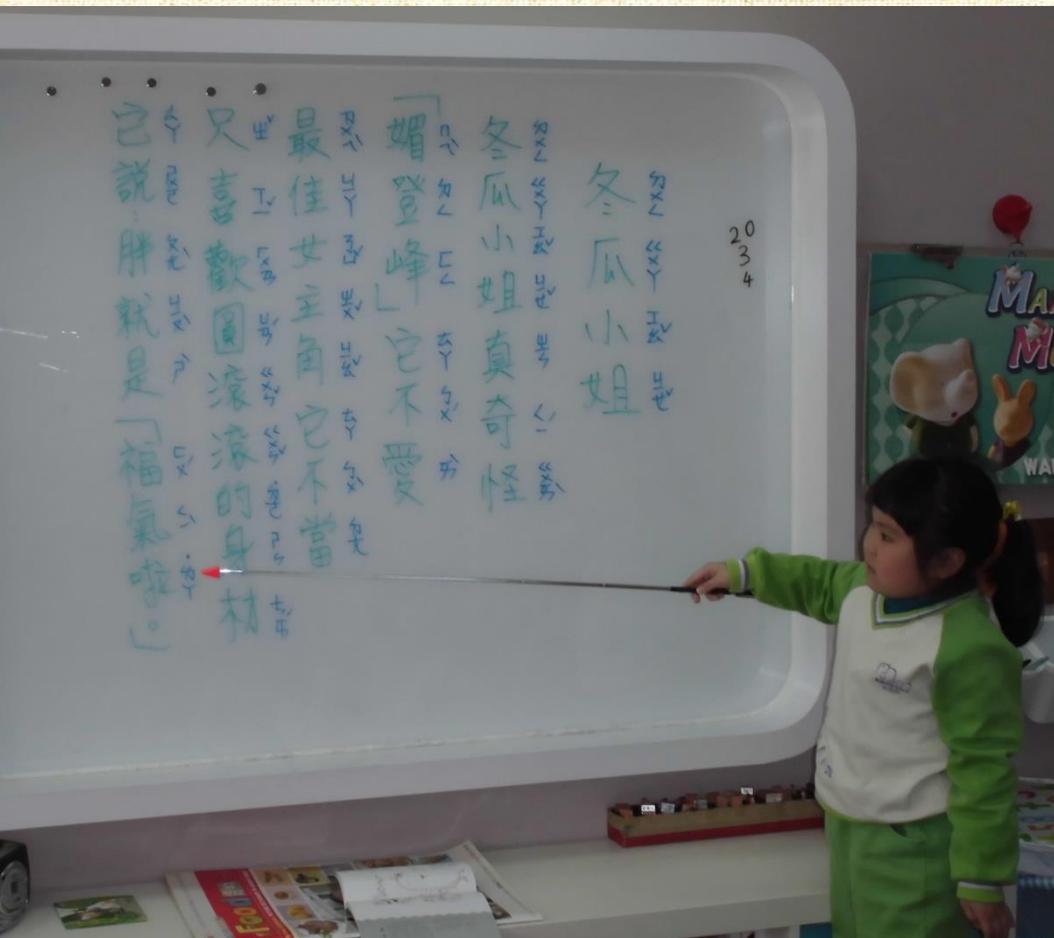


蔬菜料理配上稀飯大家吃的津津有味呢！當天的料理，孩子們大方的分享給園長和雅文老師享用喔！



# 蔬菜童詩欣賞





幾個活動下來孩子對蔬菜更了解後帶領孩子進行蔬菜童詩賞析，簡短又活潑的童詩大家都可以朗朗上口！





我是小農夫



孩子期待自己當小農夫種蔬菜，先以繪本(小布種豆)引導認識種植所要準備哪些工具或物品？蔬菜生長要素有哪些？於是做了種植工具小書和學習單加深對種植的印象，老師挑選了多種蔬菜種籽讓孩子觀察認識並選擇自己想要種的種籽，接著進行種菜活動以及書寫第一次種植紀錄。



種菜前老師先引導孩子挖土測量種植深度，示範過後讓孩子自己動手完成，第一天將種籽種下去的時候小朋友只要下課上廁所都會去看看自己的盆栽、對自己種的蔬菜很關心，每天都不忘要為自己的蔬菜進行澆水的動作，大家都很期待種籽趕快發芽喔！



種植後第四天有孩子發現自己的小白菜已經冒出一點點芽了，但其他蔬菜都還沒有發芽，老師選讀繪本《老婆婆的種子》，孩子們聽完故事發現讓種子快快發芽要有咒語。

有人說：霹哩啪啦碰，有人問可以講悄悄話給種子聽嗎？師說：當然可以呀！於是...每天都會看見孩子對著自己的種子唱歌、講悄悄話或咒語呢！



## 蔬菜觀察紀錄達人

蔬菜種植後的第十天我們進行了第二次觀察紀錄~ 萌芽，老師引導孩子如何測量後，孩子們很仔細的進行測量與紀錄。



# 蔬菜種植工具小書 103/3/5

※老師介紹完種植蔬菜所需工具與物品後，讓孩子試著將種植工具與物品畫出來，即完成了一本屬於自己的工具小書。



## 蔬菜觀察紀錄達人



成長記事: 播種

蔬菜名稱: 芥藍菜

播種日期: 103.3.3.

天氣狀況: 

種子畫像:



播種過程:



觀察發現:

X  
Y  
T  
Y

郎惠心

成長記事: 幼苗長大

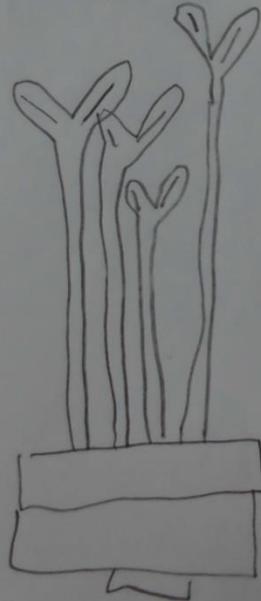
觀察日期: 103.3.30

天氣狀況: 

幼苗高度: 9公分

葉片數量: 2

幼苗畫像:



觀察發現:

X  
Y  
T  
Y

清明節前夕，天氣時而冷時而熱或午後雷雨，進行第三次觀察記錄時孩子發現，種的蔬菜裡出現了其它植物及綠色小蟲，於是大家討論如何抓蟲除害，由於蟲和葉子同色，小朋友須很細心的觀察、抓蟲，老師利用自製的天然殺蟲劑(辣椒水)讓小朋友灑在菜上，孩子每天澆水時都會看看還有沒有蟲？結果天然殺蟲劑真的有效，連續幾天都沒再看見蟲了呢！



# 文本的比較



進行繪本導讀時，老師提示孩子主角小黃瓜小姐匆忙的離開時掉了什麼東西？和什麼故事很像呢？有人馬上說：是灰姑娘、她掉了玻璃鞋。於是我們欣賞了仙履奇緣的影片。



|        |   |                            |
|--------|---|----------------------------|
|        | 蔬菜的化裝舞會   | 灰姑娘                        |
| 角色     | 四季豆 豌豆  | 王子與灰姑娘                     |
| 背景     | 舞會上   | 皇宮                         |
| 故事情節   | 豌豆匆忙離開<br>留下果萼  | 灰姑娘鐘聲響前跑<br>走,掉了一支玻璃鞋。     |
| 結局     | 四季豆到豆子園找到脫掉<br>裝扮的豌豆小翅。                                     | 王子拿著玻璃鞋,找到有另一<br>支玻璃鞋的灰姑娘。 |
| 故事相同之處 | 兩個故事中的女主角都匆忙離開<br>男主角講的話都一樣(喂!你是誰?叫什麼名字?)<br>故事最後都找到自己喜愛的人。 |                            |



# 蔬菜的化妝舞會 準備工作



孩子對繪本裡的蔬菜裝扮一直很感興趣，  
和孩子討論主題結束活動要以什麼方式呈現？  
一開始有孩子說要用演的，我拋問題問孩子：如果  
用演的，那裝扮要如何呈現？有人說：很麻煩耶！  
要做蔬菜的衣服我媽媽不會、或我媽媽沒空。  
大家七嘴八舌推翻掉用扮演的的方式呈現；  
惠心說：那我們用棒偶劇說故事方式呈現好了，  
大家異口同聲贊成並推派惠心說故事。



孩子都知道繪本裡的冬瓜為什麼不能妝扮，決定演棒偶戲後，開始討論每個人在當中的角色。

定案決定演棒偶劇確定公演日期後，大家開始著手畫繪本裡的各種蔬菜角色、設計海報並且到各班進行宣傳。

蔬菜的化妝舞會裡的冬瓜為什麼不能妝扮？

靖凱：因為他又胖又大。

師：又胖又大就不能妝扮了嗎？

昱程：可以妝扮成西瓜，但是西瓜不屬於蔬菜，西瓜是水果。

師：如果是你，你想要妝扮成什麼蔬菜？

葉慈：我想要妝扮成玉黍蜀

佩綏：我想妝扮成青花菜

敏岑：我想妝扮成地瓜

育呈：我想妝扮成甜椒

庭愷：我想妝扮成辣椒

靖凱：我想妝扮成空心菜

翔宇：我想妝扮成馬鈴薯

綺晴：我想妝扮成小黃瓜

沛誦：我想妝扮成豌豆

車瑋：我想妝扮成南瓜

昱程：我想妝扮成胡蘿蔔

睿文：我想妝扮成白蘿蔔

宣茗：我想妝扮成白蘿蔔

閔軒：我想妝扮成青蔥

家誦：我想妝扮成豆芽菜

紹齊：我想妝扮成番茄



場 景 一

(閔軒) 青蔥說：我身上刺刺的，真酷！

(胡蘿蔔) 小白菜說：我好愛沒有葉片的感覺！

(育榮)

大蒜說：我最喜歡洋蔥了。

(鈺文)

地瓜說：嘻！這樣比較簡單。

(賀鈞)

場 景 二

青蔥說：對不起，有沒有撞痛你呀？

(昱程)

青蔥說：請問，你喜歡哪一種蔬菜呢？

(昱程)

(筠晴)

小黃瓜說：我喜歡豆類。

青蔥說：啊，我也是耶，豆類最有營養了。

(昱程)

小黃瓜說：對呀！也比較不容易壞掉。

(筠晴)

(筠晴)

小黃瓜說：對不起，我有點累了，先走了。

(昱程)

青蔥說：喂！等一下，我還沒請問芳名呀！

場 景 三

青蔥說：啊！這是她留下來的，她不是小黃瓜，那是什麼呢？

(宥呈)

嗯，她的個性這麼可愛，不管是什麼蔬菜我都喜歡，哎...我好想找到她喔！

小白菜說：有誰知道哪一種蔬菜上有像這樣的綠色小果萼嗎？

(育榮)

茄子說：我的果萼又大又粗，不像她的這麼小巧細緻。

(昀樾)

番茄說：我的果萼顏色很深，不像她這樣淺淺嫩嫩的。

(鈺善)

甜椒說：我的果萼硬硬的，跟她的有一點也不像。

(家誼)

小菜蟲說：我看過這種小果萼就在附近的竹架上面，哎，他的我好辛苦喔！

(佩綉)

場 景 三 主角人物

青蔥說：對啦！她喜歡豆類我真笨呀！

(宥呈)

場 景 四

青蔥說：豌豆小姐，妳願意跟我做朋友嗎？

(宥呈)

(棠綾)

豌豆說：可是我不知道...你是誰耶？

青蔥說：啊！對不起！對不起！

(宥呈)

老師設計相關教具  
放置學習區，  
讓孩子進行操作

語文區~

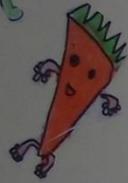
迷你棒偶

孩子從操作中練  
習台詞、培養說  
話技巧及語言表  
達能力。

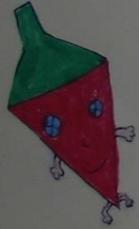




# 來看木素偶劇啲



劇名：蔬菜的化妝舞會  
演出者：<sup>代表</sup>鼠王汪

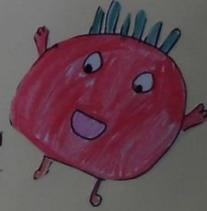
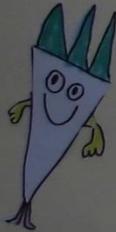


演出時間：103年4月10日



下午2:40分~3:30分

演出地點：三F多工力能教室



歡迎大家來欣賞我



到各班宣傳過後，分配個人角色和練習台詞，於是和孩子討論如何呈現舞台？小朋友說：把桌子疊高用布擋起來就看不到腳了，最後的定案就如孩子說的：疊高桌子蓋上布，但是老師覺得舞台太單調了，大家又決定再畫各種蔬菜圖案貼在布上就很熱鬧了。



棒偶劇公演囉！



午睡醒來大家忙著佈置舞台，第一場次有4個班級觀賞，開演前全班孩子一個一個拿著麥克風介紹自己的角色，這是本班第一次在那麼多人面前拿著麥克風演出、說話，表現真的很棒。



每位小朋友都能記住老師的叮嚀，台詞也能背起來，並且一個接著一個念，表演完還會設計問題問小朋友，盡力將棒偶劇呈現給大家，真的要為我們的孩子熱烈的掌聲鼓勵，就在我們公演後畫下完美句點，棒偶劇初體驗成功！

