**《蔬菜的化裝舞會》教學活動計畫與新課綱發展領域檢核表**

**★紅字部分表示修正部分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **探索**  **方向** | **活動** | **發展領域** | | | | | | **學習指標** |
| **活動名稱** | **身體動作與健康** | **認知** | **語文** | **社會** | **情緒** | **美感** |
| **故**  **事**  **的**  **體**  **驗** | **活動 1：蔬菜的化裝舞會** |  |  | ★ |  |  | ★ | ˙語-小-1-5-2理解故事的角色。  語-中-1-5-2理解故事的角色與情節。  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題。  ˙美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。  美-中-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。  美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。 |
| **活動2：如果我是……** |  |  | ★ |  | ★ |  | ˙語-小-2-6-1描述故事的主要角色。  語-中-2-6-2**描述故事角色間的對話與情節。**  語-大-2-6-2說出、畫出或演出**敘事文本的不同結局。**  ˙情-小-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因。  情-大-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因。 |
| **活動3：特別的你我他** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-小-2-3-2說出簡單的因果關係。  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法。  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。  ˙社-小-1-1-2探索自己喜歡做的事。  社-中-1-1-2探索自己的興趣與長處。  社-大-1-1-2探索自己的興趣與長處。 |
| **活動4：我愛吃蔬菜** | ★ |  | ★ | ★ |  | ★ | ˙身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  身-中-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  身-大-3-1-1與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。  ˙美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏。  美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏。  美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作。 |
| **蔬**  **菜**  **大**  **探**  **索** | **活動5：哪裡有賣蔬菜呢？** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-小-1-5-2理解故事的角色。  語-中-1-5-2理解故事的角色與情節。  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題。  ˙社-小-1-5-1認出生活環境中常接觸的人事物。  社-中-1-5-1參與與探訪社區中的人事物。  社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係。 |
| **活動6：菜市場的採購計畫** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-小-1-4-2認出代表自己或所屬群體的符號。  語-中-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明。  語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明。  ˙社-小-1-3-1**覺察生活作息和活動的規律。**  社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做或不能做的事。  社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由。 |
| **活動7：買菜嘍！** |  |  | ★ | ★ | ★ |  | ˙語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗。  語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受。  語-大-2-3-1建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說。  ˙社-小-1-5-1認出生活環境中常接觸的人事物。  社-中-1-5-1參與與探訪社區中的人事物。  社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係。 |
| **活動8：蔬菜大考驗** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小-2-2-2比較動植物特徵的異同。  認-中-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係。  認-大-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙語-小-2-2-3在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。  語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話。  語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論。 |
| **活動9：好吃的蔬菜披薩來了** | ★ |  | ★ |  | ★ |  | ˙身-小-2-2-1平穩使用各種素材或器材。  身-中-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |
| **小**  **蔬**  **菜**  **大**  **體**  **驗** | **活動10：蔬菜集合嘍！** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小2-2-1依據動植物的特徵歸類。  認-中-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名。  認-大-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名。  ˙語-小-2-2-2以口語建構想像的情境。  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法。  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。 |
| **活動11：小豆莢變變變** | ★ | ★ |  |  |  | ★ | ˙身-小-2-2-1 平穩使用各種素材或器材。  身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材。  身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材。  ˙美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |
| **活動12：蔬菜的小祕密** | ★ | ★ |  |  |  | ★ | ˙身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  **身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。**  身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。 |
| **活動13：拜訪菜園** |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ˙認-小-1-2-1觀察動植物的生長變化。  認-中-1-2-1觀察動植物的生長變化。  認-大-1-2-1觀察動植物的生長變化。  ˙社-小-1-5-1認出生活環境中常接觸的人事物。  社-中-1-5-1參與與探訪社區中的人事物。  社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係。 |
| **活動14：種菜「趣」** | ★ | ★ | ★ |  | ★ |  | ˙認-小-1-2-3 **以圖像或符號記錄自然現象的簡單訊息。**  認-中-1-2-3 **以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息。**  認-大-1-2-3 **以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息。**  ˙情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |
| **蔬**  **菜**  **創**  **意**  **秀** | **活動15：有趣的蔬菜造型** |  |  | ★ |  | ★ | ★ | ˙情-小-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。  美-中-2-2-1運用各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。  美-大-2-2-1運用各種視覺藝術的素材與工具的特性，進行創作。 |
| **活動16：會變魔術的蔬菜** |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ˙認-小-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  認-中-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  認-大-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-3-1-1建立肯做事、負責任的態度與行為。 |
| **活動17：麵糰蔬菜秀** | ★ |  | ★ |  |  | ★ | ˙身-小-2-2-**2**操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  身-中-2-2-**2**綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  身-大-2-2-**2**熟練手眼協調的精細動作。  ˙美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。  美-中-2-2-1運用各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。  美-大-2-2-1運用各種視覺藝術的素材與工具的特性，進行創作。 |
| **故**  **事**  **小**  **劇**  **場** | **活動18：一起來跳舞** | ★ |  | ★ | ★ |  |  | ˙身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  身-中-3-1-1 **在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。**  身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。 |
| **活動19：我們班蔬菜的化裝舞會** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-小-2-7-1重述故事。  語-中-2-7-1編創情節連貫的故事。  語-大-2-7-1在扮演情境中依據角色的特質說話與互動。  ˙社-小-3-**3-**1樂於與友伴一起遊戲和活動。  社-中-2-2-3依據活動程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。 |
| **活動20：新蔬菜的化裝舞會上場嘍！** | ★ |  | ★ | ★ | ★ | ★ | ˙社-小-3-1-1自己能做的事情自己做。  社-中-3-1-1自己能做的事情自己做。  社-大-3-1-1建立肯做事、負責任的態度。  ˙美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  　美-中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  　美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |