**《颱風來的那一天》教學活動計畫與新課綱發展領域檢核表**

**★紅字表示修正的部分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **探索**  **方向** | **活動** | **發展領域** | | | | | | **★學習指標** |
| **活動名稱** | **身體動作與健康** | **認知** | **語文** | **社會** | **情緒** | **美感** |
| **這就是我** | **活動1：我喜歡這樣的我** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。  ˙社-大-3-1-2 欣賞自己的**特質**，喜歡自己。  ˙語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。  ˙社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，**喜歡自己。**  ˙語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。  ˙社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興。 |
| **活動2：我很特別** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙社-大-1-1-1 辨認自己與他人在身體特徵與性別的異同。  ˙語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。  ˙社-中-1-1-1 覺察自己的外型和性別。  ˙語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。  ˙社-小-1-1-1 覺察自己身體**的部位、功能及其特徵。**  ˙語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。 |
| **活動3：我的心情看板** |  |  |  |  | ★ | ★ | ˙情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒。  ˙美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。  ˙情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒。  ˙美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。  ˙情-小-1-2-2 **知道**各種文本中主角的情緒。  ˙美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。 |
| **天氣變變變** | **活動4：什麼天氣？** |  | ★ | ★ |  |  | ★ | ˙語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題。  ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。  ˙語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  ˙語-小-1-5-2 理解故事的角色。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣。 |
| **活動5：天空的顏色** |  | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗。 |
| **活動6：在雲上漫步** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。 |
| **活動7：陽光和小雨** | ★ | ★ |  |  |  |  | ˙認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-大-2-2-**2** 熟練手眼協調的精細動作。  ˙認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-中-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-小-2-2-**2** 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。 |
| **活動8：雷雨轟隆！轟隆！** | ★ |  |  |  |  | ★ | ˙身-大-2-2-**2** 熟練手眼協調的精細動作。  ˙美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  ˙身-中-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  ˙美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  ˙身-小-2-2-**2** 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  ˙美-小-2-1-1 享受探索各種藝術媒介的樂趣。 |
| **活動9：天氣娃娃** |  | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  ˙認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  ˙認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。  ˙美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。 |
|  | **活動10：最喜歡的天氣** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙社-大-1-1-2 探索自己的興趣與長處。  ˙認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙社-中-1-1-2 探索自己的興趣與長處。  ˙認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同。  ˙社-小-1-1-2 探索自己喜歡做的事。 |
| **熱鬧的夏天** | **活動11：午後雷陣雨** |  | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色。  **˙**認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係  **˙**美-中-3-2-2 欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-小-3-2-2 欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色。 |
| **活動12：哇！颱風向前走** | ★ | ★ |  |  |  |  | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-大-3-1-1 **與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。**  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。 |
| **活動13：颱風警報發布了** |  | ★ |  | ★ |  | ★ | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ~~˙社-大-3-1-3 保護自己。~~  ˙美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ~~˙社-中-3-1-3 保護自己。~~  ˙美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ~~˙社-小-3-1-3 保護自己。~~  ˙美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演。 |
| **活動14：美麗的夏天** |  | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。  ˙認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。  ˙美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義。 |
|  | **活動15：夏日消暑大餐** |  | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。  ˙認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。  ˙認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。  ˙美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗。 |
| **活動16：涼快一夏** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。  ˙社-大-3-**6-1 樂於親近自然、愛護生命。**  **˙**認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。  ˙社-中-3-**6-1 維護生活環境的整潔。**  ˙認-小-2-3-2 比較生活物件特徵間的異同。  ˙社-小-3-**6**-1 關懷愛護動植物。 |
| **風兒吹呀吹** | **活動17：我知道風來了** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙語-中-2-3-2說出簡單的因果關係。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係。 |
| **活動18：風的小郵差** | ★ | ★ |  |  |  |  | **˙**認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-大-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏熟練手眼協調的精細動作。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-中-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙身-小-2-2-**2** 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。 |
| **活動19：和風跳黏巴達** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範。 |
| **活動20：和風一起飛** | ★ |  |  |  | ★ |  | ˙身-大-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏熟練手眼協調的精細動作。  ˙情-大-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙身-中-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  ˙情-中-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙身-小-2-2-**2** 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  ˙情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |