**《1個變100個》教學活動計畫與新課綱發展領域檢核表**

**★紅字表示修正的部分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **探索**  **方向** | **活動** | **發展領域** | | | | | | **★學習指標** |
| **活動名稱** | **身體動作與健康** | **認知** | **語文** | **社會** | **情緒** | **美感** |
| 香Q米 | **活動1：飯糰是誰的？** |  | ★ | ★ |  | ★ |  | ˙情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒。  ˙語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。  ˙認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。  ˙情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒。  ˙語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。  ˙認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行。  ˙情-小-1-2-2 **知道**各種文本中主角的情緒。  ˙語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。  ˙認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法。 |
| **活動2：包飯糰嘍!** | ★ |  |  | ★ |  |  | ˙身-大-2-2-**2** 熟練手眼協調的精細動作。  ˙社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標。  ˙身-中-2-2-**2** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。  ˙社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動。  ˙身-小-2-2-**2** 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  ˙社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇。 |
| **活動3：飯糰有幾個？** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-大-1-1-**4** 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙認-大-1-1-**2** 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的  關係。  ˙語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-中-1-1-3 **認識**數字符號。  ˙認-中-1-1-**2** 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係。  ˙語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-小-1-1-**3** 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。  ˙認-小-1-1-**2** 覺知兩個物體位置間的上下關係。  ˙語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係。 |
| **活動4：米食好滋味** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙語-大-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳。  ˙認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙語-中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳。  ˙認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙語-小-1-2-1 覺察兒歌與童詩的韻腳。  ˙認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。 |
| **活動5：香香的米食料理** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。  ˙認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。 |
| **活動6：米食變化多** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 。  ˙認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動。  ˙認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。  ˙社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇。 |
| **活動7：米粒放大鏡** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。  ˙認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。 |
| **活動8：米的魔術秀** |  | ★ |  |  | ★ | ★ | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙情-大-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙情-小-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。 |
| **活動9：稻米長大了** | ★ | ★ |  |  |  | ★ | ˙認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。  ˙美-大-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受。  ˙認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  ˙美-中-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  ˙美-小-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現。 |
| **活動10：壽司切幾個？** |  |  |  | ★ | ★ |  | ˙情-大-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。  ˙情-中-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  ˙情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  ˙社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。 |
| 數量好好玩 | **活動11：來搓湯圓** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙社-大-1-6-**3 樂於參與多元文化的活動。**  ˙認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。  ˙社-中-1-6-**3** 參與節慶活動。  ˙認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。  ˙社-小-1-6-**3** 參與節慶活動。  ˙認-小-1-1-**3** **覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。** |
| **活動12：請你吃米點心** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。  ˙語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。  ˙語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係。  ˙認-小-1-1-**3** **覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。** |
| **活動13：食米獸吃什麼？** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-大-1-1-**4** 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙語-大-1-1-3 理解互動對象間接的請求與拒絕。  ˙認-中-1-1**-4** 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙語-中-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作。  ˙認-小-1-1-**3** **覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。**  ˙語-小-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示。 |
| **活動14：螞蟻找食物** | ★ | ★ |  |  |  |  | ˙認-大-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。  ˙認-中-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。  ˙認-小-1-1-**3** **覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。**  ˙身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調。 |
| 地底下的世界 | **活動15：快樂小螞蟻** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。  ˙認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。  ˙認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化。  ˙語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話。 |
| **活動16：小螞蟻搬米** | ★ |  |  | ★ |  |  | ˙身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙社-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。  ˙身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。  ˙身-小-2-2-1 平穩使用各種素材**、工具**或器材。  ˙社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範。 |
| **活動17：誰住在洞裡？** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。  ˙認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  ˙認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  ˙社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。 |
| 我會分享 | **活動18：我的寶貝和你分享** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說。  ˙社-大-3-**3**-1 主動關懷並樂於與他人分享。  ˙語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受。  ˙社-中-3-**3**-1 主動關懷並樂於與他人分享。  ˙語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗。  ˙社-小-3-**3**-1 樂於與友伴一起遊戲和活動。 |
| **活動19：特別的分享日** |  |  |  | ★ | ★ |  | ˙社-大-3-**3**-1 主動關懷並樂於與他人分享。  ˙情-大-2-1-**3** 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒。  ˙社-中-3-**3-**1 主動關懷並樂於與他人分享。  ˙情-中-2-1-**3** 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒。  ˙社-小-3-**3**-1 樂於與友伴一起遊戲和活動。  ˙情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |
| **活動20：米食分享會** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為。  ˙認-大-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做。  ˙認-中-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息。  ˙社-小-3-1-1 自己能做的事情自己做。  ˙認-小-1-1-**3** **覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。** |