**《快樂的滋味》教學活動計畫與新課綱發展領域檢核表**

**★紅字表示修正的部分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **探索**  **方向** | **活動** | **發展領域** | | | | | | **學習指標** |
| **活動名稱** | **身體動作**  **與健康** | **認知** | **語文** | **社會** | **情緒** | **美感** |
| **昆丁他的朋友** | **活動1：好吃的昆丁** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同。  認-中-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係。  認-大-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係。  ˙語-小-2-2-2以口語建構想像的情境。  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法。  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。 |
| **活動2：我最喜歡的點心** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類。  認-中-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名。  認-大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙語-小-1-5-2理解故事的角色。  語-中-1-5-2理解故事的角色與情節。  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題。 |
| **活動3：這是誰呀？** |  |  | ★ |  | ★ |  | ˙語-小-2-6-1描述故事的主要角色。  語-中-2-6-2說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪  些感覺與行動。  語-大-2-6-2說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪  些感覺與行動。  ˙情-小**-1-2-2知道各種文本中主角的情緒。**  情-中-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因。  情-大-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因。 |
| **活動4：大家一起來說故事** |  |  | ★ |  |  | ★ | ˙語-小-2-7-1重述故事。  語-中-2-7-1創編情節連貫的故事。  語-大-2-7-2創作圖畫書。  ˙美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  美-中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |
| **美味食物大搜尋** | **活動5：尋找好吃的點心** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-小-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類。  認-中-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名。  認-大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。 |
| **活動6：沙莉的蘋果酥派** |  |  | ★ | ★ |  |  | ˙語-小-2-2-2以口語建構想像的情境。  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法。  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3考量自己和他人的能力和興趣，和他人分工合作。 |
| **活動7：阿力的幸福蛋糕** | ★ |  |  |  |  | ★ | ˙身-小-2-2-1平穩使用各種素材**、工具**或器材。  身-中-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  美-中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |
| **活動8：好朋友麵包** | ★ |  |  |  | ★ |  | ˙身-小-2-2-**2**操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  身-中-2-2-**2**綜合運用抓、握、扭轉、揉捏的精細動作  身-大-2-2-**2**熟練手眼協調的精細動作。  ˙情-小-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1**-2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2**運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |
| **活動9：身體變成麵包嘍!** | ★ |  |  | ★ |  |  | ˙身-小-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調。  身-中-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。  身-大-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3考量自己和他人的能力和興趣，和他人分工合作。 |
| **調味料大變身** | **活動10：點心變身術** | ★ |  |  |  |  | ★ | ˙身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  身-中-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。  身-大-3-1-1與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。  ˙美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  美-中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |
| **活動11：好朋友土司派** |  |  | ★ |  |  | ★ | ˙語-小-2-2-2以口語建構想像的情境。  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法。  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。  ˙美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣。  美-中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。  美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。 |
| **活動12：調味料的小祕密** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  認-中-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  認-大-1-2-2觀察自然現象特徵的變化。  ˙語-小-2-3-2說出簡單的因果關係。  語-中-2-3-2說出簡單的因果關係。  語-大-2-3-2說出簡單的因果關係。 |
| **活動13：我會用調味料** | ★ | ★ |  |  |  |  | ˙身-小-2-2-1平穩使用各種素材**、工具**或器材。  身-中-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙認-小-2-2-1依據動植物的特徵歸類。  認-中-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名。  認-大-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名。 |
| **神奇調味料** | **活動14：阿力的魔法鹽巴** |  | ★ | ★ |  |  |  | ˙認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵。  認-中-1-3-1觀察生活物件的特徵。  認-大-1-3-1觀察生活物件的特徵。  ˙語-小-1-6-1辨別文字和圖像。  語-中-1-6-1知道各種文化有不同的書面文字。  語-大-1-6-1知道各種文化有不同的書面文字。 |
| **活動15：沙莉神奇的糖** |  | ★ |  | ★ |  |  | ˙認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵。  認-中-1-3-1觀察生活物件的特徵。  認-大-1-3-1觀察生活物件的特徵。  ˙社-小-2-2-3依據活動的程序與他人同進行活動。  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人同進行活動。  社-大-2-2-3依據活動的程序與他人同進行活動。 |
| **活動16：酸酸甜甜水果串** | ★ |  | ★ |  |  |  | ˙身-小-2-2-**2**操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。  身-中-2-2-**2**綜合運用抓、握、扭轉、揉捏的精細動作。  身-大-2-2-**2**熟練手眼協調的精細動作。  ˙語-小-1-3-1知道生活環境中有各種不同的語言。  語-中-1-3-1知道生活環境中有各種不同的語言。  語-大-1-3-1知道本土語言和外語是不同的語言。 |
| **溫馨的美食派對** | **活動17：昆丁心中的甜蜜** |  |  |  | ★ | ★ |  | ˙社-小-3-**3**-1樂於與友伴一起遊戲和活動。  社-中-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。  社-大-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。  ˙情-小-2-1-**2**運用情緒、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1-**2**運用情緒、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2**運用情緒、表情、語言表達自己的情緒。 |
| **活動18：快樂分享餐** | ★ |  |  | ★ |  |  | ˙身-小-2-**3-2參與日常生活的健康行為。**  身-中**-2-3-2熟練並維持日持生活的健康行為。**  身-大**-2-3-2熟練並維持日持生活的健康行為。**  ˙社-小-3-**3**-1樂於與友伴一起遊戲和活動。  社-中-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。  社-大-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。 |
| **活動19：好朋友一起做料理** | ★ |  |  | ★ |  |  | ˙身-小-2-2-1平穩使用各種素材**、工具**或器材。  身-中-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材**、工具**或器材。  ˙社-小-3-**3**-1樂於與友伴一起遊戲和活動。  社-中-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。  社-大-3-**3**-1主動關懷並樂於與他人分享。 |
| **活動20：好朋友的歡樂派對** |  |  |  | ★ | ★ |  | ˙社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。  社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。  ․情-小-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-中-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。  情-大-2-1-**2** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。 |